



**Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"**

CNPJ 46.157.848/0001-20

-Pessoa Jurídica-

Rua Vinte e cinco de janeiro, 68

Centro - Piratininga/SP

Cep. 17.490-070

Fones: (14) 3265-1498/996038601

# **PLANO DE TRABALHO 2024-2025**

**-PERÍODO DE EXECUÇÃO-  
(12 MESES)**



## **Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"**

CNPJ 46.157.848/0001-20 -Pessoa Jurídica-  
Rua Vinte e cinco de janeiro, 68  
Centro - Piratininga/SP Cep. 17.490-070  
Fones: (14) 3265-1498/996038601

### **1) DADOS PRELIMINARES DO PROPONENTE**

**1.1- ENTIDADE:** Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

**1.2- CNPJ:** 46.157.848.0001/20

**1.3- ENDEREÇO:** R. Vinte e Cinco de Janeiro, nº 68, Centro, Piratininga/SP

**1.4- CONTATOS:** (14) 3264-1498 e (14) 99603-8601

**1.5- EMAIL:** [crecheebercario@hotmail.com](mailto:crecheebercario@hotmail.com)

**1.6- NÚMERO DE REGISTRO NO CMDCA:** 004

**1.7- NÚMERO DE REGISTRO NO CME:** S/N

**1.8- FINALIDADE ESTATUTÁRIA:** Artigo 2º: A CRECHE E BERÇÁRIO JAMILE HADDAD MALUF, tem por finalidade o atendimento a criança de 04 (quatro) meses a 03 (três) anos 11 (onze) meses e 29 (vinte e nove) dias, prioritariamente provenientes de famílias de baixa renda, bem como, atuar em conjunto com o município na manutenção e desenvolvimento do ensino, no âmbito de atuação prioritária do município oferecendo também, suporte pedagógico direto ao exercício de docência direção ou administração escolar, planejamento, inspeção, supervisão, orientação educacional e coordenação pedagógica; Artigo 3º: No desenvolvimento de suas atividades, a CRECHE E BERÇÁRIO JAMILE HADDAD MALUF, observará os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade e da eficiência e não fará qualquer discriminação das pessoas quanto à origem, raça, cor, idade, ou quaisquer outras distinções ou segregações, prestando seus serviços gratuita e permanentemente.

### **2) DADOS BANCÁRIOS DO PROPONENTE**

**2.1- AGENCIA:** 2457-0

**2.2- CONTA BANCARIA:** 52-3

**2.3- BANCO:** Banco do Brasil

### **3) IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL PELA INSTITUIÇÃO**

**3.1- NOME DO PRESIDENTE:** Mirela Ladeira Rodrigues

**3.2- RG:** 42.070.188-6.

**3.3- CPF:** 351.879.248-26.

**3.4- E-mail:** [mirelaladeira1627@gmail.com](mailto:mirelaladeira1627@gmail.com)

**3.5- VIGÊNCIA DO MANDATO DA DIRETORIA ATUAL:** 01/01/2022 à 31/12/2024

### **4) IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL PELA PRESTAÇÃO DE CONTAS:**

**4.1- NOME:** Silvia Regina Zuim Oliveira

**4.2- RG:** 12.175.272-0

**4.3- CPF:** 030.497.818-31

**4.4- FUNÇÃO:** Coordenadora de Creche

**4.5- ESCOLARIDADE:** Ensino médio completo

**4.6- E-MAIL:** [silviareginazuim@gmail.com](mailto:silviareginazuim@gmail.com)

### **5) IDENTIFICAÇÃO DO TÉCNICO SOCIAL:**

**5.1- NOME DO TÉCNICO SOCIAL:** Michelle Soares Negreiros Alvares.

**5.2- RG:** 27.850.713-X.



## **Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"**

CNPJ 46.157.848/0001-20 -Pessoa Jurídica-  
Rua Vinte e cinco de janeiro, 68  
Centro - Piratininga/SP Cep. 17.490-070  
Fones: (14) 3265-1498/996038601

