

Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20

-Pessoa Jurídica-

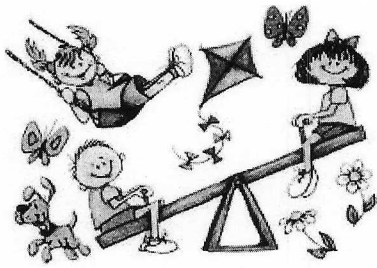
Rua Vinte e cinco de janeiro, 68
Centro - Piratininga/SP

Cep. 17.490-070

Fones: (14) 3265-1498/996038601

PLANO DE TRABALHO 2023

**-PERÍODO DE EXECUÇÃO-
(12 MESES)**



Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20

-Pessoa Jurídica-

Rua Vinte e cinco de janeiro, 68
Centro - Piratininga/SP

Cep. 17.490-070

Fones: (14) 3265-1498/996038601

1-IDENTIFICAÇÕES:

1.1- IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE:

Nome da Instituição: Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf".

Endereço: Rua 25 de Janeiro nº 68.

Cidade: Piratininga/SP CEP: 17490-070.

Telefone: (14) 3265-1498/99603-8601.

E-mail: crecheebcario@hotmail.com.

Número de Registro no CMDCA: 004.

Banco: Banco do Brasil.

Agência: 2457-0.

Conta corrente: 52-3.

1.2- IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL PELA INSTITUIÇÃO:

Nome do Presidente: Mirela Ladeira Rodrigues.

RG: 42.070.188-6.

CPF: 351.879.248-26.

E-mail: mirelaladeira1627@gmail.com

1.2.1- VIGÊNCIA DO MANDATO DA DIRETORIA ATUAL: 01/01/2022 à 31/12/2024.

1.3- IDENTIFICAÇÃO DO TÉCNICO SOCIAL:

Nome do Técnico Social: Michelle Soares Negreiros Alvares.

RG: 27.850.713-X.

CPF: 280.040.408-61.

Formação: Assistente Social.

Número do Registro Profissional: CRESS: 51.598.

E-mail: mi-alvares@hotmail.com

1.4- IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL PELA PRESTAÇÃO DE CONTAS:

Nome: Silvia Regina Zuim Oliveira

RG: 12.175.272-0

CPF: 030.497.818-31

FUNÇÃO: Coordenadora de Creche

ESCOLARIDADE: Ensino médio completo

E-mail: silviareginazuim@gmail.com

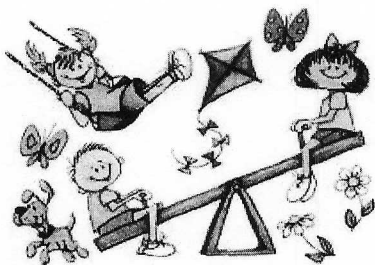
2- ÁREAS DAS ATIVIDADES PREPONDERANTES E SECUNDÁRIAS DE ACORDO COM OS ARTIGOS 1º E 2º DA LEI FEDERAL Nº 12.101 DE 27/11/2009.

2.1- ÁREA DE ATIVIDADE PREPONDERANTE:

(X) ÁREA DA EDUCAÇÃO

3- APRESENTAÇÃO: Serviço de atendimento em Creche e Berçário;

3.1- IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO:



Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20

-Pessoa Jurídica-

Rua Vinte e cinco de janeiro, 68
Centro - Piratininga/SP

Cep. 17.490-070

Fones: (14) 3265-1498/996038601

Com a finalidade de atender as necessidades de vagas demandantes da Coordenadoria Municipal da Educação para este ano letivo de 2023, o presente Plano de Trabalho tem como objetivo a realização de parceria com a Prefeitura Municipal de Piratininga, por meio da Coordenadoria Municipal da Educação, com atendimento em período integral de crianças 04 meses a 03 anos 11 meses e 29 dias de 2ª a 6ª feiras, das 07:00 às 17:00 horas, prioritariamente crianças que as mães ou responsável estejam trabalhando com a devida comprovação pela declaração de trabalho ou crianças em situação de vulnerabilidade.

3.2- DESCRIÇÃO DO SERVIÇO:

3.2.1- DESCRIÇÃO DA META:

Atender até 170 crianças durante todo o ano letivo, conforme o calendário escolar (em anexo).

3.2.2- Público-alvo:

Educação Infantil, oferecida em:

Berçário: destinado ao atendimento de crianças de 04 meses até 02 anos 03 meses e 29 dias; e,

Creche: destinado ao atendimento de crianças de 02 ano e 04 meses até 03 anos 11 meses e 29 dias.

3.3-OBJETIVO GERAL:

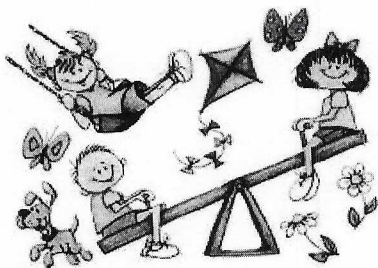
Com objetivo de atender os anseios do município quanto a demanda de vagas e o artigo 29 da Lei Federal nº 9.394/1996, buscamos prestar serviço para 170 crianças de 2ª a 6ª das 07:00 às 17:00 horas, promovendo o desenvolvimento integral das crianças, garantindo a cada uma delas o acesso a processos de construção de conhecimentos e a aprendizagem de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e interação com outras crianças, utilizando de atividades pedagógicas, seguindo calendário das atividades, planejamento e vários cuidados para o desenvolvimento de sua autoestima.

3.4- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Encaminhamentos necessários;
- Matrículas das crianças;
- Recadastramento e atualização das crianças;
- Realizar ações conjuntas com os demais serviços do município;
- Promover acesso aos demais órgãos do sistema de garantias de direito;

3.5- OPERACIONALIZAÇÃO:

O trabalho social essencial ao serviço, acolhida, estudo social, visita domiciliar, orientação e encaminhamentos, informações, acompanhamento familiar, comunicação e defesa de direitos, mobilização para cidadania, conhecimento de território, cadastro das crianças, elaboração de relatórios e/ou prontuários, verificar situação de vulnerabilidade



Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20

-Pessoa Jurídica-

Rua Vinte e cinco de janeiro, 68
Centro - Piratininga/SP

Cep. 17.490-070

Fones: (14) 3265-1498/996038601

social, busca ativa, articulações em rede com escolas do município, conselho tutelar, conselhos municipais, postos de saúde, serviços e programas do município.

3.6-IMPACTO SOCIAL:

3.6.1- INDICADORES:

- Redução de ocorrência de situação de vulnerabilidade social;
- Fortalecer o estímulo, a conduta motora e adaptativa, linguagem de conduta pessoal e social;
- Melhora no atendimento as crianças, cuidados de forma integrada, visando acima de tudo o bem-estar e o desenvolvimento da criança;
- Melhora da sua autoestima e autonomia;
- Redução da violação dos direitos, seus agravamentos ou reincidência;

3.6.2-INSTRUMENTAIS:

- Documentação;
- Entrevista;
- Visita domiciliar;
- Observação;
- Orientação;
- Reunião;
- Encaminhamentos a rede socioassistencial;
- Relatório de atividades;

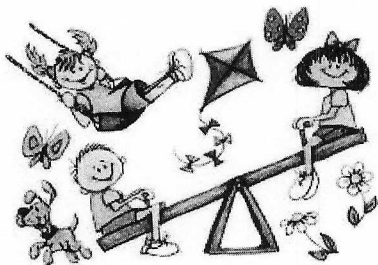
3.7-METODOLOGIA DE TRABALHO:

A metodologia a ser desenvolvida especialmente na acolhida e no trabalho social, de modo a evidenciar as estratégias de atuação para o alcance das metas. Tal transformação visa reflexão para que eles possam garantir seus direitos do modo que possibilitará a inclusão social conquistando assim bens e serviços, melhorando sua qualidade de vida e de seus familiares e de toda comunidade geral.

3.7.1- CALENDÁRIO DE ATIVIDADES ANUAL DA ENTIDADE: (EM ANEXO)

3.7.1.1- Descrição das atividades desenvolvidas no calendário:

As atividades constantes neste calendário serão as seguintes:



Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20

-Pessoa Jurídica-

Rua Vinte e cinco de janeiro, 68
Centro - Piratininga/SP

Cep. 17.490-070

Fones: (14) 3265-1498/996038601

Janeiro:

- 01- Feriado Nacional.
- 03 a 29 - Férias.
- 25- Reunião de Pais dos Berçário I e II.
- 26- Reunião de Pais dos Maternais I.
- 27- Reunião de Pais dos Maternais II.
- 30- Início do Ano Letivo.
- 31- Período de adaptação (saída as 15h).

Fevereiro:

- 01 a 03- Período de adaptação (saída as 15h).
- 20- Reunião Pedagógica.
- 21- Carnaval.

Março:

- 08- Reunião de Pais dos Berçário I e II.
- 09- Reunião de Pais dos Maternais I.
- 10- Reunião de Pais dos Maternais II.
- 18- Festa do Sonho.

Abril:

- 06- Festa da Páscoa.
- 07- Feriado Nacional.
- 21- Feriado Nacional.

Maião:

- 01- Feriado Nacional.
- 12- Exposição dos Trabalhos do Dia das Mães.
- 18- Feriado Municipal.
- 19- Ponto Facultativo.
- 21- Desfile Aniversário Cidade.

Junho:

- 08- Feriado Nacional.
- 17- Festa Junina Externa.
- 21- Reunião de Pais dos Berçário I e II.
- 22- Reunião de Pais dos Maternais I.
- 23- Reunião de Pais dos Maternais II.
- 30- Festa Junina Interna.

Julho:

- 03 a 23- Férias.
- 24- Retorno as Aulas.

Agosto:

- 11- Exposição dos Trabalhos do Dia dos Pais.
- 22- Exposição do Folclore.

Setembro:

- 07- Feriado Nacional.
- 13- Reunião de Pais dos Berçário I e II.
- 14- Reunião de Pais dos Maternais I.
- 15- Reunião de Pais dos Maternais II.
- 18 a 29- Período de Rematrícula.

Outubro:

- 02 a 11- Semana da Criança com atividades especiais.
- 12- Feriado Nacional.
- 13- Ponto Facultativo.

Novembro:

- 02- Feriado Nacional.
- 06 a 17- Matrículas de Alunos novos (vagas em aberto)
- 15- Feriado Nacional
- 20- Feriado Municipal
- 22- Reunião de Pais dos Berçário I e II
- 23- Reunião de Pais dos Maternais I
- 24- Reunião de Pais dos Maternais II

Dezembro:

- 09- Formatura
- 15- Festa de Encerramento do ano Letivo
- 18 a 20- Limpeza Geral e Trabalhos Internos
- 22 a 31- Recesso Escolar
- 25- Feriado Nacional.

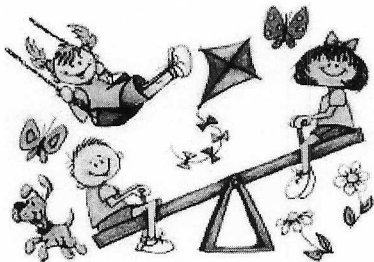
4- PLANEJAMENTO ANUAL DAS TURMAS:

4.1- BERÇÁRIO I:



4.1.1- INTRODUÇÃO

Esta fase é marcada pelo toque corporal, pelo tom de voz e expressão, ou seja, todas estas relações constituem ponte para que o bebê ao observá-las possa interagir e agir sob o meio cultural que o cerca. Deste modo, atividades criativas são importantes canais de possibilidades de aprendizagem.



Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20

-Pessoa Jurídica-

Rua Vinte e cinco de janeiro, 68
Centro - Piratininga/SP

Cep. 17.490-070

Fones: (14) 3265-1498/996038601

4.1.2- OBJETIVOS

- Transmitir ambiente acolhedor e seguro;
- Trabalhar capacidades rítmicas e expressivas não se limitam apenas ao aspecto da dança, englobando assim jogos, brincadeiras e atividades lúdicas da cultura corporal, usando o ritmo, o tempo e o espaço para se expressar.
- Desenvolver formas alternativas de consciência corporal;
- Desenvolver formas alternativas de locomoção;
- Relação de independência com o ambiente vivido;
- Explorar e utilizar movimentos de preensão, encaixe, lançamento etc.;
- Expressar sensações e ritmos corporais através do gestual e linguagem oral;
- Desenvolver a audição, percepção e discriminação das diversas manifestações sonoras;

4.1.3- CONTEÚDOS

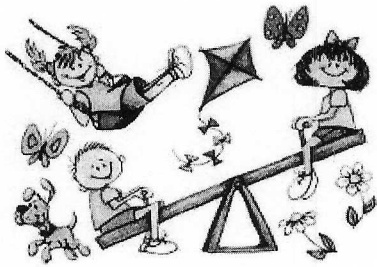
- Cuidados básicos de higiene e saúde;
- Participação em brincadeiras de "esconder e achar e em brincadeiras de imitação"
- Estimulação verbal, através de conversas, audição de músicas, sons de brinquedos etc.;
- Estimulação na hora do banho com conversas, cantos, nomear partes do corpo etc.;
- Estimular e incentivar a criança na busca de objetos com mãos, arrastando-se ou engatinhando até que consiga andar;
- Estimulação tátil, através de carícias e afago;
- Estimulação visual, através de objetos coloridos, vídeos e livros de histórias com sons e coloridos;
- Incentivo e estimulação com brinquedos de encaixe;
- Interesse e incentivo em alimentos e comer sem ajuda (segurar a mamadeira ou copinho com as mãos);
- Trocas de roupas e fraldas sempre que necessário;
- Músicas com gestuais e cantigas de roda;
- Incentivo à oralidade com músicas, histórias, conversas etc.;
- Realizações de pequenas ações cotidianas para que obtenha autonomia gradualmente;
- Expressão e manifestação de desconforto ante a presença de urina e fezes;
- Estimular a autonomia e identidade através do reconhecimento da imagem (atividade com espelho);

4.1.4- MOVIMENTO

É a partir do primeiro ano de vida que o bebê realiza conquistas no plano de sustentação do próprio corpo, representadas em ações como virar-se, rolar, sentar-se, etc. Estas conquistas antecedem e preparam o aprendizado da locomoção.

4.1.4.1- OBJETIVOS

- Oportunizar atividades pedagógicas através de gestos, posturas, ritmos para se expressar e se comunicar;
- Explorar o movimento do próprio corpo em brincadeiras que envolva o canto, o andar, o correr e o pular;



Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20

-Pessoa Jurídica-

Rua Vinte e cinco de janeiro, 68
Centro - Piratininga/SP

Cep. 17.490-070

Fones: (14) 3265-1498/996038601

- Brincar e socializar;
- Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo;

4.1.4.2- CONTEÚDOS

- Reconhecimento progressivo de segmentos e elementos do próprio corpo por meio da exploração, das brincadeiras, do uso de espelho e da interação com os outros;
- Expressão de sensações e ritmos corporais por meio de gestos, posturas e da linguagem oral;

4.1.4.3- ESTRATÉGIAS

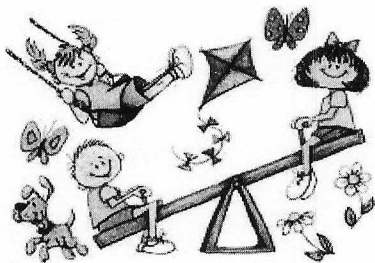
- Permitir a descoberta da própria imagem e do outro refletido no espelho;
- Exploração do próprio corpo nas atividades de higiene como o banho, escovação de dentes e lavagem das mãos;
- Deixar a criança de bruços (de início 1 ou 2 minutos aumentando aos poucos o tempo);
- Virar e revirar a criança na hora da troca;
- Flexionar braços e pernas;
- Levantar a criança no chão forrado, deitada de costas ou de bruços;
- Deixar a criança segurar a mamadeira sozinha (observando a capacidade);
- Confeccionar túneis com caixas de papelão para a criança atravessar engatinhando;
- Mímicas: faciais e gestuais, caretas, imitação de bichos, onomatopeias etc.;
- Deixar brinquedos a disposição;
- Bater palmas, dar adeus, mandar beijo, estender os braços e apontar;
- Fazer caretas, piscar, sorrir para que a criança imite;
- Esconder objetos e fazer com que a criança imite e encontre-os;
- Dar papel para rasgar e amassar;
- Estimular a ficar em pé segurando-a nas duas mãos
- Preparação para andar: segurar a criança com as duas mãos;
- Estimular a criança a conhecer as partes do corpo;
- Fazer duas riscas no chão e colocar um brinquedo no final das riscas. Pedir à criança que caminhe dentro das linhas e olhe o brinquedo;
- Brincar com bolas livremente;
- Subir e descer escadas com auxílio;
- Brincadeiras de roda;

4.1.4.4- AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua, através da observação diária da criança no desempenho de suas atividades.