**5.3- CPF:** 280.040.408-61.

**5.4- FORMAÇÃO:** Assistente Social.

**5.5- NÚMERO DO REGISTRO PROFISSIONAL:** CRESS: 51.598.

**5.6- E-MAIL:** [mi-alvares@hotmail.com](mailto:mi-alvares@hotmail.com)

**6) ÁREA DE ATIVIDADE PREPONDERANTE:** ÁREA DA EDUCAÇÃO

**7) APRESENTAÇÃO:** Serviço de atendimento em Creche e Berçário;

**7.1- IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO:** Com a finalidade de atender as necessidades de vagas demandantes da Coordenadoria Municipal da Educação para este ano letivo de 2023, o presente Plano de Trabalho tem como objetivo a realização de parceria com a Prefeitura Municipal de Piratininga, por meio da Coordenadoria Municipal da Educação, com atendimento em período integral de crianças 04 meses a 03 anos 11 meses e 29 dias de 2ª a 6ª feiras, das 07:00 às 17:00 horas, prioritariamente crianças que as mães ou responsável estejam trabalhando com a devida comprovação pela declaração de trabalho ou crianças em situação de vulnerabilidade.

**7.2- PERÍODO DE EXECUÇÃO:** Início: 01/03/2024 – término: 28/02/2025

**7.3- PÚBLICO ALVO:**

Educação Infantil, oferecida em:

**Berçário:** destinado ao atendimento de crianças de 04 meses até 02 anos 03 meses e 29 dias; e,

**Creche:** destinado ao atendimento de crianças de 02 ano e 04 meses até 03 anos 11 meses e 29 dias.

**7.4- OBJETIVO GERAL:** Prestar serviços na área de educação infantil às crianças atendidas, visando o desenvolvimento holístico e integral das suas habilidades físicas, cognitivas, sociais, afetivas e emocionais.

Este objetivo será alcançado por meio da criação de um ambiente alegre e acolhedor, onde os valores de respeito, amizade e convivência feliz sejam promovidos, permitindo a construção de um indivíduo socialmente integrado, em colaboração com suas famílias. Além disso, o propósito é atender às demandas do município, conforme previsto no artigo 29 da Lei Federal nº 9.394/1996, oferecendo serviços de qualidade para até 170 crianças, de segunda a sexta-feira, das 07:00 às 17:00 horas.

Esses serviços serão ancorados em atividades pedagógicas que promovam a construção de conhecimento, a aprendizagem de diversas linguagens e garantam os direitos à proteção, saúde, liberdade, dignidade, brincadeira, convivência, interação e desenvolvimento da autoestima das crianças.

**7.5- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

**a) OPORTUNIZAR** as crianças vivências significativas por meio de projetos e contextos pedagógicos;

**b) FORTALECER** a autoestima e os vínculos afetivos, combatendo preconceitos;



## Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20

-Pessoa Jurídica-

Rua Vinte e cinco de janeiro, 68

Centro - Piratininga/SP

Cep. 17.490-070

Fones: (14) 3265-1498/996038601

- c) ESTIMULAR** o respeito a todas as formas de vida, incluindo a integridade de cada ser humano e a preservação dos recursos naturais;
- d) ENFATIZAR** valores de liberdade, igualdade de direitos de toda a comunidade escolar, assim como a solidariedade;
- e) PROMOVER** a participação e o pensamento crítico das crianças em relação ao cotidiano da escola e a fatos ocorridos na comunidade em que estão envolvidos;
- f) POSSIBILITAR** a expressão de seus sentimentos, desejos, ideias, questionamentos;
- g) GARANTIR** uma experiência bem sucedida de aprendizagem para todas as crianças;
- h) VALORIZAR** o ato criador de cada criança e a construção de respostas singulares em experiências diversificadas;
- i) POSSIBILITAR** que todas as crianças se apropriem de diferentes linguagens e tenham disponíveis materiais para se expressar;
- j) LEGITIMAR** o 'educar/cuidar' como ações indissociáveis, reconhecendo as crianças em sua integralidade e todo seu potencial;
- k) ASSEGURAR** o direito de aprender a conviver democraticamente, de se expressar como sujeitos criativos e sensíveis, interagindo em diferentes grupos e ampliando saberes, linguagens e conhecimentos;
- l) ASSEGUARAR** o brincar em diferentes momentos do cotidiano e de participar ativamente construindo sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento;

**7.6- METODOLOGIA DE TRABALHO:** A metodologia que será aplicada na Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf" é direcionada especialmente para a acolhida e o trabalho social, com o intuito de evidenciar as estratégias necessárias para alcançar nossas metas.

Esta transformação metodológica tem como principal objetivo fomentar a reflexão nas crianças, capacitando-as para reivindicar e garantir seus direitos.