4.1.5- MÚSICA

A música é a linguagem que se traduz em formas sonoras capazes de expressar e comunicar sensações, sentimentos e pensamentos, por meio da organização e relacionamento expressivo entre som e o silêncio. O educador deverá direcionar as atividades bem como o avanço, diante do desenvolvimento individual, isso fará com que a prática pedagógica seja eficaz.



Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20

-Pessoa Jurídica-

Rua Vinte e cinco de janeiro, 68

Centro - Piratininga/SP

Cep. 17.490-070

Fones: (14) 3265-1498/996038601

4.1.5.1- OBJETIVOS

- Ouvir, perceber e produzir eventos sonoros diversos;
- Percepção da ausência de sons;
- Brincar com a música e imitar o movimento;
- Exploração de materiais e a escuta de obras musicais;
- Imitação de sons vocais, corporais ou produzidos por instrumentos musicais;
- Participação em brincadeiras que tenha músicas e jogos cantados;
- Interagir com brinquedos e materiais sonoros como guizos, chocalhos, blocos, sinos, tambores etc.;

4.1.5.2- ESTRATÉGIAS

- Cantar para crianças canções de ninar tradicionais, produzir sons diversos por meios de imitação de sons de animais, ruídos, sons corporais, como palmas, batinas nas pernas, pés etc. Embala-os e dançar com eles.
- Colocar músicas suaves para repouso ou no horário das refeições (o som deve ser baixo);
- Produzir um som, através de contato de dois objetos e fazer com que a criança os reproduza, se não conseguir da primeira vez, ajudá-la.

4.1.5.3- AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua, através da observação diária da criança no desempenho de suas atividades.

4.1.6.- ARTES VISUAIS

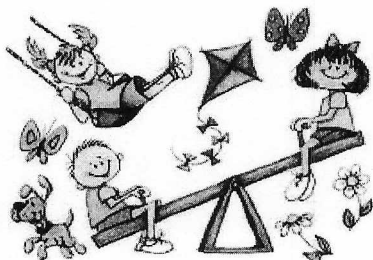
Ao final do primeiro ano de vida, a criança já é capaz ocasionalmente, manter ritmos regulares e produzir seus primeiros traços gráficos. Ampliação do conhecimento de mundo manipulando e explorando diferentes objetos e materiais como texturas, tecidos, massinha de farinha de trigo, tinta à base de anilina e trigo etc.;

4.1.6.1- OBJETIVOS

- Observação e identificação de imagens diversas;
- Ampliar o conhecimento de mundo que possuem, manipulando diferentes objetos e materiais, explorando suas características, propriedades e possibilidades de manuseio e entrando em contato com formas diversas de expressão artística;

4.1.6.2- CONTEÚDOS

- Exploração e reconhecimento de diferentes movimentos gestuais, visando a produção de marcas gráficas.
- Sensibilização (exploração dos sentidos);
- Percepção de intensidade e luminosidade;
- Percepção de diferentes texturas, detalhes, cores, tamanhos e (objetos);
- Percepção de diferentes ambientes (espaços e imagens);
- Percepção e sensibilização dos sentidos através de imagens (leitura de imagens – caderno de linguagens);



Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20

-Pessoa Jurídica-

Rua Vinte e cinco de janeiro, 68

Centro - Piratininga/SP

Cep. 17.490-070

Fones: (14) 3265-1498/996038601

4.1.6.3- ESTRATÉGIAS

- Contar histórias curtas com uso de imagens, fantoches, dedoches e materiais concretos;
- Explorar diferentes tipos de objetos concretos de manipulação;
- Organizar momentos para exploração de espaços, brinquedos e objetos, para a descoberta de diversas características e possibilidades;
- Produzir marcas gráficas com as partes do corpo (mãos, pés e dedos);

4.1.6.4- AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua, através da observação diária da criança no desempenho de suas atividades.

4.1.7- LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

As brincadeiras e interações que se estabelecem entre bebês e os adultos incorporam as vocalizações rítmicas, revelando o papel comunicativo, expressivo e social que a fala desempenha desde cedo. Um bebê de quatro meses que emite certa variedade de sons quando está sozinho, por exemplo, poderá repeti-los nas interações com adultos ou outras crianças, como forma de estabelecer uma comunicação. Uso da linguagem oral em conversas e comunicação na manifestação de desejos, vontades, necessidades, sentimentos e diversas interações sociais presentes no dia a dia.

4.1.7.1- OBJETIVOS

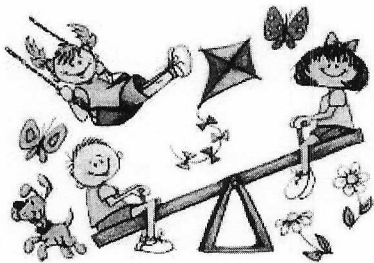
- Participar de variadas situações de comunicação oral, para interagir e expressar desejos, necessidades e sentimentos por meio da linguagem oral;
- Participação em situação de leitura de diferentes gêneros feita pelo adulto como contos, poemas, parlendas, trava-línguas.

4.1.7.2- CONTEÚDOS

- Observação e manuseio de materiais impressos como livros, jornais, revistas etc.;
- Leitura de imagens;
- Uso da linguagem oral para comunicar-se, expressando suas vontades, desejos, necessidades e sentimentos, nas diversas situações de interação presentes no cotidiano;
- Participação em situações de leitura pelos adultos como cantigas, parlendas, versos,
- Movimentos específicos isolados da língua: sucção, deglutição, mastigação, mordida;
- Constante contato com o bebê, falando, cantando, nomeando objetos, para que a criança ouça diferentes vozes;
- Estimulação por meio de repetição de sons emitidos pelo bebê: som do tipo gutural e vocálico;
- Estimulação de sons onomatopéicos de animais (au-au, miau-miau, quinquém);

4.1.7.3- ESTRATÉGIAS

- Participação em situações de leitura de diferentes gêneros como histórias infantis, lendas, parlendas etc.;
- Interagir em situações cotidianas nas quais os adultos falam com a criança ou perto dela;



Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20

-Pessoa Jurídica-

Rua Vinte e cinco de janeiro, 68

Centro - Piratininga/SP

Cep. 17.490-070

Fones: (14) 3265-1498/996038601

- Conversas com o bebê no momento de: banho, troca de fraldas, alimentação etc.
- Fornece elementos para que a criança possa preencher a função comunicativa da fala;
- Criar situações de fala;
- Conversar o mais possível com os bebês para estimular a linguagem;
- Cantar canções de ninar;

4.1.7.3- AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua, através da observação diária da criança no desempenho de suas atividades.

4.1.8- NATUREZA E SOCIEDADE

É importante que as crianças tenham contato com diferentes elementos, fenômenos e acontecimentos do mundo, sejam instigados por questões significativas para observá-los e explicá-los e tenham acesso a modos variados de compreendê-los e representá-los.

4.1.8.1- OBJETIVOS

- Explorar ambientes;
- Exploração e manipulação do ambiente natural (contato com plantas, animais, areia etc.);
- Interação social para a construção de uma visão de mundo natural significativa;
- Estimulação dos 5 sentidos de forma lúdica através de música e brincadeiras;
- Explorar diferentes texturas, liso, áspero, mole, duro;
- Ouvir diferentes sons de animais;
- Trabalhar hábitos de higiene;

4.1.8.2- CONTEÚDOS

- Possibilidade de ampliação do repertório de conhecimentos a respeito do mundo social e natural;
- Exploração de diferentes objetos, de suas propriedades e de relações simples de causa e efeito;
- Conhecimento do próprio corpo por meio do uso da exploração de suas habilidades físicas, motoras e perceptivas.

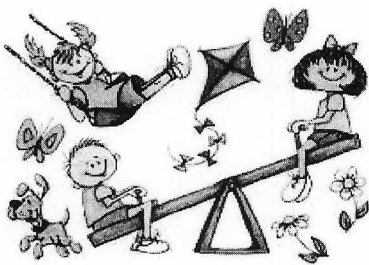
4.1.8.3- ESTRATÉGIAS

- Tomar banho de sol, brincar na areia e na grama;
- Passeios a diferentes locais, para que possa adquirir percepção do ambiente que a rodeia e o movimento dos objetos;

4.1.8.4- AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua, através da observação diária da criança no desempenho de suas atividades.

4.1.8- MATEMÁTICA



Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20

-Pessoa Jurídica-

Rua Vinte e cinco de janeiro, 68
Centro - Piratininga/SP

Cep. 17.490-070

Fones: (14) 3265-1498/996038601

Os bebês e as crianças pequenas estão começando a conhecer o mundo e estabelecer as primeiras aproximações com ele. As situações cotidianas oferecem oportunidades privilegiadas para o trabalho com a especificidade das ideias matemáticas.

4.1.8.1- OBJETIVOS

- Utilizar a contagem oral de números em músicas, jogos cantados, brincadeiras etc. Para que as crianças reconheçam que estão presentes no cotidiano;
- Comunicação de quantidades numéricas utilizando a linguagem oral;
- Utilização de circuitos numéricos para engatinhar, rolar, andar etc.;

4.1.8.2- CONTEÚDOS

- Utilização de contagem oral, brincadeiras e músicas junto ao adulto em diversos contextos;
- Exploração dos espaços com obstáculos (engatinhar, rolar, esconder-se, arrastar-se), o tempo (rotina diária), ter contato com locais e objetos com texturas diversas;
- Manipulação e exploração de objetos e brinquedos em situações organizadas de forma a existir em quantidades individuais suficientes para que cada criança possa descobrir as características e propriedades principais e suas possibilidades associativas: empilhar, rolar, encaixar;
- Construção do conhecimento matemático por sucessivas reorganizações ao longo de sua vida, levando em conta tanto a natureza do objeto de conhecimento como o processo pelo qual as crianças passam a construir.

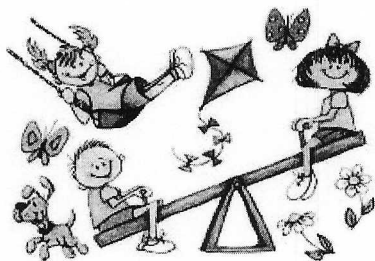
4.1.8.3- ESTRATÉGIAS

- Propor brincadeiras e cantigas que incluam diferentes formas de contagem (Ex.: a galinha do vizinho bota ovo amarelinho, bota um, bota dois... etc.);
- Propiciar a utilização de materiais como: massa de modelar de farinha de trigo com anilina;
- Construir diferentes circuitos de obstáculos com almofadas, colchonetes, pneus e panos por onde as crianças possam engatinhar ou andar;
- Possibilitar a representação do espaço numa outra dimensão (construir torres, pistas para carros e cidades, em blocos de madeira ou encaixe);
- Oportunizar à criança audição de músicas do folclore brasileiro, de rimas infantis, envolvendo contagem e números utilizados como forma de aproximação com a sequência numérica oral;
- Organizar o quadro de aniversariante, contendo a data do aniversário de cada criança;
- Providenciar, para cada berço, objetos (brinquedos, argolas, móveis) para que o bebê possa observar/tocar, tendo um despertar prazeroso.

4.1.8.4- AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua, através da observação diária da criança no desempenho de suas atividades.

4.1.9- IDENTIDADE E AUTONOMIA



Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20

-Pessoa Jurídica-

Rua Vinte e cinco de janeiro, 68

Centro - Piratininga/SP

Cep. 17.490-070

Fones: (14) 3265-1498/996038601

A convivência contribui para que reconheçamos o outro, constatemos suas diferenças e possamos respeitá-las e utilizá-las para o nosso próprio crescimento. Saber o que é estável e o que é circunstancial em sua pessoa, conhecer suas características, potencialidades e reconhecer seus limites é fundamental para o desenvolvimento da identidade e para a conquista da autonomia. Isso ocorre por meio das interações sociais em que há a ampliação os laços afetivos com os diversos sujeitos que fazem parte de sua realidade.

4.1.9.1- CONTEÚDOS

- Datas comemorativas: Carnaval, Outono, Dia Mundial da Água, Dia do Circo, Páscoa, Dia do Índio, Dia das Mães, Festa Junina, Dia dos Avós, Dia dos Pais, Folclore, Dia do Soldado, Dia do Trânsito, Independência do Brasil, Inverno, Dia dos Animais, Dias das Crianças, Dia dos Professores, Primavera, Dia da Árvore, Natal e Verão.

4.1.9.2- AVALIAÇÃO

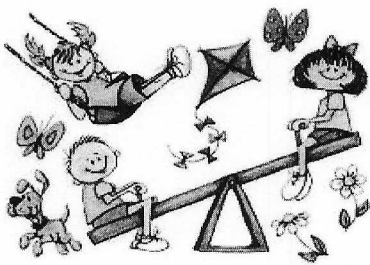
A avaliação será contínua, através da observação diária da criança no desempenho de suas atividades.

4.1.10- PROJETOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

O trabalho com projetos em uma concepção sociointeracionista favorece a pesquisa como um meio de busca de novos conhecimentos e proporciona uma relação de proximidade e troca entre a criança, a professora e demais envolvidos no processo. Todos os conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais são desenvolvidos através de problematizações, leituras, brincadeiras e questionamentos. Os projetos não se inserem apenas na proposta de renovação de atividades mais criativas, mas são alicerçados na proposta pedagógica da entidade. Além dos projetos específicos, desenvolvidos na turma de acordo com os planejamentos, fazem parte da proposta da Educação Infantil os seguintes projetos:

- Projeto Outono (trabalhando as frutas da estação);
- Educação Ambiental (Projeto da horta);

4.2- BERÇÁRIO II:



Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20

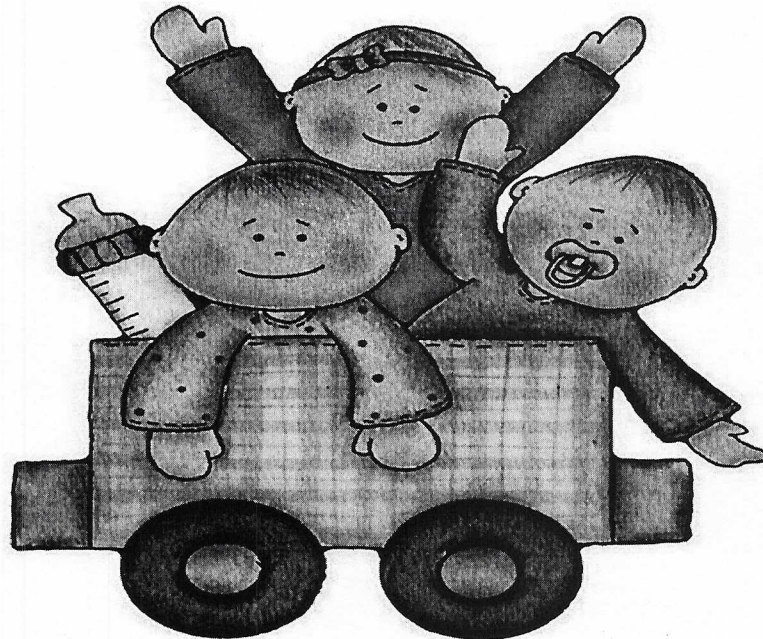
-Pessoa Jurídica-

Rua Vinte e cinco de janeiro, 68

Centro - Piratininga/SP

Cep. 17.490-070

Fones: (14) 3265-1498/996038601

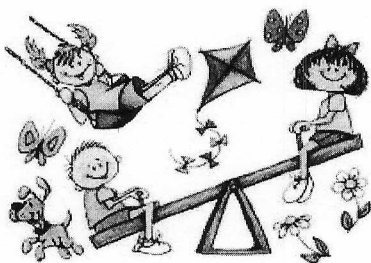


4.2.1- INTRODUÇÃO

Observa-se que é nessa faixa etária que um marco se evidencia no brinquedo simbólico, o faz-de-conta. A fala, que agora se destaca, é a manifestação mais real e mais clara da função simbólica. Nesse momento a criança fará uma série de acomodações em busca de maior compreensão do mundo que a rodeia. Surge então, a intervenção do educador oferecendo atividades motoras, de experiências físicas, de exploração do seu corpo e dos objetos. O brincar de faz-de-conta é fundamental: imitar pessoas, animais, situações diferentes, construir sua história de vida e outras pequenas histórias, além de participar de atividades de curta duração que envolve o coletivo, e de momentos para pequenas negociações e limites: permitindo-lhe assim, maior descontração e autonomia.

4.2.2- OBJETIVOS GERAIS

- Experimentar e utilizar os recursos que dispõe para satisfação de suas necessidades essenciais, expressando seus desejos, sentimentos, vontades e desagrados e agindo com expressiva autonomia;
- Desenvolver as percepções visual, olfativa, tátil auditiva e gustativa;
- Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo;
- Explorar as possibilidades de gestos e ritmos corporais para expressarem-se nas brincadeiras e nas demais situações de interação;
- Ouvir, perceber e discriminar eventos sonoros diversos, fontes sonoras e produções musicais;
- Ampliar o conhecimento de mundo que possuem, ampliando diferentes objetos e materiais, explorando suas características, propriedades e possibilidades de manuseio e entrando em contato com formas diversas de expressão artísticas;
- Observar e identificar imagens diversas;
- Interessar-se por histórias;



Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20

-Pessoa Jurídica-

Rua Vinte e cinco de janeiro, 68

Centro - Piratininga/SP

Cep. 17.490-070

Fones: (14) 3265-1498/996038601

- Explorar o ambiente, para que possa se relacionar com pessoas, estabelecer contatos com pequenos animais, com plantas e objetos, manifestando curiosidade e interesse;
- Perceber as funções das partes do corpo e exercer controle sobre elas;
- Socializar;
- Recrear;
- Reconhecer-se pelo nome, sem apelidos e se reconhecer como parte pertencente a um grupo social onde se tem regras de convivência que devem ser cumpridas;

4.2.3- LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

Aprendizagem da linguagem oral e escrita é um dos elementos importantes para as crianças ampliarem suas possibilidades de inserção e participação nas diversas práticas sociais.

4.2.3.1- OBJETIVOS

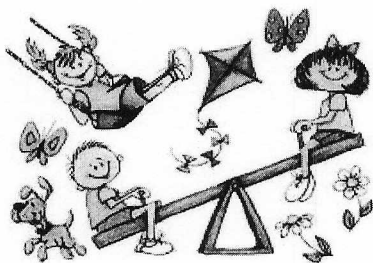
- Participar de variadas situações de comunicação oral, para interagir e expressar desejos, necessidades e sentimentos, por meio de linguagem oral;
- Participação em situação de leitura de diferentes gêneros feita pelo adulto como contos, poemas, parlendas, trava-línguas;
- Interessar-se pela leitura de histórias;

4.2.3.2- CONTEÚDOS

- Participação em situações cotidianas nas quais se faz necessário o uso da leitura e da escrita;
- Observação e manuseio de materiais impressos, como livros, revistas, histórias em quadrinhos etc.

4.2.3.3- ESTRATÉGIAS

- Conversar e cantar, frequentemente, com a criança para intensificar a relação afetiva e desenvolver a linguagem;
- Instigar a emissão de sons e a pronúncia de pequenas palavras carregadas de significado para a criança;
- Incentivar a fala da criança nos diálogos, nas rodinhas etc.;
- Dialogar, na troca de roupas e na hora do banho, deixando a criança expressar verbalmente suas ideias e conhecimento do mundo com liberdade;
- Disponibilizar livros e revistas para folhear e nomear figuras, personagens, gravuras e reconhecer a linguagem escrita;
- Contar histórias e levar a criança a comentar;
- Proporcionar dramatizações com máscaras, fantoches, mímicas, imitar voz de personagens, animais;
- Deixar que a criança se expresse livremente em histórias, parlendas etc.;
- Estimular a interação com outras crianças e adultos;
- Deixar a criança transmitir recados simples;
- Levar a criança a falar o nome das pessoas e objetos que estão por perto, pronunciando corretamente as palavras;



Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20

-Pessoa Jurídica-

Rua Vinte e cinco de janeiro, 68

Centro - Piratininga/SP

Cep. 17.490-070

Fones: (14) 3265-1498/996038601

- Trabalhar com projetos de acordo com a faixa etária;
- Propiciar jogos de percepção e observação em situações cotidianas;
- Proporcionar momento de conto de histórias em ambientes diversificados (debaixo de árvores, antes de dormir etc.);
- Direcionar a ação pedagógica de forma a criar situações de fala e compreensão da linguagem (gravar fala, entrevistas com as crianças etc.);

4.2.3.4- AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua, através da observação diária da criança no desempenho de suas atividades.

4.2.4- NATUREZA E SOCIEDADE

O mundo onde as crianças vivem se constitui em um conjunto de fenômenos naturais e sociais indissociáveis diante do qual elas se mostram curiosas e investigativas, pois desde muito pequenas interagem com o meio natural e social no qual vivem.

4.2.4.1- OBJETIVOS

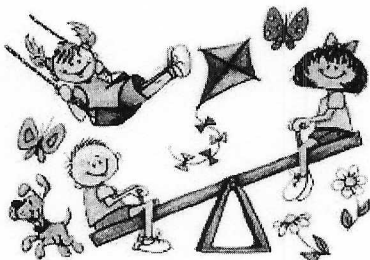
- Adquirir conhecimento sobre a vida social no seu entorno, família, parentes, amigos.
- Estabelecer diversidade de costumes, hábitos e expressões culturais;
- Explorar o ambiente, para que possa se relacionar com pessoas, estabelecer contato com pequenos animais, com plantas e com objetos diversos, manifestando curiosidade e interesses;

4.2.4.2- CONTEÚDOS

- Exploração e manuseio de diferentes objetos através das percepções sensório motoras considerando a estimulação visual, auditiva e tátil;
- Participação em atividades que envolvam brincadeiras e canções;

4.2.4.3- ESTRATÉGIAS

- Propiciar às crianças a observação da diversidade de pequenos animais presentes no ambiente;
- Ampliar o repertório histórico e cultural das crianças por meio de músicas, jogos e brincadeiras dos tempos de seus pais e avós;
- Oportunizar o manuseio e a exploração de diferentes tipos de objetos;
- Propiciar a exploração dos diversos órgãos sensoriais e suas funções como a visão, a audição, o tato, o olfato e o paladar para percepção do corpo e das interações que ele estabelece;
- Nomear com as crianças as partes do corpo e algumas funções de forma contextualizada, por meio de situações reais e cotidianas;
- Promover excursões pelos arredores da instituição para reconhecimento de animais, a fim de que as crianças percebam os sons produzidos, onde se abrigam, como se locomovem, como se alimentam etc.;



Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20

-Pessoa Jurídica-

Rua Vinte e cinco de janeiro, 68

Centro - Piratininga/SP

Cep. 17.490-070

Fones: (14) 3265-1498/996038601

- Formular questões provocadoras para que as crianças manifestem suas hipóteses e encadeiem novas questões (Ex.: chuva caindo, relâmpagos, caule das plantas, tronco quebrado ou apodrecido etc.);
- Oportunizar informações em fontes variadas (livros, revistas, jornais, filmes etc.);
- Desenvolver projetos que integrem diversas dimensões do mundo social e natural.
- Imitar o som dos animais;

4.2.4.4- AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua, através da observação diária da criança no desempenho de suas atividades.

4.2.5- ARTES VISUAIS

As artes visuais expressam, comunicam e atribuem sentido as sensações, sentimentos, pensamentos e realidade por meio da organização de linhas, formas, pontos, apresentação de espaços, luzes, pintura, gravuras e brinquedos. As artes visuais estão presentes no cotidiano da vida infantil.

4.2.5.1- OBJETIVOS

- Fornece desafios com diferentes graus de complexidade;
- Exploração de diferentes materiais e possibilidades de expressar-se por meio deles;
- Possibilitar oportunidades de criação sem a interação direta do professor;

4.2.5.2- CONTEÚDOS

- Trabalhar de forma integrada o pensamento, a sensibilidade, a imaginação, a percepção, a intuição e a cognição devem ser trabalhadas de forma integrada, visando a favorecer o desenvolvimento das capacidades criativas da criança;

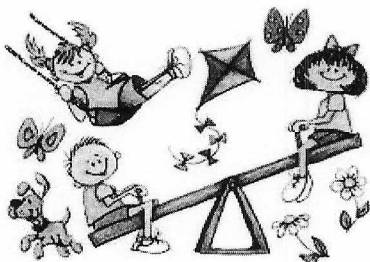
4.2.5.3- ESTRATÉGIAS

- Levar a criança a imitar formas e figuras por meio da representação;
- Proporcionar exploração de marcas, gestos e texturas;
- Confeccionar tintas e massas com a participação das crianças para observação das propriedades, possibilidades de registro e transformações;
- Propor toques sobre diversos tipos de superfície como lixa, argila, papel liso, rugado etc.;
- Favorecer a articulação das sensações corporais e das marcas gráficas;
- Promover impressão de marcas em papel cumprido ou no chão, para que as crianças caminhem e percebam suas marcas (claras/escuras);
- Imprimir com as crianças marcas gráficas utilizando o próprio corpo;

4.2.5.4- AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua, através da observação diária da criança no desempenho de suas atividades.

4.2.6- MATEMÁTICA



Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20

-Pessoa Jurídica-

Rua Vinte e cinco de janeiro, 68

Centro - Piratininga/SP

Cep. 17.490-070

Fones: (14) 3265-1498/996038601

Abordagem da matemática na educação infantil tem como finalidade estabelecer as primeiras aproximações da matemática no cotidiano.

4.2.6.1- OBJETIVOS

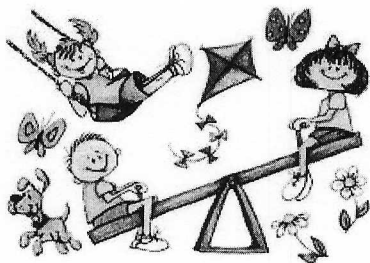
- Propiciar situações de jogos que despertem iniciativas, intenção e curiosidade das crianças, proporcionando-lhes algum tipo de conhecimento; alguma relação ou atitude com intencionalidade educativa.
- Estabelecer aproximações a algumas noções matemáticas presentes no seu cotidiano, como contagem relações espaciais etc.

4.2.6.2- CONTEÚDOS

- Utilização de contagem oral, brincadeiras e músicas junto ao adulto em diversos contextos;
- Exploração dos espaços com obstáculos (engatinhar, rolar, esconder-se, arrastar-se), o tempo (rotina diária), ter contato com locais e objetos com texturas diversas;
- Manipulação e exploração de objetos e brinquedos em situações organizadas de forma a existir em quantidades individuais suficientes para que cada criança possa descobrir as características e propriedades principais e suas possibilidades associativas: empilhar, rolar, encaixar;
- Construção do conhecimento matemático por sucessivas reorganizações ao longo de sua vida, levando em conta tanto a natureza do objeto de conhecimento como o processo pelo qual as crianças passam a construir;
- Identificação da linguagem matemática relacionada a diferentes posições, por meio de comandas (na frente/atrás, em baixo/em cima, aberto/fechado, dentro/fora etc.);

4.2.6.3- ESTRATÉGIAS

- Oportunizar a criança brincadeiras como jogos de esconder ou de pega-pega onde um dos participantes deverá contar, enquanto espera os outros se posicionarem;
- Propor brincadeiras e cantigas que incluam diferentes formas de contagem (Ex.: a galinha do vizinho bota ovo amarelinho, bota um, bota dois... etc.);
- Propor situações que propiciem a troca de ideias sobre as representações;
- Propiciar a utilização de materiais como: massa de modelar de farinha de trigo com anilina;
- Construir diferentes circuitos de obstáculos com almofadas, colchonetes, pneus e panos por onde as crianças possam engatinhar ou andar;
- Possibilitar a representação do espaço numa outra dimensão (construir torres, pistas para carros e cidades, em blocos de madeira ou encaixe);
- Oportunizar a criança audição de músicas do folclore brasileiro, de rimas infantis, envolvendo contagem e números utilizados como forma de aproximação com a sequência numérica oral;
- Organizar o quadro de aniversariante, contendo a data do aniversário e a idade de cada criança;
- Providenciar, para cada berço, objetos (brinquedos, argolas, móveis) para que o bebê possa observar, tocar, tendo um despertar prazeroso.



Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20

-Pessoa Jurídica-

Rua Vinte e cinco de janeiro, 68
Centro - Piratininga/SP

Cep. 17.490-070

Fones: (14) 3265-1498/996038601

4.2.6.4- AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua, através da observação diária da criança no desempenho de suas atividades.

4.2.7- MÚSICA

Para as crianças nesta faixa etária, o fazer musical deverá ser trabalhado em situações lúdicas, fazendo parte do contexto global das atividades.

4.2.7.1- OBJETIVOS

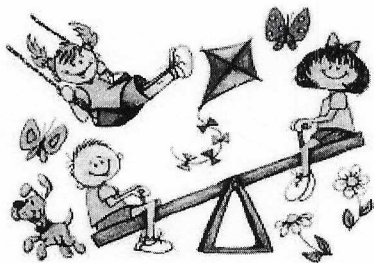
- Sensibilizar-se em relações às questões inerentes à música;
- Reconhecer a música com a linguagem cujo conhecimento se constrói;
- Percepção da ausência de sons;

4.2.7.2- CONTEÚDOS

- O comportamento imitativo deve ser explorado, brincadeiras cantadas (danças e gestos). Favorecendo a integração social e fortalecimento de vínculos afetivos, respeitando o nível de percepção e desenvolvimento (musical e global) das crianças em cada fase, bem como as diferenças socioculturais entre os grupos de crianças;
- Os conteúdos estarão organizados em dois blocos: "O fazer musical" e "Apreciação musical";
- Fazer musical-reprodução de sons;
- Apreciação - ouvir;
- Prática musical por meio de atividades lúdicas;
- Produção de diversos sons vocais por meio de imitação de vozes animais, ruídos, sons corporais como: palmas, batidas nas pernas, pés;
- Canções de ninar tradicionais, brinquedos cantados e ritmos, as rodas, cirandas, jogos com movimentos, brincadeiras.
- Instrumentos musicais de percussão como chocalhos, guizos, blocos, sinos e tambores;

4.2.7.3- ESTRATÉGIAS

- Propiciar a escuta de diferentes sons produzidos por brinquedos sonoros;
- Levar a criança a ouvir e aprender canções, brincar de roda, realizar brinquedos rítmicos, jogos de mãos etc.;
- Estimular a produção de sons diversos (vozes de animais, ruídos, palmas, batidas de pés...);
- Favorecer a exploração de materiais sonoros de corda, percussão e sopro;
- Promover o contato com obras musicais diversas;
- Realizar, durante o banho, brincadeiras com água e brinquedos sonoros alternando som e silêncio;
- Promover passeios pelo ambiente escolar para explorar os sons de cada espaço;
- Oferecer oportunidades de ouvir e observar os sons da natureza, em atividades externas;
- Confeccionar materiais sonoros, observando o nível de habilidade das crianças do berçário;



Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20

-Pessoa Jurídica-

Rua Vinte e cinco de janeiro, 68

Centro - Piratininga/SP

Cep. 17.490-070

Fones: (14) 3265-1498/996038601

- Contar histórias enfatizando os sons existentes;
- Proporcionar a participação em jogos e brincadeiras cantadas;
- Promover a exploração livre dos sons graves e agudos (altura), forte ou fraco (intensidade), curtos ou longos (duração);
- As melodias, as canções e acalantos têm um espaço cativo neste período. Não devem esquecer-se das parlendas como brincadeiras para desenvolvimento oral;
- Os acalantos e brincos são formas de brincar musical característico da primeira fase da vida da criança.