Isso, por sua vez, visa à inclusão social, o acesso a bens e serviços e a melhoria na qualidade de vida, tanto delas quanto de suas famílias e de toda a comunidade.

Nossa abordagem pedagógica se fundamenta na epistemologia sociointeracionista.

Desta forma, enfatizamos ações conscientes e intencionais, tornando este espaço um ambiente de aprendizado.

Nossos educadores desempenham um papel fundamental, fornecendo informações estruturantes para tornar visíveis aspectos previamente não compreendidos pelas crianças.

Isso é alcançado por meio do desenvolvimento de competências e habilidades que estimulam a criatividade, autonomia e interação social, promovendo o alcance de novos patamares de desenvolvimento.



## **Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"**

CNPJ 46.157.848/0001-20 -Pessoa Jurídica-  
Rua Vinte e cinco de janeiro, 68  
Centro - Piratininga/SP Cep. 17.490-070  
Fones: (14) 3265-1498/996038601

Não deixamos de valorizar as experiências sociais das famílias das crianças e a oportunidade de explorar diferentes culturas.

Isso permite que as crianças construam conhecimento sobre o mundo social, contribuindo para a reprodução e produção de cultura.

Nossas proposições pedagógicas são organizadas sob a forma de projetos integradores, com planejamentos semanais, com o objetivo de proporcionar às crianças experiências significativas.

Tais propostas são cuidadosamente planejadas e continuamente avaliadas, levando em consideração a integralidade e indivisibilidade das diversas dimensões das crianças, como a expressivo-motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural.

Reconhecemos que o planejamento na Educação Infantil deve ser flexível, permitindo a incorporação dos interesses momentâneos do grupo e eventos inusitados.

Isso garante que o aprendizado seja baseado em brincadeiras e interações, buscando a participação ativa das crianças em sua totalidade.

Em resumo, nossa metodologia e planejamento pedagógico visam criar um ambiente propício para o desenvolvimento integral das crianças, respeitando suas individualidades e explorando suas curiosidades, promovendo assim uma educação de qualidade e inclusiva na Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf".

### **7.6- METAS E RESULTADOS ESPERADOS:**

#### **7.6.1- DESCRIÇÃO DAS METAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS, DE ACORDO COM O CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FÍSICA DO OBJETO:**

- 01 - REALIZAR** 170 entrevistas;
- 02 – EFETIVAR** 170 matrículas;
- 03 - REALIZAR** reuniões de acolhimento aos matriculados com os pais;
- 04 - ACOLHER** a adaptação/acolhimento de 170 crianças;
- 05- REALIZAR** 10 encontros de orientação pedagógica, 01 encontro por semestre;
- 06 - REALIZAR** 05 ou mais reuniões com os pais para entrega de relatório individual e compartilhamento dos percursos e processos vivenciados por cada criança no espaço educativo;
- 07- DESENVOLVER** projetos pedagógicos considerando os interesses das crianças a partir de uma escuta sensível;
- 08- OFERECER** contextos pedagógicos semanais que possibilitem que a criança vivencie e experencie aprendizagens significativas;
- 09- PROPORCIONAR** aos profissionais 10 encontros de Formação Continuada;
- 10- REALIZAR** 04 eventos de fortalecimento de vínculos família/escola;
- 11- EFETIVAR** as rematrículas 2024;
- 12- REALIZAR** reuniões mensais de planejamento e avaliação do trabalho;
- 13- ADQUIRIR** recursos didáticos / pedagógicos necessários a execução das atividades;
- 14- ADQUIRIR** equipamentos para salas de aula e atividades;



## Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20 -Pessoa Jurídica-  
 Rua Vinte e cinco de janeiro, 68  
 Centro - Piratininga/SP Cep. 17.490-070  
 Fones: (14) 3265-1498/996038601

**15- APLICAR** o recurso da parceria no pagamento da equipe de profissionais.

**7.6.2- RESULTADOS ESPERADOS:** Por meio das ações e práticas que serão implementadas, almejamos oferecer um atendimento qualificado às 170 crianças matriculadas.

Nosso objetivo é contribuir para o desenvolvimento integral de cada criança, abrangendo todos os aspectos de sua vida, incluindo os aspectos afetivos, sensoriais, psicomotores e cognitivos.

Isso será alcançado por meio de interações significativas, tanto entre as próprias crianças quanto entre elas e os adultos, bem como com os espaços e materiais disponibilizados especialmente para elas.