4.2.7.4- AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua, através da observação diária da criança no desempenho de suas atividades.

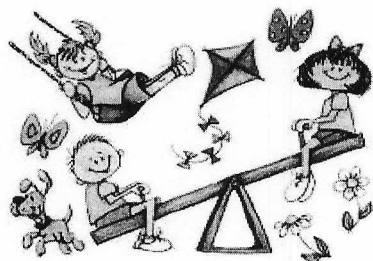
4.2.8- IDENTIDADE E AUTONOMIA

A convivência contribui para que reconheçamos o outro, constatem suas diferenças e possamos respeitá-las e utilizá-las para o nosso próprio crescimento. Saber o que é estável e o que é circunstancial em sua pessoa, conhecer suas características, potencialidades e reconhecer seus limites é fundamental para o desenvolvimento da identidade e para a conquista da autonomia. Isso ocorre por meio das interações sociais em que há a ampliação os laços afetivos com os diversos sujeitos que fazem parte de sua realidade.

4.2.8.1- CONTEÚDOS

Datas comemorativas:

- Carnaval;
- Outono;
- Dia Mundial da Água;
- Dia do Circo;
- Páscoa;
- Dia do Índio;
- Dia das Mães;
- Festa Junina;
- Dia dos Avós;
- Dia dos Pais;
- Folclore;
- Dia do Soldado;
- Dia do Trânsito;
- Independência do Brasil;
- Inverno;
- Dia dos Animais;
- Dias das Crianças;
- Dia dos Professores;
- Primavera;
- Dia da Árvore;



Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20

-Pessoa Jurídica-

Rua Vinte e cinco de janeiro, 68

Centro - Piratininga/SP

Cep. 17.490-070

Fones: (14) 3265-1498/996038601

- Natal; e,
- Verão.

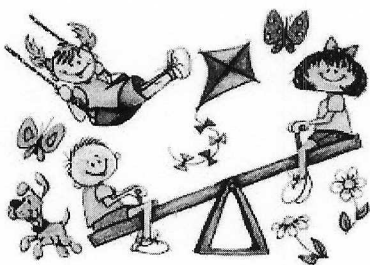
4.2.9- Projetos na Educação Infantil

O trabalho com projetos em uma concepção sociointeracionista favorece a pesquisa como um meio de busca de novos conhecimentos e proporciona uma relação de proximidade e troca entre a criança, a professora e demais envolvidos no processo. Todos os conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais são desenvolvidos através de problematizações, leituras, brincadeiras e questionamentos. Os projetos não se inserem apenas na proposta de renovação de atividades mais criativas, mas são alicerçados na proposta pedagógica da entidade. Além dos projetos específicos, desenvolvidos na turma de acordo com os planejamentos, fazem parte da proposta da Educação Infantil os seguintes projetos:

- Projeto Outono (trabalhando as frutas da estação).
- Educação Ambiental (Projeto horta).

4.2.9.1- AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua, através da observação diária da criança no desempenho de suas atividades.



Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20

-Pessoa Jurídica-

Rua Vinte e cinco de janeiro, 68

Centro - Piratininga/SP

Cep. 17.490-070

Fones: (14) 3265-1498/996038601

4.3- MATERNAL I:



4.3.1- LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

A Educação Infantil é um espaço privilegiado para a aquisição e desenvolvimento da linguagem da criança. Por meio da Linguagem Oral e Escrita, em suas variadas formas de expressão, a criança reconhece sua função social e desenvolve habilidades que possibilitam seu crescimento de forma prazerosa. A oralidade, a leitura e a escrita estão interligadas e se completam, favorecendo os princípios básicos da alfabetização.

4.3.1.1- OBJETIVOS:

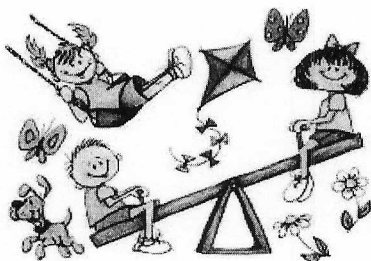
- Participar de várias situações de comunicação oral, para interagir e expressar seus desejos, sentimentos e suas necessidades por meio da linguagem.
- Contar algumas de suas vivências.
- Interessar-se pela leitura de histórias.
- Familiarizar-se com a escrita por meio do contato cotidiano com livros, revistas e histórias.
- Expressar ideias por meio de imagens e desenhos livres.
- Reconhecer o nome próprio e as letras que o compõe.
- Identificar as vogais;

4.3.1.2- AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua, através da observação diária da criança no desempenho de suas atividades.

4.3.2- MATEMÁTICA

As crianças, desde pequenas, estão imersas em um universo do qual os conhecimentos matemáticos são parte integrante. Elas utilizam recursos próprios e pouco convencionais



Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20

-Pessoa Jurídica-

Rua Vinte e cinco de janeiro, 68
Centro - Piratininga/SP

Cep. 17.490-070

Fones: (14) 3265-1498/996038601

para resolver problemas cotidianos. Observam e atuam no espaço ao seu redor e, aos poucos, vão organizando seus deslocamentos, descobrindo caminhos, estabelecendo sistemas de referências, identificando posições e comparando distâncias. Essa vivência inicial favorece a elaboração de habilidades e competências matemáticas.

4.3.2.1- OBJETIVOS

- Reconhecer os números como ferramentas necessárias ao seu cotidiano.
- Desenvolver o raciocínio lógico-matemático.
- Contar oralmente até 10.
- Iniciar a identificação do dia da semana.
- Reconhecer os números de 1 a 5.
- Relacionar os números às quantidades de 1 a 5.
- Reconhecer as cores primárias e secundárias.
- Identificar e nomear as formas geométricas existentes a nossa volta: círculo, quadrado e triângulo.
- Classificar e seriar objetos diversos.
- Comparar, oralmente, noções básicas aplicadas às diversas situações do dia a dia, como grande/pequeno, muito/pouco, cheio/vazio, fino/grosso, duro/macio.
- Identificar sua localização em relação aos objetivos e às pessoas.
- Orientação temporal espacial: antes/depois, atrás/na frente/no meio/entre, aberto/fechado, na frente/de costas, em cima/embaixo, em pé/deitado/sentado, longe/perto.

4.3.2.2- AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua, através da observação diária da criança no desempenho de suas atividades.

4.3.3- NATUREZA E SOCIEDADE

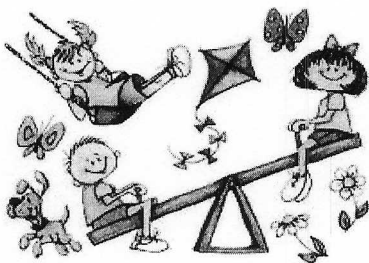
Convivemos com uma variedade de grupos e culturas, e essa diversidade deve ser respeitada e valorizada por todas as gerações. A observação e a exploração do meio constituem-se possibilidades de aprendizagem das crianças despertando uma atitude crítica e responsável em relação ao meio ambiente e às pessoas.

4.3.3.1- OBJETIVOS

- Explorar o ambiente para relacionar-se bem com as pessoas.
- Estabelecer contato com pequenos animais, plantas e objetos diversos, manifestando curiosidade e interesse.
- Identificar algumas tradições culturais de sua comunidade.
- Conhecer o próprio corpo por meio de exploração por meio de suas habilidades físicas, motoras e perceptivas.

4.3.3.2- AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua, através da observação diária da criança no desempenho de suas atividades.



Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20

-Pessoa Jurídica-

Rua Vinte e cinco de janeiro, 68
Centro - Piratininga/SP

Cep. 17.490-070

Fones: (14) 3265-1498/996038601

4.3.4- ARTES VISUAIS

A arte é inserida no cotidiano das crianças desde os primeiros anos de vida. É importante apresentar o universo das artes, de maneira que a criança descubra as várias formas de manifestações. Tal processo inicia-se com produções livres e passa para imagens mais elaboradas à medida que desenvolve sua coordenação motora. Deve-se incentivar e estimular o desenvolvimento artístico das crianças para que sua expressão seja real e sincera aos seus sentimentos e ideias.

4.3.4.1- OBJETIVOS

- Explorar a coordenação motora ampla e fina.
- Identificar diversas manifestações artísticas.
- Iniciar o processo de sistematização do desenho.
- Realizar experimentos artísticos, explorando diversos materiais e suportes.
- Estimular a criatividade com pequenas produções artísticas.
- Utilizar a modelagem como manifestação artística.
- Apreciar obras de arte.

4.3.4.2- AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua, através da observação diária da criança no desempenho de suas atividades.

4.3.5- MÚSICA

A música inserida no ambiente escolar ativa também outras funções da criança, como linguagem, criatividade, raciocínio, sendo realizada em sala de forma prazerosa, transformando o ambiente propício para várias aprendizagens, para um melhor desenvolvimento das crianças em seu relacionamento humano.

4.3.5.1- OBJETIVO

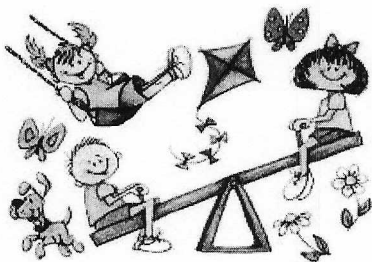
A musicalização para crianças favorece o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade, do senso rítmico, do prazer de ouvir música, da imaginação, memória, concentração, atenção, do respeito ao próximo, também contribuindo para uma efetiva consciência corporal e de movimentação, promovendo a socialização.

4.3.5.2- AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua, através da observação diária da criança no desempenho de suas atividades.

4.3.6- MOVIMENTO

A criança mexe o corpo muito além do simples movimento ou deslocamento. É através dele que ela se expressa, se comunica, se sustenta nas suas posturas e gestos. Sendo assim, o movimento está fortemente presente na primeira infância e deve ser estimulado. O trabalho com o corpo contempla a multiplicidade de funções e manifestações do ato motor. Ele é organizado em um único processo contínuo e



Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20

-Pessoa Jurídica-

Rua Vinte e cinco de janeiro, 68
Centro - Piratininga/SP

Cep. 17.490-070

Fones: (14) 3265-1498/996038601

graduado de dificuldades, de acordo com a faixa etária, através de práticas esportivas, atividades aquáticas, brincadeiras, jogos, atividades rítmicas e expressivas. O movimento está presente no dia a dia da criança e nos diversos espaços da escola, em atividades individuais ou coletivas.

4.3.6.1- OBJETIVOS

- Aplicar as várias formas de locomoção nas brincadeiras.
- Trabalhar o equilíbrio e a lateralidade.
- Vivenciar alguns movimentos dentro da água.
- Relacionar os objetos com o corpo e o espaço físico.
- Expressa-se corporalmente através da coreografia estabelecida.
- Explorar a coordenação grossa e fina.
- Acompanhar ritmos variados através do próprio corpo e de diversos materiais.

4.3.6.2- AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua, através da observação diária da criança no desempenho de suas atividades.

4.3.7- IDENTIDADE E AUTONOMIA

A convivência contribui para que reconheçamos o outro, constatemos suas diferenças e possamos respeitá-las e utilizá-las para o nosso próprio crescimento. Saber o que é estável e o que é circunstancial em sua pessoa, conhecer suas características, potencialidades e reconhecer seus limites é fundamental para o desenvolvimento da identidade e para a conquista da autonomia. Isso ocorre por meio das interações sociais em que há a ampliação os laços afetivos com os diversos sujeitos que fazem parte de sua realidade.

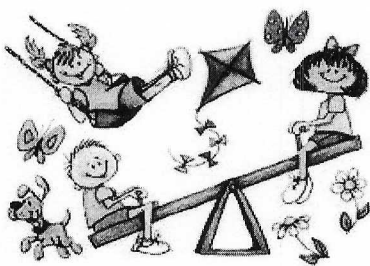
4.3.7.1- OBJETIVOS

- Expressar-se nas brincadeiras e diversos momentos da aula, suas emoções e necessidades, seus sentimentos, necessidades e desejos.
- Reconhecer as principais partes do corpo (cabeça e membros).
- Utilizar o banheiro com autonomia, sob a supervisão da professora e monitoras.
- Demonstrar iniciativa para resolver pequenos conflitos.
- Guardar seus objetos pessoais e materiais da sala, nos devidos lugares.

4.3.7.2- CONTEÚDOS

Datas comemorativas:

- Carnaval;
- Outono;
- Dia Mundial da Água;
- Dia do Circo;
- Páscoa;
- Dia do Índio;



Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20

-Pessoa Jurídica-

Rua Vinte e cinco de janeiro, 68
Centro - Piratininga/SP

Cep. 17.490-070

Fones: (14) 3265-1498/996038601

- Dia das Mães;
- Festa Junina;
- Dia dos Avós;
- Dia dos Pais;
- Folclore;
- Dia do Soldado;
- Dia do Trânsito;
- Independência do Brasil;
- Inverno;
- Dia dos Animais;
- Dias das Crianças;
- Dia dos Professores;
- Primavera;
- Dia da Árvore;
- Natal; e,
- Verão.

4.3.7.3- AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua, através da observação diária da criança no desempenho de suas atividades.

4.3.8- Projetos na Educação Infantil

O trabalho com projetos em uma concepção sociointeracionista favorece a pesquisa como um meio de busca de novos conhecimentos e proporciona uma relação de proximidade e troca entre a criança, a professora e demais envolvidos no processo. Todos os conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais são desenvolvidos através de problematizações, leituras, brincadeiras e questionamentos. Os projetos não se inserem apenas na proposta de renovação de atividades mais criativas, mas são alicerçados na proposta pedagógica da entidade. Além dos projetos específicos, desenvolvidos na turma de acordo com os planejamentos, fazem parte da proposta da Educação Infantil os seguintes projetos:

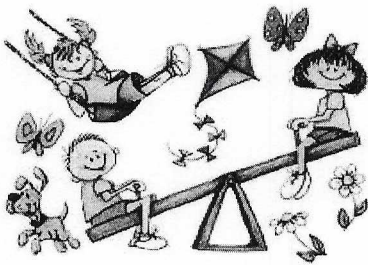
- Projeto estação do ano Outono
- Projeto Horta

4.3.8.1- AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua, através da observação diária da criança no desempenho de suas atividades.

4.3.9- OBJETIVOS SOCIOEMOCIONAIS

O desenvolvimento das habilidades socioemocionais é imprescindível para qualquer pessoa, principalmente, quando o assunto é a educação. Trata-se de saber gerenciar as emoções e superar os desafios para promover uma experiência de aprendizagem enriquecedora. Composta por uma série de competências, as habilidades



Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20

-Pessoa Jurídica-

Rua Vinte e cinco de janeiro, 68
Centro - Piratininga/SP

Cep. 17.490-070

Fones: (14) 3265-1498/996038601

socioemocionais podem ser estimuladas e aperfeiçoadas ao longo da vida. O principal objetivo é fornecer a base cognitiva para um convívio social e relações saudáveis.

4.3.9.1- CONTEÚDOS

- Atividades educativas que estimulem a criatividade;
- Trabalhos em grupos para estimular a empatia e o relacionamento;
- Atividades que motivem a participação dos alunos;
- Estratégias de inclusão de todos;
- Atividades de raciocínio lógico;
- Propostas com músicas e artes.

4.3.9.2- AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua, através da observação diária da criança no desempenho de suas atividades.

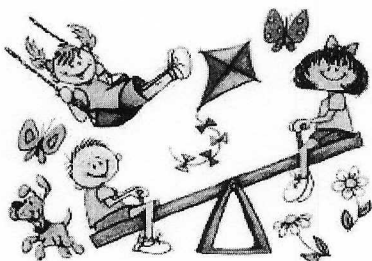
4.4- MATERNAL II



4.4.1- INTRODUÇÃO

Fase marcada pela descoberta gradual da percepção da percepção da gerência das próprias ações através do meio que o cerca. Assim, as atividades para esta fase, devem ser pontuadas com oportunidades em que as crianças aprendem sobre si mesmas, suas próprias ações, ou seja, as crianças aprendem sobre si mesmas, suas próprias competências e estabelecem uma relação de interação e confiança com o outro mais próximo, aprendendo desta forma a lidar com a realidade.

4.4.2- OBJETIVOS



Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20

-Pessoa Jurídica-

Rua Vinte e cinco de janeiro, 68

Centro - Piratininga/SP

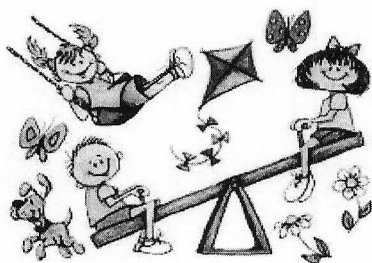
Cep. 17.490-070

Fones: (14) 3265-1498/996038601

- Experimentar e utilizar recursos de que dispõem para a satisfação de suas necessidades essenciais, expressando seus desejos, sentimentos, vontades e desagrados, e agindo com progressiva autonomia;
- Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo, conhecendo progressivamente seus limites, sua unidade e as sensações que ele produz;
- Interessar-se progressivamente pelo cuidado com o próprio corpo, executando ações simples relacionadas à saúde e higiene;
- Brincar;
- Relacionar progressivamente com mais crianças, com seus professores e com os demais profissionais da instituição, demonstrando suas necessidades e interesses.

4.4.3- CONTEÚDOS

- Comunicação e expressão de seus desejos, desagrados, necessidades, preferências e vontades em brincadeiras nas atividades cotidianas;
- Reconhecimento progressivo do próprio corpo e das diferentes sensações e ritmos que produz;
- Identificação progressiva de algumas singularidades próprias e das pessoas com as quais convive no seu cotidiano em situações de interação;
- Iniciativa para pedir ajuda nas situações em que isso se fizer necessário;
- Realização de pequenas ações cotidianas ao seu alcance para que adquira maior independência;
- Interesse pelas brincadeiras e pela exploração de diferentes brinquedos;
- Participação em brincadeiras de "esconder e achar" e em brincadeira de imitação;
- Escolha de brinquedos, objetos e espaço para brincar;
- Participação e interesse em situações que envolvam a relação com o outro;
- Respeito às regras simples de convívio social;
- Higiene das mãos sem ajuda;
- Interesse em experimentar novos alimentos e comer sem ajuda;
- Identificação de situação de risco num ambiente mais próximo.
- Cuidados básicos de higiene e saúde como o incentivo ao uso do banheiro;
- Incentivo ao uso de escova de dente;
- Estimulação verbal, através de conversa, audição de músicas, sons de brinquedos, contos de histórias curtas etc.;
- Incentivo a garatujas através de trabalhos manuais como pintura com lápis de cor, giz de cera e tinta guache;
- Estímulo a traçados simples para coordenação motora;
- Estimulação tátil com trabalhos manuais com massinhas e argila;
- Reconhecimento visual e tátil através de objetos coloridos, vídeos e livros de histórias com sons e coloridos;
- Incentivo a pedir auxílio em situações cotidianas sempre que necessário;
- Apresentação das cores;
- Interesse e incentivo em novos alimentos e comer sem ajuda (segurar a colher ou copo com as mãos);
- Músicas com gestuais e cantigas de roda;



Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20

-Pessoa Jurídica-

Rua Vinte e cinco de janeiro, 68

Centro - Piratininga/SP

Cep. 17.490-070

Fones: (14) 3265-1498/996038601

- Brincadeiras de imitação;
- Incentivo à oralidade procurando ampliar o vocabulário com músicas, histórias, conversas;
- Realizações de pequenas ações cotidianas para que obtenha autonomia gradualmente;
- Brincadeiras livres na sala na sala, no parquinho, para que possa escolher objetos, e espaços agradáveis etc.;
- Estimular a autonomia e identidade através do reconhecimento da imagem (atividade com espelho);
- Identificação de situação de risco e seu ambiente mais próximo;
- Participação e interesse em situações que envolvam a interação social.

4.4.4- AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua, através da observação diária da criança no desempenho de suas atividades.

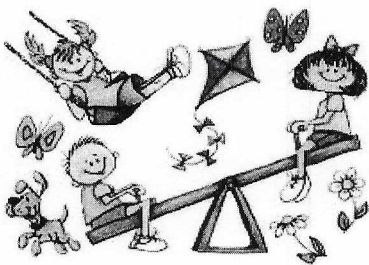
4.4.5- LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

Aprender uma língua não é somente aprender as palavras, mas também os seus significados culturais, e, com eles, os modos pelos quais as pessoas do seu meio sociocultural entendem, interpretam e representam a realidade. O raciocínio acontece junto com a fala. Não aparece, mas cada palavra que sai da nossa boca, primeiramente é processada em pensamento, ou seja, primeiro se raciocina para depois falar. O processo, ao ser descrito parece lento, mas ao contrário acontece com rapidez de milésimos de segundos. Muitas vezes notamos com hesitação ao falar, gagueiras e/ou timidez; estas atitudes podem estar ligadas a este processo. Ter à paciência de ouvir, sem interferir é uma das oportunidades que deve ser dada, além de conversar explicando cada acontecimento / ou ampliando assim o vocabulário da criança.

4.4.5.1- OBJETIVOS

- Ampliação do vocabulário;
- Aumento da racionalidade clara do pensamento;
- Interação através da linguagem (conversas informais, relatos de experiências, verbalização de ideias);
- Conhecimento das várias modalidades de linguagem (histórias, músicas etc.);
- Desenvolver coordenação motora fina e grossa;
- Identificar as vogais;
- Identificar o nome próprio e as letras do nome;

4.4.5.2- CONTEÚDO



Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20

-Pessoa Jurídica-

Rua Vinte e cinco de janeiro, 68
Centro - Piratininga/SP

Cep. 17.490-070

Fones: (14) 3265-1498/996038601

- Uso da linguagem oral para conversar, comunicar-se, relatar suas vivências e expressar desejos, vontades, necessidades e sentimentos, nas diversas situações de interação presentes no cotidiano;
- Eu (nome, idade, pais e colegas).
- Coordenação Motora;
- Discriminação auditiva;
- Discriminação visual;
- Histórias e contos;
- Memorização;

4.4.5.3- ESTRATÉGIAS

- Utilizar músicas e jogos para estimulação oral pronunciando o nome;
- Utilização de instrumentos sonoros, músicas, batidas de palmas e pés e sons produzidos pela boca;
- Utilização de sucatas, jogos e materiais pedagógicos com exploração dos objetos do ambiente internos e externo.
- Utilização de leitura de histórias curtas, músicas e conversas diárias com a criança sobre sua rotina, dando atenção as perguntas e respondendo-as sempre de acordo com sua maturidade emocional.
- Histórias curtas com gestos, fantoches, estimulando a fantasia da criança;
- Através de materiais pedagógicos crachás, cartazes, desenhos, materiais de manipulação, jogos e brincadeiras;

4.4.5.4- AVALIAÇÃO

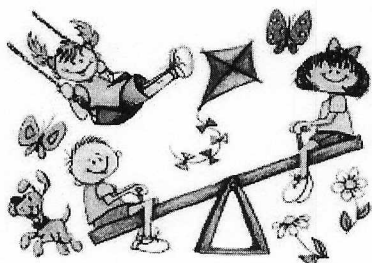
A avaliação será contínua, através da observação diária da criança no desempenho de suas atividades.

4.4.6- MOVIMENTO

O movimento é uma importante dimensão do desenvolvimento e da cultura humana. O movimento humano, portanto, é mais do que simples deslocamento do corpo no espaço: constitui-se em uma linguagem que permite às crianças agirem sobre o meio físico e atuarem sobre o ambiente humano, mobilizando as pessoas por meio do seu teor expressivo.

4.4.6.1- OBJETIVOS

- Explorar o movimento do próprio corpo em brincadeiras que envolva o canto, gestos, movimentos simultâneos etc.
- Exploração do próprio corpo nas atividades de higiene como banho, escovação de dentes e lavagem das mãos;
- Atividades que permitam a descoberta da própria imagem e do outro refletida no espelho;
- Participação em brincadeiras de roda ou de danças circulares;
- Cuidado com postura e expressão corporal;



Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20

-Pessoa Jurídica-

Rua Vinte e cinco de janeiro, 68

Centro - Piratininga/SP

Cep. 17.490-070

Fones: (14) 3265-1498/996038601

- Brincadeiras com materiais que propiciem a descoberta e exploração do movimento;
- "Leitura" de histórias com tapetes, almofadas, e brinquedos que convidem à concentração;

4.4.6.2- CONTEÚDO

- Expressividade;
- Equilíbrio e coordenação;

4.4.6.3- ESTRATÉGIA

- Participar de atividades de roda ou de danças circulares;
- Mímicas faciais e gestuais, caretas, imitação de bichos, onomatopeias etc.;
- Jogos e brincadeiras oferecidas pelo educador;
- Aperfeiçoa os movimentos como correr, pular, saltar, rolar, dar cambalhotas, pular num pé só, chutar bolas etc.
- Brincar com massinhas e experimentar sensações;
- Utilizar movimentos básicos de pegar, lançar, encaixar e empilhar;
- Brincar no parque com supervisão do adulto;
- Participar das brincadeiras de faz -de- conta;
- Dançar e acompanhar o ritmo da música;
- Iniciar orientação corporal com relação: em frente, atrás, no alto, em cima, em baixo, dentro/fora;
- Interagir com parceiros (jogos simbólicos e jogos de regras simples e tradicionais);
- Utiliza movimentos básicos como pegar, lançar, encaixe e empilha.

4.4.6.4- AVALIAÇÃO

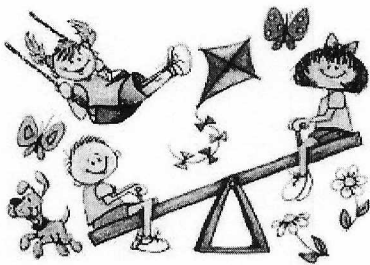
A avaliação será contínua, através da observação diária da criança no desempenho de suas atividades.

4.4.7- ARTE

Expressam, comunicam e atribuem sentido às sensações, sentimentos, pensamentos e realidade por meio da organização de desenhos, da pintura, da modelagem, da escultura, da colagem. Ela é uma forma de manifestação espontânea e criativa.

4.4.7.1- OBJETIVOS

- Descobrir tudo o que a linguagem visual pode oferecer e colocar em prática, buscando fornecer diversas opções de técnicas e materiais para desenvolver a imaginação criadora.
- APROPRIAÇÃO - ocorre por meio da observação, do desenvolvimento, da percepção, da análise de detalhes, na descoberta de novos elementos e no conhecimento de obras de arte e artistas.
- Propiciar ao aluno possibilidade de ser leitor, intérprete e crítico de todas as imagens presentes em seu cotidiano, fundamentais na formação de sua cultura.



Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20

-Pessoa Jurídica-

Rua Vinte e cinco de janeiro, 68
Centro - Piratininga/SP

Cep. 17.490-070

Fones: (14) 3265-1498/996038601

- Ampliar o conhecimento de mundo que possuem, manipulando diferentes objetivos e materiais, explorando suas características, propriedades e possibilidades de manuseio e entrando em contato com formas diversas de expressão artística.
- Utilizar diversos materiais gráficos e plásticos sobre diferentes superfícies para ampliar suas possibilidades de expressão e comunicação.

4.4.7.2- CONTEÚDO

Fazer artístico: manipulação e exploração, grafismo e Apreciação

4.4.7.3- ESTRATÉGIA

- Exploração e manipulação de materiais, com o lápis e pincéis de diferentes texturas e espessuras, brochas, carvão, carimbo etc. e de meios, como tinta, água, areia, terra, argila etc. e de variados suportes gráficos, como jornal, papel, papelão, parede, chão, caixas, madeira etc.;
- Exploração e reconhecimento de diferentes movimentos gestuais, visando à produção de marcas gráficas;
- Cuidado com o próprio corpo e dos colegas no contato com os suportes e materiais de arte;
- Cuidado com os materiais e com os trabalhos e objetos produzidos individualmente ou em grupo;
- Perceber o meio através dos sentidos: provar, cheirar, ver e tocar os objetos e materiais que existem ao seu redor;
- Brincar com massinha, argila, barro, fazendo bolinha e cobrinhas, podendo ter a intenção de produzir algo sob a intervenção do educador;
- Rabiscar, pintar, fazer círculos, riscos horizontais e verticais e desenhos que sugerem uma representação como: a figura girino evoluindo para que sugiram a representação da figura humana;
- Constrói repertório de imagens de referência e aprende a reconhecer na ilustração de livros, revistas, cartazes e obras de arte;
- Perceber e valorizar suas próprias produções e a dos colegas;
- Expressa suas ideias e sensações sobre tais imagens por meio da fala, do corpo ou de outras experimentações artísticas.

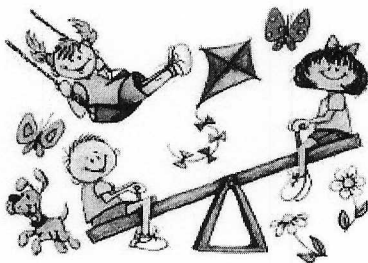
4.4.7.4- AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua, através da observação diária da criança no desempenho de suas atividades.

4.4.8- MÚSICA

A música é a linguagem que se traduz em formas sonoras capazes de expressar e comunicar sensações, sentimentos e pensamentos por meio da organização e relacionamento expressivo.

4.4.8.1- OBJETIVO



Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20

-Pessoa Jurídica-

Rua Vinte e cinco de janeiro, 68

Centro - Piratininga/SP

Cep. 17.490-070

Fones: (14) 3265-1498/996038601

- Ouvir, perceber e discriminar eventos sonoros diversos, fontes sonoras e produções musicais;
- Brincar com a música, imitar, inventar e reproduzir criações musicais.

4.4.8.2- CONTEÚDOS

- A exploração de materiais e a escrita de obras musicais para propiciar o contato e experiências com a matéria prima da linguagem: o som (e suas qualidades) e o silêncio;
- A vivência da organização dos sons e silêncios em linguagem musical pelo fazer e pelo contato com obras diversas;
- A reflexão sobre a música como produto cultural do ser humano é importante forma de conhecer e representar o mundo;
- Explorar a presença do silêncio como valorização do som.

4.4.8.3- ESTRATÉGIAS

- Participação em jogos cantados como parlendas, acalantos, adivinhas etc.;
- Utilização de diversos instrumentos de percussão como xilofones, tambores, chocalhos etc.;
- Utilização de DVD e Pendrive;
- Explorar sons corporais como palmas, pés, batida nas pernas etc.;
- Imitação dos sons vocais, corporais ou produzidos por instrumentos musicais;
- Representa músicas conhecida através de gestos;
- Percebe as diferentes características de sons;

4.4.8.4- AVALIAÇÃO

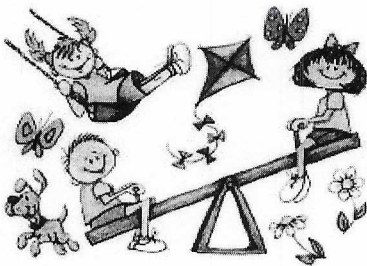
A avaliação na área da música tem um caráter instrumental, levando-se em conta a atenção para ouvir, responder ou imitar; a capacidade de expressar-se musicalmente por meio da voz.

4.4.9- NATUREZA E SOCIEDADE

No trabalho com esse eixo, as crianças tomam gradativamente a consciência do mundo que a cerca. Reconhece os fenômenos sociais e naturais no contexto nos quais ocorrem.

4.4.9.1- OBJETIVOS

- Estabelecer o contato físico com outras pessoas comparando as diferenças e semelhanças físicas: alto/baixo, loiro moreno, gordo/magro, adulto/criança;
- Identificar o corpo humano;
- Reconhecer as necessidades do corpo humano (alimento, água, ar, calor, luz);
- Aprender a conviver;
- Desenvolver a sensibilidade corporal;
- Perceber a noção do crescimento do seu corpo. Ex. sequência de crescimento, bebê e agora;
- Saber identificar a família;



Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20

-Pessoa Jurídica-

Rua Vinte e cinco de janeiro, 68

Centro - Piratininga/SP

Cep. 17.490-070

Fones: (14) 3265-1498/996038601

- Manter contato com a Natureza através de cuidado com as plantas e animais;
- Conhecer as instalações e pessoas da escola;
- Identificar fenômenos da natureza: dia/noite, dia nublado/ensolarado/ chuvoso, calor/ frio, sol/lua/estrela/nuvem;
- Perceber a importância da alimentação, da mastigação e da higienização dos alimentos, escovação e integridade física.

4.4.9.2- CONTEÚDOS

- Meio social e cultural.
- Atualidades /fatos sociais.
- Meio natural.
- Recursos Naturais: Água, Terra, Fogo e Ar.
- Animais.
- Plantas
- Meio Físico: Sala, Escola, Comunidade

4.4.9.3- ESTRATÉGIAS

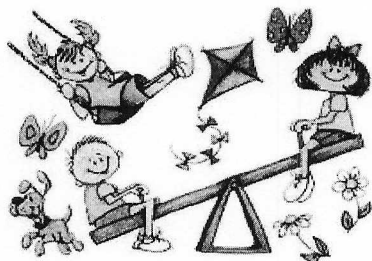
- Atividades com imagem refletida no espelho para comparar algumas características pessoais;
- Aprender a conhecer o próprio corpo e nomear algumas partes dele;
- Evoluir na exploração tátil, percebendo as propriedades de cada recurso, sabendo utilizar-se das percepções para criar suas misturas e construções;
- Ampliar seu conhecimento sobre os animais reconhecendo alguns pelo nome;
- Acompanhar o crescimento de uma planta colaborando com seus cuidados;
- Observar o seu crescimento compara e começou a compreender as diferenças entre meninos e meninas;
- Explora o meio, atentando para os perigos e desafios que ele favorece;
- Exploração do ambiente onde está inserido através de manuseio de pequenos objetos;
- Passeios e visitas ao parque, jardim da escola e outros lugares;
- Perceber os elementos que compõem a paisagem do lugar onde vive;
- Interação com a natureza e sua transformação: lixo, coleta seletiva, reciclagem,
- Elaboração de horta e/ou jardim.

4.4.9.4- AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua, através da observação diária e registro, do seu desempenho durante as atividades.

4.4.10- MATEMÁTICA

O pensamento lógico matemático está presente na vida da criança desde seu nascimento. Essas noções matemáticas, como contagem, relações quantitativas e espaciais etc. são criadas a partir da interação com o meio, pelo intercâmbio com outras pessoas que possuem interesses, conhecimentos e necessidades que podem ser compartilhados. As crianças podem ter várias experiências com o universo matemático e



Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20

-Pessoa Jurídica-

Rua Vinte e cinco de janeiro, 68

Centro - Piratininga/SP

Cep. 17.490-070

Fones: (14) 3265-1498/996038601

outros que lhes permitem fazer descobertas, tecer relações, organizar o pensamento, o raciocínio lógico, situar-se e localizar-se espacialmente. A Matemática pode ser considerada uma linguagem simbólica que expressa relações espaciais e de qualidade. Sua função é, pois, desenvolver o "pensamento".

4.4.10.1- OBJETIVOS

- Identificar pontos de referência para situar-se e deslocar-se no espaço;
- Conhecer as formas geométricas e suas características;
- Representar objetos nas formas bidimensionais e tridimensionais;
- Descrever e representar pequenos cursos e trajetos, observando pontos de referência;
- Compreender a função dos números e sua utilização em diferentes contextos;
- Utilizar a contagem oral em brincadeiras e em outras situações do cotidiano;
- Explorar diferentes procedimentos para comparar grandezas;
- Ter contato com medidas de comprimento, peso, volume e tempo por meio de unidades convencionais e não convencionais;
- Poder registrar o tempo em diferentes calendários;
- Utilizar noções simples de cálculo mental para resolver situações problema;
- Desenvolver a capacidade do pensamento lógico;

4.4.10.2- CONTEÚDOS

- Conceitos de lateralidade;
- Números e sistema de numeração;
- Resolução de situações problema;
- Espaço, figuras e formas;
- Grandezas e medidas;

4.4.10.3- ESTRATÉGIAS

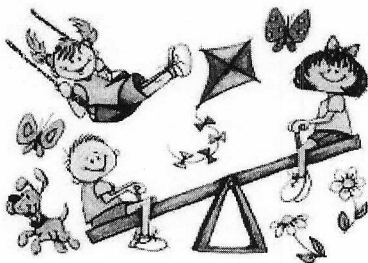
- Propiciar brincadeiras de construir torres, pistas para carrinhos e cidades, com blocos de madeira ou encaixe;
- Organizar espaços próprios com objetos e brinquedos que contenham números, como telefone, máquina de calcular, relógio;
- Organizar um calendário, para acompanhar a passagem do tempo;
- Organizar um painel com pesos e altura das crianças, comparando o tamanho dos seus pés.

4.4.10.4- AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua, através da observação diária da criança no desempenho de suas atividades.

4.4.11- IDENTIDADE E AUTONOMIA

A identidade é um conceito do qual faz parte a ideia de distinção, de uma marca de diferença entre as pessoas, a começar pelo nome, seguido de todas as características físicas, de modos de agir e de pensar e da história pessoal. Conceber uma educação em



Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20

-Pessoa Jurídica-

Rua Vinte e cinco de janeiro, 68
Centro - Piratininga/SP

Cep. 17.490-070

Fones: (14) 3265-1498/996038601

direção à autonomia significa considerar as crianças como seres com vontade própria, capazes e competentes para construir conhecimentos, e, dentro de suas possibilidades, interferirem no meio em que vivem.

4.4.11.1- OBJETIVOS

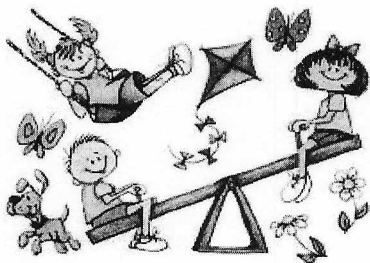
- Experimentar e utilizar os recursos de que dispõem para a satisfação de suas necessidades essenciais, expressando seus desejos, sentimentos, vontades e desagrados, e agindo com progressiva autonomia;
- Familiarizar-se com a imagem do próprio, conhecendo progressivamente seus limites, sua unidade e as sensações que ele produz;
- Interessar-se progressivamente pelo cuidado com o próprio corpo, executando ações simples relacionadas à saúde e higiene;
- Brincar;
- Relacionar-se progressivamente com mais crianças, com seus professores e com demais profissionais da instituição, demonstrando suas necessidades e interesses.

4.4.11.2- CONTEÚDOS

- Comunicação e expressão.
- Consciência de si.
- Percepções corporais: alimentação, higiene.
- Relações sociais.
- Relações com objetos e o meio.

4.4.11.3-ESTRATÉGIAS

- Apropria-se progressivamente do uso da fala para comunicar-se.
- Identifica e explora as sensações, ritmos e movimentos corporais.
- Percebe e valoriza suas preferências alimentares.
- Utiliza o vaso sanitário e interessa-se pela higiene do próprio corpo sob supervisão do adulto.
- Colabora com atitudes de cooperação e solidariedade, compartilhando gradualmente suas vivências.
- Incorpora o outro para construção de si através da imitação.
- Respeita algumas regras simples de convívio social, opõe-se a imposições.
- Tem iniciativa para vestir-se e despir-se sozinha a seu modo.
- Colabora com a organização dos recursos no espaço.
- Comunica-se através da fala na interação social, ampliando seu repertório.
- Amplia a exploração de sensações, ritmos e movimentos corporais.
- Serve-se com o auxílio do adulto, consegue utilizar talheres sob supervisão do adulto.
- Percebe a necessidade da higienização do próprio corpo, realizando ações simples com supervisão do adulto.
- Demonstra colaboração com o grupo, dividindo seus brinquedos e construindo brincadeiras coletivas.



Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20

-Pessoa Jurídica-

Rua Vinte e cinco de janeiro, 68

Centro - Piratininga/SP

Cep. 17.490-070

Fones: (14) 3265-1498/996038601

- Traz na imitação, a vivência de ações e posturas dos adultos, apropriando-se do mundo real para se autoconhecer.
- Compreende as regras, resiste em cumpri-las fielmente, nega o outro para se autoafirmar.
- Demonstra interesse e desejo de fazer tudo sozinha.
- Colabora com a organização do ambiente, percebendo o lugar de cada coisa.

4.4.11.4- CONTEÚDOS

Datas comemorativas:

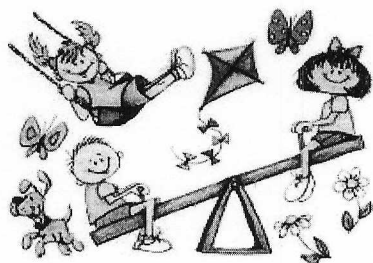
- Carnaval;
- Outono;
- Dia Mundial da Água;
- Dia do Circo;
- Páscoa;
- Dia do Índio;
- Dia das Mães;
- Festa Junina;
- Dia dos Avós;
- Dia dos Pais;
- Folclore;
- Dia do Soldado;
- Dia do Trânsito;
- Independência do Brasil;
- Inverno;
- Dia dos Animais;
- Dias das Crianças;
- Dia dos Professores;
- Primavera;
- Dia da Árvore;
- Natal; e,
- Verão.

4.4.11.5- AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua, através da observação diária da criança no desempenho de suas atividades.

4.4.12- OBJETIVOS SOCIOEMOCIONAIS

O desenvolvimento das habilidades socioemocionais é imprescindível para qualquer pessoa, principalmente, quando o assunto é a educação. Trata-se de saber gerenciar as emoções e superar os desafios para promover uma experiência de aprendizagem enriquecedora. Composta por uma série de competências, as habilidades socioemocionais podem ser estimuladas e aperfeiçoadas ao longo da vida. O principal objetivo é fornecer a base cognitiva para um convívio social e relações saudáveis.



Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20

-Pessoa Jurídica-

Rua Vinte e cinco de janeiro, 68
Centro - Piratininga/SP

Cep. 17.490-070

Fones: (14) 3265-1498/996038601

4.4.12.1- CONTEÚDOS

- Atividades educativas que estimulem a criatividade;
- Trabalhos em grupos para estimular a empatia e o relacionamento;
- Atividades que motivem a participação dos alunos;
- Estratégias de inclusão de todos;
- Atividades de raciocínio lógico;
- Propostas com músicas e artes.

4.4.12.2- AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua, através da observação diária da criança no desempenho de suas atividades.

4.4.13- PROJETOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

O trabalho com projetos em uma concepção sociointeracionista favorece a pesquisa como um meio de busca de novos conhecimentos e proporciona uma relação de proximidade e troca entre a criança, a professora e demais envolvidos no processo. Todos os conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais são desenvolvidos através de problematizações, leituras, brincadeiras e questionamentos. Os projetos não se inserem apenas na proposta de renovação de atividades mais criativas, mas são alicerçados na proposta pedagógica da entidade. Além dos projetos específicos, desenvolvidos na turma de acordo com os planejamentos, fazem parte da proposta da Educação Infantil os seguintes projetos:

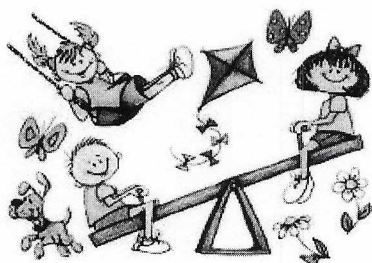
- Projeto Outono (trabalhando as frutas da estação)
- Educação Ambiental (Projeto horta)

4.4.13.1- AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua, através da observação diária da criança no desempenho de suas atividades.

5- CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA TÉCNICA DE SERVIÇO SOCIAL:

ATIVIDADES	PERIODICIDADE	DIA DA SEMANA/MÊS	CARGA HORÁRIA													
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Organizar prontuário e documentação em geral	Todos os dias da semana	Segunda a sexta-feira	6h	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Participação de reuniões com equipes multidisciplinares	Duas vezes por mês	A marcar	2h													
Reunião de Pais	Bimestral	A marcar	2h													
Matrícula/ Entrevista	Todo mês (quando houver vaga)	Segunda a sexta-feira	6h	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x
Encaminhamento	Todo mês (quando houver necessidade)	Segunda a sexta-feira	6h	X	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x



Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20

-Pessoa Jurídica-

Rua Vinte e cinco de janeiro, 68

Centro - Piratininga/SP

Cep. 17.490-070

Fones: (14) 3265-1498/996038601

Atendimento Humanizado	Todos os dias da semana	Segunda a sexta-feira	6h	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Contatos telefônicos diversos	Todos os dias da semana	Segunda a sexta-feira	6h	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Palestras educativas/saúde/psicóloga	Duas vezes ao ano	A marcar	1h					x								x	
Realização de visitas domiciliares para realização do diagnóstico, para monitoramento durante o ano todo	Duas vezes semanais	Terça e quinta-feira	3h	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Entregar relatório de atividades desenvolvidas mensalmente	Mensalmente	Quando for entregar a prestação de contas do mês	1h		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Anexar mensalmente comprovantes, relatórios de execução de metas com listagem de alunos atualizadas de todas as modalidades	Mensalmente	Quando for entregar a prestação de contas do mês	1h		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

6-CONDIÇÕES E FORMAS DE ACESSO DE USUÁRIOS E FAMÍLIAS:

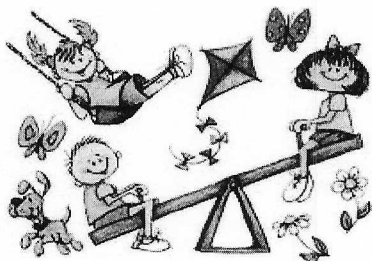
Quanto ao atendimento será oferecido de 2ª a 6ª feiras exceto feriados e reuniões pedagógicas, devendo ser frequentado pelas crianças, obedecendo aos seguintes horários e calendário de atividades: Entrada das 07:00 às 08:00 horas e horário de saída das 16:00 até as 17:00 horas.

Quanto às regras normalizadoras das crianças da creche, os horários de entrada e saída deverão ser seguidos com rigor, visto ser o mesmo horário de trabalho das funcionárias e o atraso na hora da saída implica em aumento da carga horária da funcionária designada para ficar com a criança.

Haverá tolerância quanto o horário de entrada e saída antecipada somente quando necessitar de cuidados médicos como: passar pelo pediatra, exames médicos, tratamento especializado como: fonoaudióloga, psicóloga e outros, dia de chuvas e casos particulares quando comunicados, apresentando sempre uma declaração de horário do médico ou profissional.

A retirada da criança só poderá ser por maiores de 16 anos e por pessoas autorizadas no prontuário da criança. No que se refere aos pais separados, caberá esta instituição acatarmos por ordem judicial qualquer notificação e solicitação do responsável que obtiver a guarda judicial da criança.

Qualquer objeto da criança não identificado, não será de responsabilidade da creche e se porventura for qualquer objeto na mochila de sua criança e não os



Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20

-Pessoa Jurídica-

Rua Vinte e cinco de janeiro, 68
Centro - Piratininga/SP

Cep. 17.490-070

Fones: (14) 3265-1498/996038601

pertencer, os responsáveis são obrigados a devolver a creche no dia seguinte para que possamos entregar a pessoa da família da criança.

Evitar mandar as crianças com objetos valiosos como: pulseiras, brincos, anéis, para evitar percas e ferimentos. Observar a criança para que não tragam objetos de risco como: moedas, apetrechos para cabelos (tic-tac, presilhas, elásticos, tiaras), brinquedos pequenos e outros objetos que possam ter o risco de serem engolidos pelas crianças.

Quanto às matrículas, frequência e cancelamentos são as condições de matrícula: xérox da documentação tais como: RG/CPF da mãe ou responsáveis, carteira de trabalho, ou declaração de trabalho, certidão de nascimento da criança, 01 foto 3x4 da criança, carteira de vacina da criança, cartão SUS da criança.

Sobre a frequência: deverá ser de 65%, os pais deverão comunicar a creche com antecedência a ausência das crianças nos casos de férias, licença maternidade e outros.

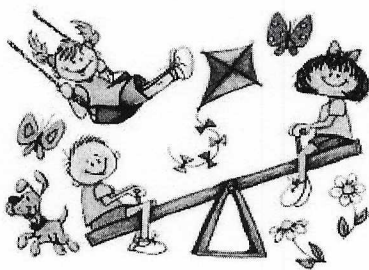
Sobre o cancelamento: no caso de saída no trabalho a mãe terá um prazo de 15 dias para conseguir nova colocação prorrogável por mais 15 dias e no final deste prazo não havendo retorno ao trabalho a vaga será cancelada; não cumprir o horário estabelecido; ultrapassar o índice de 35% de faltas; não atender as solicitações da creche (comunicados e reuniões de pais) quando solicitadas.

A atitude dos responsáveis causarem danos moral ou sociais a creche e seus funcionários no exercício de suas atividades, afetando o andamento normal, bem como prejudicando o bom aproveitamento de outras crianças.

Quanto à higiene e saúde: a entidade não ministra qualquer tipo de medicamento. Não será permitida a entrada ou permanência de crianças com doenças infecto contagiosa parasitária crônicas, diarreia, problemas de pele, com pontos, gesso, piolho, febre, vômitos constantes ou outros problemas de saúde que possa colocar em risco a integridade das próprias crianças e saúde das demais.

É de total responsabilidade de cada família manter a higiene pessoal da criança como: banho, unhas, cabelo, roupas/vestimenta e calçados. Todas as crianças deverão trazer o kit semanal contendo: Quantidade correta de fraldas para a semana, lenços umedecidos, pomada de assadura para uso individual de cada criança, 1 jogo de lençol de berço com elástico, 1 frasco de xampu, 1 frasco sabonete líquido, 1 travesseiro com fronha, 1 toalha de banho. Solicitamos que tragam roupas suficientes para trocas e adequadas para o clima da época, além do uniforme escolar da Entidade. Nos casos de crianças que não usam mais fraldas ou estão na fase do desfralde, enviar roupas dentro de uma sacola plástica.

Quando crianças que façam o uso de mochila, é necessário lavá-la para manter as roupas e objetos limpos e com cheiro agradável.



Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20

-Pessoa Jurídica-

Rua Vinte e cinco de janeiro, 68
Centro - Piratininga/SP

Cep. 17.490-070

Fones: (14) 3265-1498/996038601

Todas as crianças deverão ser entregues pela manhã na creche devidamente uniformizados e limpos, ou seja, com fraldas e roupas limpas, da mesma forma que são entregues no final do dia.

Caso a criança faça necessidades fisiológicas durante o percurso até a creche, os pais deverão fazer troca na entidade antes de entregá-las as monitoras. Higienizar e trocar quando for preciso os pertences pessoais das crianças como: mamadeiras, chupetas, fraldas de boca, carrinho e outros.

Nos casos de acidentes, os pais deverão ser comunicados e deverão buscar a criança imediatamente. E nos casos mais graves comunicamos os pais e levaremos a criança ao Pronto Socorro Municipal para os primeiros atendimentos emergenciais.

Quanto à comunicação entre a entidade e a família, utilizamos uma agenda ou caderno par informações das atividades mensais e normativas da creche, seguindo sempre o Regimento Interno utilizando como meio de comunicação, bilhetes, reuniões e outros.

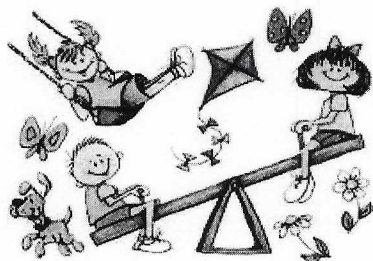
No que refere à reclamação dos familiares cabe aos responsáveis relatar seus descontentamentos por maneira verbal a coordenação ou Direção, bem como registros no Livro de Ocorrências, com o objetivo de melhor atendê-los. Qualquer assunto deverá ser tratado diretamente com a coordenação evitando assim conversas paralelas e informações equivocadas.

6.1- RESULTADOS ESPERADOS/AQUISIÇÕES DOS USUÁRIOS INDICADORES:

- Redução de ocorrências de situação de vulnerabilidade social;
- Fortalecer o estímulo, a conduta motora e adaptativa, linguagem conduta pessoal e social;
- Melhora no atendimento as crianças, cuidados de forma integrada, visando acima de tudo o bem-estar e o desenvolvimento da criança;
- Melhora de sua autoestima e de sua autonomia;
- Redução de violações dos direitos, seus agravamentos ou reincidência;

6.2- IDENTIFICAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS:

- 01 sala de escritório;
- 01 banheiro adulto feminino;
- 01 banheiro adulto masculino;
- 01 cozinha;
- 01 refeitório;
- 02 banheiros adaptados para as crianças (masculino e feminino);
- 01 sala de berçário I;
- 02 salas de berçário II;
- 01 sala de depósito;
- 02 salas de maternal 1 (Turma I-A e I-B);
- 02 salas de maternal 2 (Turma II-A e II-B);



Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20

-Pessoa Jurídica-

Rua Vinte e cinco de janeiro, 68

Centro - Piratininga/SP

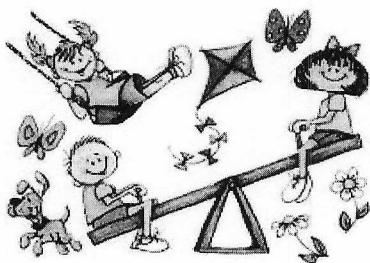
Cep. 17.490-070

Fones: (14) 3265-1498/996038601

- Iluminação, ventilação, conservação, privacidade, salubridade e limpeza.

7- RECURSOS HUMANOS (DO SERVIÇO):

NOME	ESCOLARIDADE	FUNÇÃO	CARGA HORÁRIA	REGIME DE CONTRATO	DATA DE ENTRADA
Ana Elisa de Oliveira	Superior Completo- Pedagogia	Monitora	220	CLT	27/01/2020
Ana Flávia de Castro Barbosa	Superior completo- Pedagogia	Prof. de Educação Infantil 3º setor	220	CLT	28/04/2015
Aparecida Bernadete Bardela da Cruz	Magistério	Monitora	220	CLT	01/08/2008
Barbara Larissa Aparecida dos Santos	Ensino Médio Completo	Monitora	220	CLT	01/06/2014
Beatriz Aparecida Pereira	Ensino Médio Completo	Monitora	220	CLT	24/03/2022
Claudete Siqueira Jorge Francisco	Ensino fundamental I	Faxineira	220	CLT	23/01/2020
Échiley Daiani Marassati	Ensino Médio Completo	Monitoras	220	CLT	16/03/2022
Edne Caires Correia	Ensino Fundamental I	Monitora	220	CLT	01/08/2010
Eliane Puina Rosalino Vieira	Magistério	Monitora	220	CLT	01/03/2008
Elisangela Henrique Dias de Oliveira	Ensino Médio Completo	Monitora	220	CLT	03/02/2020
Elizângela do Socorro Ferreira Batista	Ensino Médio Completo	Monitora	220	CLT	21/10/2019
Fabricio Bukvich Batista	Superior Completo- Tecnologia em Gestão Pública	Agente Administrativo	220	CLT	23/06/2020
James Rodrigues Correa	Fundamental II incompleto	Serviço Geral	220	CLT	01/09/2013
Julia Melissa Teodoro da Cruz	Ensino Médio Completo	Monitora	220	CLT	01/04/2016
Laura Maia Nunes Machado	Ensino Médio Completo	Monitora	220	CLT	23/02/2022
Leila Maria	Ensino Médio	Cozinheira	220	CLT	01/04/2005



Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20

-Pessoa Jurídica-

Rua Vinte e cinco de janeiro, 68
Centro - Piratininga/SP

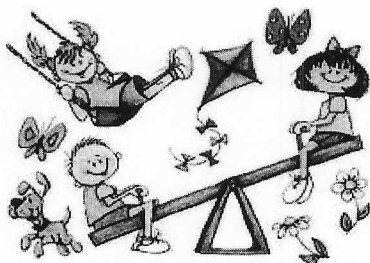
Cep. 17.490-070

Fones: (14) 3265-1498/996038601

Pettenuci da Silva	Completo				
Lucia Helena Reis	Ensino Médio incompleto	Faxineira	220	CLT	16/05/2011
Mariana de Oliveira Laureano	Ensino Médio Completo	Monitora	220	CLT	05/10/2021
Marília Bráz de Matos Guedes	Superior Completo- Pedagogia	Prof. de Educação Infantil 3º setor	220	CLT	01/10/2019
Mariza Cristina Correia Gomes	Ensino Médio Completo	Monitora	220	CLT	01/07/1999
Michele Soares Negreiros Alvares	Superior Completo- Serviço Social	Assistente Social	180	CLT	06/07/2020
Monitora em período de contratação	Ensino Médio Completo	Monitora	220	CLT	23/01/2023
Roseli Aparecida dos Reis Santos	Ensino Médio Completo	Monitora	220	CLT	-----
Silvia Regina Zuim Oliveira	Ensino Médio Completo	Coordenadora de creche	220	CLT	01/03/2008
Tereza de Fátima Oliveira Cardoso	Ensino Médio Completo	Cozinheira	220	CLT	01/10/2014
Vanessa Cristina Florentino	Ensino Médio Completo	Monitora	220	CLT	01/03/2008
Vanessa de Quadros Paiva Rosa	Magistério	Monitora	220	CLT	01/03/2008
Cuidadora a contratar	-----	Cuidadora	220	CLT	20/03/2023
Cuidadora a contratar	-----	Cuidadora	220	CLT	20/03/2023

8- MONITORAMENTO:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Conselho Tutelar		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Coordenadoria Municipal da Educação	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Reunião de Rede: Proteção Especial/		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	



Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20

-Pessoa Jurídica-

Rua Vinte e cinco de janeiro, 68

Centro - Piratininga/SP

Cep. 17.490-070

Fones: (14) 3265-1498/996038601

CRAS

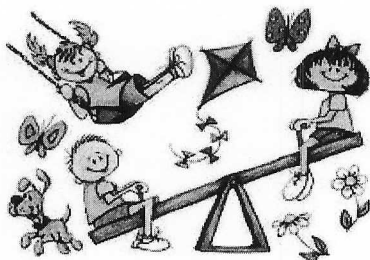
8.1- AVALIAÇÃO: A avaliação é realizada mensalmente pela equipe técnica do serviço seguindo as orientações passadas pela equipe interdisciplinar que realiza o monitoramento, sempre aprimorando e para melhoria da execução do serviço.

9 - CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)

Meta	Etapa Fase	Especificação	Indicador Físico		Duração
			Unidade	Qualidade	
01	Berçário I	Crianças nascidas entre 01/04/2022 e 31/03/2023	20	Saúde (física e mental) das crianças	30/01/2023 a 15/12/2023
02	Berçário II-A	Berçário II-A Crianças nascidas entre 01/04/2021 e 30/09/2021	25	Saúde (física e mental) das crianças	30/01/2023 a 15/12/2023
	Berçário II-B	Berçário II-B Crianças nascidas entre 01/10/2021 e 31/03/2022	25	Saúde (física e mental) das crianças	30/01/2023 a 15/12/2023
02	Maternal I- A	Maternal I-A Crianças nascidas entre 01/04/2020 e 30/09/2020	25	Saúde (física e mental) das crianças	30/01/2023 a 15/12/2023
	Maternal I-B	Maternal I-B Crianças nascidas entre 01/10/2020 e 31/03/2021	25	Saúde (física e mental) das crianças	30/01/2023 a 15/12/2023
02	Maternal II-A	Maternal II-A Crianças nascidas entre 01/04/2019 e 30/09/2019	25	Saúde (física e mental) das crianças	30/01/2023 a 15/12/2023
	Maternal II-B	Maternal II-B Crianças nascidas entre 01/10/2019 e 31/03/2020	25	Saúde (física e mental) das crianças	30/01/2023 a 15/12/2023

10- PLANO DE APLICAÇÃO:

Natureza da Despesa		Total	Concedente
Cód	Especificação		
01	Folha de Pagamento	R\$ 1.166.353,65	R\$ 1.166.353,65
02	Custeio	R\$ 69.200,00	R\$ 69.200,00
03	Serviços	R\$ 44.446,35	R\$ 44.446,35
TOTAL GERAL		R\$ 1.280.000,00	R\$ 1.280.000,00



Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20

-Pessoa Jurídica-

Rua Vinte e cinco de janeiro, 68

Centro - Piratininga/SP

Cep. 17.490-070

Fones: (14) 3265-1498/996038601

10.1- DETALHAMENTO DESPESAS DE CUSTEIO

DESCRIÇÃO	ESTIMATIVA MENSAL	ESTIMATIVA ANUAL
Energia	R\$ 1.000,00	R\$ 12.000,00
Água	R\$ 1.100,00	R\$ 13.200,00
Serviço de Telecomunicação: Telefone Fixo e Móvel	R\$ 250,00	R\$ 3.000,00
Gás	R\$ 500,00	R\$ 6.000,00
Material de limpeza e higiene pessoal	R\$ 750,00	R\$ 9.000,00
Material de Expediente/Pedagógico	R\$ 666,66	R\$ 8.000,00
Material e Serviço para Manutenção	R\$ 1.500,00	R\$ 18.000,00
Total	R\$ 5.766,66	R\$ 69.200,00

10.2- DETALHAMENTO DE DESPESAS DE SERVIÇOS

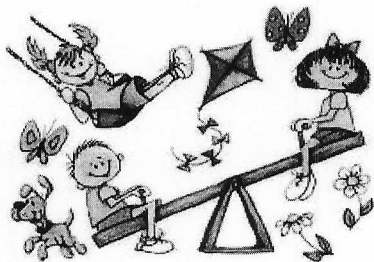
DESCRIÇÃO	ESTIMATIVA MENSAL	ESTIMATIVA ANUAL
Serviço de terceiros/autônomos, Serviço Técnico (manutenção e pequenos reparos), Despesas de escritório contábil, Site (criação de site, hospedagem, manutenção e aplicação de planilhas, documentos e tabelas, portal da transparência), manutenção predial, serviço de manutenção de extintores, serviço de dedetização, limpeza e troca filtro de caixa d'água, substituição de colchões, substitutos de RH.....	R\$ 3.703,86	R\$ 44.446,35

10.3 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

CONCEDENTE

Natureza da Despesa		1º MÊS	2º MÊS	3º MÊS	4º MÊS
Cód.	Especificação	(março)	(abril)	(maio)	(junho)
01	Folha de Pagamento	R\$ 95.196,13	R\$ 95.196,13	R\$ 95.196,13	R\$ 95.196,13
02	Custeio	R\$ 5.766,66	R\$ 5.766,66	R\$ 5.766,66	R\$ 5.766,66
03	Serviço	R\$ 3.703,86	R\$ 3.703,86	R\$ 3.703,86	R\$ 3.703,86

Natureza da Despesa		5º MÊS	6º MÊS	7º MÊS	8º MÊS
Cód.	Especificação	(julho)	(agosto)	(setembro)	(outubro)
01	Folha de Pagamento	R\$ 99.196,13	R\$ 95.196,13	R\$ 95.196,13	R\$ 95.196,13
02	Custeio	R\$ 5.766,66	R\$ 5.766,66	R\$ 5.766,66	R\$ 5.766,66
03	Serviço	R\$ 3.703,86	R\$ 3.703,86	R\$ 3.703,86	R\$ 3.703,86



Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20

-Pessoa Jurídica-

Rua Vinte e cinco de janeiro, 68

Centro - Piratininga/SP

Cep. 17.490-070

Fones: (14) 3265-1498/996038601

Natureza da Despesa		9º MÊS	10º MÊS	11º MÊS	12º MÊS
Cód.	Especificação	(novembro)	(dezembro)	(janeiro)	(fevereiro)
01	Folha de Pagamento	R\$ 100.196,13	R\$ 104.196,22	R\$ 98.196,13	R\$ 98.196,13
02	Custeio	R\$ 5.766,66	R\$ 5.766,66	R\$ 5.766,66	R\$ 5.766,66
03	Serviço	R\$ 3.703,86	R\$ 3.703,86	R\$ 3.703,86	R\$ 3.703,86

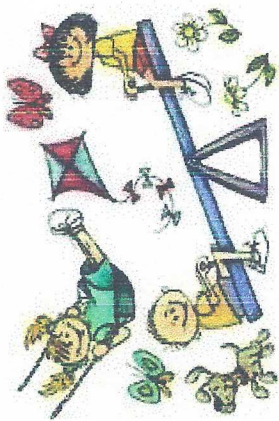
11- PRESTAÇÕES DE CONTAS:

Prestação de contas mensal: até o 15º dia do mês subsequente ao repasse.

Prestação de contas final: até o 30º dia do mês subsequente ao último repasse.

Piratininga, 11 de janeiro de 2023.

Mirela Ladeira Rodrigues
Presidente



Creche e Berçário "Jan. de Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20 -Pessoa Jurídica-

Rua Vinte e cinco de janeiro, 68

Cep. 17.490-070

Centro - Piratininga/SP

Fones: (14) 3265-1498/996038601

Calendário Escolar-2023

MÊS	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S									
JANEIRO (31)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31								
FEVEREIRO (28)				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28								
MARÇO (31)							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
ABRIL (30)								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
MAIO (31)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31								
JUNHO (30)																																							
JULHO (31)																																							
AGOSTO (31)																																							
SETEMBRO (30)																																							
OUTUBRO (31)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31								
NOVEMBRO (30)																																							
DEZEMBRO (31)																																							
TOTAL DE DIAS LETIVOS: 203																																							

Recesso	Semana de adaptação	Feriados estaduais e nacionais	Dias dos pais	Festa junina externa
Férias	Semana da Criança	Festa da Páscoa	Foldlore	Festa da Primavera
Início do ano letivo	Reunião de pais	Dia das Mães	Formatura	
Desfile Aniv. Cidade	Ponto facultativo	Festa junina interna	Festa de Encerramento	
Festa do sonho	Retorno aulas	Rematricula e matrícula de alunos novos		



Creche e Berçário "Jan. de Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20 - Pessoa Jurídica-

Rua Vinte e cinco de janeiro, 68

Cep. 17.490-070

Centro - Piratininga/SP

Fones: (14) 3265-1498/996038601

Janeiro:

- 01- Feriado Nacional.
- 03 a 29 - Férias.
- 25- Reunião de Pais dos Berçário I e II.
- 26- Reunião de Pais dos Maternais I.
- 27- Reunião de Pais dos Maternais II.
- 30- Início do Ano Letivo.
- 31- Período de adaptação (saída as 15h).

Fevereiro:

- 01 a 03- Período de adaptação (saída as 15h).
- 20- Reunião Pedagógica.
- 21- Carnaval.

Março:

- 08- Reunião de Pais dos Berçário I e II.
- 09- Reunião de Pais dos Maternais I.
- 10- Reunião de Pais dos Maternais II.
- 18- Festa do Sonho.

Abril:

- 06- Festa da Páscoa.
 - 07- Feriado Nacional.
 - 21- Feriado Nacional.
- ## **Maião:**
- 01- Feriado Nacional.
 - 12- Exposição dos Trabalhos do Dia das Mães.
 - 18- Feriado Municipal.
 - 19- Ponto Facultativo.
 - 21- Desfile Aniversario Cidade.

Junho:

- 08- Feriado Nacional.
- 17- Festa Junina Externa.
- 21- Reunião de Pais dos Berçário I e II.
- 22- Reunião de Pais dos Maternais I.
- 23- Reunião de Pais dos Maternais II.
- 30- Festa Junina Interna.

Julho:

- 03 a 23- Férias.
- 24- Retorno as Aulas.

Agosto:

- 11- Exposição dos Trabalhos do Dia dos Pais.
- 22- Exposição do Folclore.

Setembro:

- 07- Feriado Nacional.
- 13- Reunião de Pais dos Berçário I e II.
- 14- Reunião de Pais dos Maternais I.
- 15- Reunião de Pais dos Maternais II.
- 18 a 29- Período de Rematricula.

Outubro:

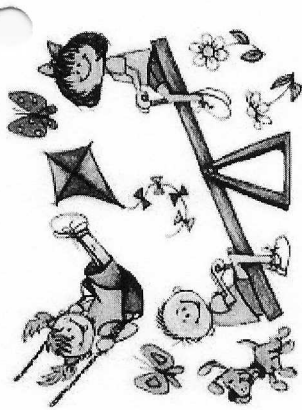
- 02 a 11- Semana da Criança com atividades especiais.
- 12- Feriado Nacional.
- 13- Ponto Facultativo.

Novembro:

- 02- Feriado Nacional.
- 06 a 17- Matrículas de Alunos novos (vagas em aberto)
- 15- Feriado Nacional
- 20- Feriado Municipal
- 22- Reunião de Pais dos Berçário I e II
- 23- Reunião de Pais dos Maternais I
- 24- Reunião de Pais dos Maternais II

Dezembro:

- 09- Formatura
- 15- Festa de Encerramento do ano Letivo
- 18 a 20- Limpeza Geral e Trabalhos Internos
- 22 a 31- Recesso Escolar
- 25- Feriado Nacional.



Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20 - Pessoa Jurídica-

Rua Vinte e cinco de janeiro, 68

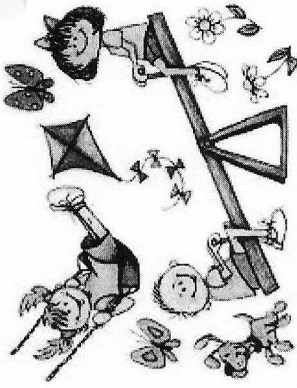
Centro - Piratininga/SP

Fones: (14) 3265-1498/996038601

Função:	MONITORA												Anos:	14
	janeiro	fevereiro	março	abril	maio	junho	julho	agosto	setembro	outubro	novembro	dezembro		
Salário base	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	22.779,59
Biênio	132,88	132,88	132,88	132,88	132,88	132,88	132,88	132,88	132,88	132,88	132,88	132,88	132,88	1.594,57
Total Base	2.031,18	2.031,18	2.031,18	2.031,18	2.031,18	2.031,18	2.031,18	2.031,18	2.031,18	2.031,18	2.031,18	2.031,18	2.031,18	24.374,16
INSS-Empresa-20%	406,24	406,24	406,24	406,24	406,24	406,24	406,24	406,24	406,24	406,24	406,24	406,24	406,24	4.874,83
INSS-RAT-2%	40,62	40,62	40,62	40,62	40,62	40,62	40,62	40,62	40,62	40,62	40,62	40,62	40,62	487,48
INSS-Terceiros -4,5%	91,40	91,40	91,40	91,40	91,40	91,40	91,40	91,40	91,40	91,40	91,40	91,40	91,40	1.096,84
FGTS - 8%	162,49	162,49	162,49	162,49	162,49	162,49	162,49	162,49	162,49	162,49	162,49	162,49	162,49	1.949,93
PIS - 1%	20,31	20,31	20,31	20,31	20,31	20,31	20,31	20,31	20,31	20,31	20,31	20,31	20,31	243,74
(-) Isenção														
(-) INSS-Empresa-20%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
(-) INSS-RAT-2%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
(-) INSS-Terceiros -4,5%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Sub-total	2.752,25	2.752,25	2.752,25	2.752,25	2.752,25	2.752,25	2.752,25	2.752,25	2.752,25	2.752,25	2.752,25	2.752,25	2.752,25	33.026,99
1/12 avos-13º sal.	229,35	229,35	229,35	229,35	229,35	229,35	229,35	229,35	229,35	229,35	229,35	229,35	229,35	2.752,25
1/12 avos-1/3 férias	76,45	76,45	76,45	76,45	76,45	76,45	76,45	76,45	76,45	76,45	76,45	76,45	76,45	917,42
Provisão verbas trabalhistas	172,41	172,41	172,41	172,41	172,41	172,41	172,41	172,41	172,41	172,41	172,41	172,41	172,41	2.068,96
Cesta básica	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	2.160,00
Bem Estar	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	180,00
Total	3.425,46	3.425,46	3.425,46	3.425,46	3.425,46	3.425,46	3.425,46	3.425,46	3.425,46	3.425,46	3.425,46	3.425,46	3.425,46	41.105,61

Função:	MONITORA												Anos:	14
	janeiro	fevereiro	março	abril	maio	junho	julho	agosto	setembro	outubro	novembro	dezembro		
Salário base	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	22.779,59
Biênio	132,88	132,88	132,88	132,88	132,88	132,88	132,88	132,88	132,88	132,88	132,88	132,88	132,88	1.594,57
Total Base	2.031,18	2.031,18	2.031,18	2.031,18	2.031,18	2.031,18	2.031,18	2.031,18	2.031,18	2.031,18	2.031,18	2.031,18	2.031,18	24.374,16
INSS-Empresa-20%	406,24	406,24	406,24	406,24	406,24	406,24	406,24	406,24	406,24	406,24	406,24	406,24	406,24	4.874,83
INSS-RAT-2%	40,62	40,62	40,62	40,62	40,62	40,62	40,62	40,62	40,62	40,62	40,62	40,62	40,62	487,48
INSS-Terceiros -4,5%	91,40	91,40	91,40	91,40	91,40	91,40	91,40	91,40	91,40	91,40	91,40	91,40	91,40	1.096,84
FGTS - 8%	162,49	162,49	162,49	162,49	162,49	162,49	162,49	162,49	162,49	162,49	162,49	162,49	162,49	1.949,93
PIS - 1%	20,31	20,31	20,31	20,31	20,31	20,31	20,31	20,31	20,31	20,31	20,31	20,31	20,31	243,74
(-) Isenção														
(-) INSS-Empresa-20%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
(-) INSS-RAT-2%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
(-) INSS-Terceiros -4,5%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Sub-total	2.752,25	2.752,25	2.752,25	2.752,25	2.752,25	2.752,25	2.752,25	2.752,25	2.752,25	2.752,25	2.752,25	2.752,25	2.752,25	33.026,99
1/12 avos-13º sal.	229,35	229,35	229,35	229,35	229,35	229,35	229,35	229,35	229,35	229,35	229,35	229,35	229,35	2.752,25
1/12 avos-1/3 férias	76,45	76,45	76,45	76,45	76,45	76,45	76,45	76,45	76,45	76,45	76,45	76,45	76,45	917,42
Provisão verbas trabalhistas	172,41	172,41	172,41	172,41	172,41	172,41	172,41	172,41	172,41	172,41	172,41	172,41	172,41	2.068,96
Cesta básica	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	2.160,00
Bem Estar	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	180,00
Total	3.425,46	3.425,46	3.425,46	3.425,46	3.425,46	3.425,46	3.425,46	3.425,46	3.425,46	3.425,46	3.425,46	3.425,46	3.425,46	41.105,61

9 Nome: VANESSA DE QUADROS PAIVA ROSA



Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20 -Pessoa Jurídica-
 Rua Vinte e cinco de janeiro, 68
 Cep. 17.490-070
 Centro - Piratininga/SP
 Fones: (14) 3265-1498/996038601

Cesta básica	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	2.160,00	2.160,00	
Bem Estar	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	180,00	180,00	
Total	3.425,46	3.425,46	3.425,46	3.425,46	3.425,46	3.425,46	3.425,46	3.425,46	3.425,46	3.425,46	3.425,46	3.425,46	3.425,46	3.425,46	3.425,46	3.425,47	3.425,47	41.105,61
10 Nome: EDNE CAIRES CORREIA																		
Função: MONITORA																		
Admissão: 01/08/2010																		
Anos: 12																		
janeiro	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	22.779,59
fevereiro	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30
março	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30
abril	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30
maio	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30
junho	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30
julho	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30
agosto	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30
setembro	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30
outubro	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30
novembro	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30
dezembro	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30	1.898,30
Total Base	2.012,20	2.012,20	2.012,20	2.012,20	2.012,20	2.012,20	2.012,20	2.012,20	2.012,20	2.012,20	2.012,20	2.012,20	2.012,20	2.012,20	2.012,20	2.012,20	2.012,20	24.146,36
INSS-Empresa-20%	402,44	402,44	402,44	402,44	402,44	402,44	402,44	402,44	402,44	402,44	402,44	402,44	402,44	402,44	402,44	402,44	402,44	4.829,27
INSS-RAT-2%	40,24	40,24	40,24	40,24	40,24	40,24	40,24	40,24	40,24	40,24	40,24	40,24	40,24	40,24	40,24	40,24	40,24	482,93
INSS-Terceiros -4,5%	90,55	90,55	90,55	90,55	90,55	90,55	90,55	90,55	90,55	90,55	90,55	90,55	90,55	90,55	90,55	90,55	90,55	1.086,59
FGTS - 8%	160,98	160,98	160,98	160,98	160,98	160,98	160,98	160,98	160,98	160,98	160,98	160,98	160,98	160,98	160,98	160,98	160,98	1.931,71
PIS - 1%	20,12	20,12	20,12	20,12	20,12	20,12	20,12	20,12	20,12	20,12	20,12	20,12	20,12	20,12	20,12	20,12	20,12	241,46
(-) Isenção																		
(-) INSS-Empresa-20%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
(-) INSS-RAT-2%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
(-) INSS-Terceiros -4,5%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Sub-total	2.726,53	2.726,53	2.726,53	2.726,53	2.726,53	2.726,53	2.726,53	2.726,53	2.726,53	2.726,53	2.726,53	2.726,53	2.726,53	2.726,53	2.726,53	2.726,53	2.726,53	32.718,32
1/12 avos-13º sal.	227,21	227,21	227,21	227,21	227,21	227,21	227,21	227,21	227,21	227,21	227,21	227,21	227,21	227,21	227,21	227,21	227,21	2.726,53
1/12 avos-1/3 férias	75,74	75,74	75,74	75,74	75,74	75,74	75,74	75,74	75,74	75,74	75,74	75,74	75,74	75,74	75,74	75,74	75,74	908,84
Provisão verbas trabalhistas	172,41	172,41	172,41	172,41	172,41	172,41	172,41	172,41	172,41	172,41	172,41	172,41	172,41	172,41	172,41	172,41	172,41	2.068,96
Cesta básica	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	2.160,00
Bem Estar	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	180,00
Total	3.396,88	3.396,88	3.396,88	3.396,88	3.396,88	3.396,88	3.396,88	3.396,88	3.396,88	3.396,88	3.396,88	3.396,88	3.396,88	3.396,88	3.396,88	3.396,88	3.396,88	40.762,65

11 Nome: LUCIA HELENA REIS																		
Função: FAXINEIRA																		
Admissão: 16/05/2011																		
Anos: 11																		
janeiro	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	19.842,24
fevereiro	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52
março	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52
abril	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52
maio	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52
junho	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52
julho	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52
agosto	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52
setembro	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52
outubro	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52
novembro	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52
dezembro	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52	1.653,52
Total Base	1.736,20	1.736,20	1.736,20	1.736,20	1.736,20	1.736,20	1.736,20	1.736,20	1.736,20	1.736,20	1.736,20	1.736,20	1.736,20	1.736,20	1.736,20	1.736,20	1.736,20	20.834,35
INSS-Empresa-20%	347,24	347,24	347,24	347,24	347,24	347,24	347,24	347,24	347,24	347,24	347,24	347,24	347,24	347,24	347,24	347,24	347,24	4.166,87
INSS-RAT-2%	34,72																	