Reconhecemos o potencial desta fase de vida e seus impactos tanto econômicos quanto sociais.

Consideramos esta etapa como uma estratégia fundamental para reduzir desigualdades e para construir uma sociedade que promova condições sociais e ambientais sustentáveis.

Além disso, estamos comprometidos em estabelecer ações que fortaleçam os laços com as famílias e a comunidade, promovendo uma colaboração efetiva em prol do bem-estar das crianças e do desenvolvimento da sociedade como um todo.

Reconhecemos o potencial desta fase de vida e seus impactos tanto econômicos quanto sociais.

Consideramos esta etapa como uma estratégia fundamental para reduzir desigualdades e para construir uma sociedade que promova condições sociais e ambientais sustentáveis.

Além disso, estamos comprometidos em estabelecer ações que fortaleçam os laços com as famílias e a comunidade, promovendo uma colaboração efetiva em prol do bem-estar das crianças e do desenvolvimento da sociedade como um todo.

**7.6.3- PARÂMETROS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS:** As metas serão acompanhadas por meio de indicadores estratégicos contemplados nos registros documentais: relatório mensal, todas as ações serão embasadas no Projeto Político Pedagógico, e as avaliações ocorrerão durante o processo do ano letivo, as atividades serão monitoradas constantemente e ajustadas se necessário no decorrer do processo, o monitoramento será efetivado através de reuniões mensais específicas assim de identificar as necessidades das crianças e de suas famílias, serão identificados o desenvolvimento, a participação e a interação de cada criança de forma individual e coletiva durante as atividades propostas.

### 8- CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE):

| META | ETAPA/FASE                  | ESPECIFICAÇÃO                                            | INDICADOR FÍSICO | DURAÇÃO |           |
|------|-----------------------------|----------------------------------------------------------|------------------|---------|-----------|
|      |                             |                                                          | QUANTIDADE       | INICIO  | TÉRMINO   |
| 1    | <b>REALIZAR ENTREVISTAS</b> | As entrevistas serão realizadas pela a Assistente social | <b>170</b>       | Março   | Fevereiro |



## Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20 -Pessoa Jurídica-  
 Rua Vinte e cinco de janeiro, 68  
 Centro - Piratininga/SP Cep. 17.490-070  
 Fones: (14) 3265-1498/996038601

|   |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |           |          |
|---|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|----------|
|   |                                           | juntamente com o Orientador Educacional, buscando coletar a história pregressa e atual da criança e sua família, com o objetivo futuro em compreender qual o olhar dos pais em relação ao filho e entender como é a dinâmica familiar. Bem como, conhecer um pouco a criança que chegará à escola, quais suas necessidades e histórias vivenciadas.                                                                                                     |            |           |          |
| 2 | <b>EFETIVAR 170 MATRÍCULAS</b>            | As matrículas são efetivadas no primeiro trimestre de cada ano ou conforme disponibilidade de vagas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>170</b> | Janeiro   | Março    |
| 3 | <b>REALIZAR REUNIÕES DE ACOLHIMENTO</b>   | A reunião de acolhimento tem por objetivo orientar e esclarecer dúvidas inerentes ao processo de ingresso na escola. Para muitos esse é o primeiro contato com o espaço escolar, sendo assim, há por parte dos pais/responsáveis insegurança quanto ao funcionamento, rotina, normas e proposta pedagógica.                                                                                                                                             | <b>02</b>  | Janeiro   | Março    |
| 4 | <b>ADAPTAÇÃO CRIANÇAS MATRICULADAS</b>    | O período de adaptação da criança junto à escola é de suma importância na transição família-escola, sendo um processo complexo de mudanças de rotina, costume e novas relações que farão parte do cotidiano de cada criança.                                                                                                                                                                                                                            | <b>170</b> | Fevereiro | Março    |
| 5 | <b>ENCONTROS DE ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA</b> | Os encontros de orientação pedagógica ocorrem mensalmente, para professoras e auxiliares de educação em momentos distintos.<br>A prática foi proposta com a finalidade de orientar e sanar dúvidas de ambos os profissionais quanto ao processo pedagógico.<br>O foco principal é mobilizar ambos profissionais para reflexão sobre sua atuação como mediador do processo ensino-aprendizagem.<br>As pautas são estruturadas conforme a demanda semanal | <b>10</b>  | Janeiro   | Dezembro |



## Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20 -Pessoa Jurídica-  
 Rua Vinte e cinco de janeiro, 68  
 Centro - Piratininga/SP Cep. 17.490-070  
 Fones: (14) 3265-1498/996038601

|   |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |           |          |
|---|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|----------|
|   |                                                       | do professor e/ou da orientação educacional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |           |          |
| 6 | <b>REUNIÕES COM OS PAIS</b>                           | As reuniões para a entrega dos relatórios individuais aos pais e/ou responsáveis pelas crianças, são realizadas com periodicidade trimestral, momento este organizado pelas professoras com a supervisão e acompanhamento da orientadora educacional, objetivando o compartilhamento da documentação pedagógica, bem como possibilitar que as famílias tenham acesso ao trabalho desenvolvido pela escola. | <b>05</b>             | Janeiro   | Dezembro |
| 7 | <b>DESENVOLVER PROJETOS PEDAGÓGICOS</b>               | Seguindo a metodologia proposta, serão desenvolvidos projetos integradores para o auxílio do ensino aprendizagem das crianças, sempre levando em consideração seus saberes e interesses.                                                                                                                                                                                                                   | <b>1 por quinzena</b> | Fevereiro | Dezembro |
| 8 | <b>OFERECER CONTEXTOS PEDAGÓGICOS SEMANAIS</b>        | Os contextos educativos oferecidos as crianças serão organizadas considerando a proposta pedagógica da escola, embasado nos objetivos de aprendizagens e desenvolvimento por campos de experiências: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E DESCRIÇÃO DAS AÇÕES MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.  | <b>1 por semana</b>   | Fevereiro | Dezembro |
| 9 | <b>ENCONTROS DE FORMAÇÃO CONTINUADA (CAPACITAÇÃO)</b> | As temáticas abordadas decorrem do levantamento realizado com o próprio corpo docente, que propõe por meio da Gestão Democrática os temas necessários para a atualização e qualificação profissional. A Formação Continuada dos Professores é compreendida como atualização e aperfeiçoamento, tendo como finalidade a reflexão prática                                                                    | <b>10</b>             | Fevereiro | Dezembro |





## Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20 -Pessoa Jurídica-  
 Rua Vinte e cinco de janeiro, 68  
 Centro - Piratininga/SP Cep. 17.490-070  
 Fones: (14) 3265-1498/996038601

|    |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |           |           |          |
|----|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|
|    |                                                          | educacional, sendo considerada como estratégia para potencializar a qualidade da educação.                                                                                                                                                        |           |           |          |
| 10 | <b>EVENTOS DE INTEGRAÇÃO FAMÍLIA/ESCOLA</b>              | A escola tem como prática de integração e fortalecimento do vínculo família/escola promover encontros e/ou momentos de integração e celebração. Como o "Dia da família", o "Festa Junina", "Exposição do Dia dos Pais e mães" entre outras datas. | <b>04</b> | Fevereiro | Dezembro |
| 11 | <b>EFETIVAR AS REMATRÍCULAS 2024</b>                     | O período de matrículas está previsto no calendário anual, sendo realizadas ao final do ano letivo, pelos pais ou responsáveis, visando a renovação do vínculo com a Escola e atualização de dados cadastrais de cada criança e família.          | --        | Setembro  | Dezembro |
| 12 | <b>REUNIÕES DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DO TRABALHO;</b> | As reuniões seguem critérios de gestão para que o trabalho seja qualificado constantemente. Tal momento é planejado, promovendo que todos participantes tenham espaço de fala, com pautas administrativas e pedagógicas.                          | <b>10</b> | Março     | Dezembro |
| 13 | <b>ADQUIRIR RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>                     | Adquirir ou repor os recursos pedagógicos e didáticos sempre que necessário.                                                                                                                                                                      | --        | Janeiro   | Dezembro |
| 14 | <b>ADQUIRIR EQUIPAMENTOS PARA SALAS DE AULA</b>          | Encaminhar a compra de equipamentos para salas conforme a necessidade de aquisição ou reposição.                                                                                                                                                  | --        | Janeiro   | Dezembro |
| 15 | <b>PAGAMENTO DA EQUIPE DE PROFISSIONAIS.</b>             | Efetivar mensalmente o pagamento da equipe de profissionais que serão custeados pela parceria.                                                                                                                                                    | --        | Janeiro   | dezembro |

### 9- OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

#### 9.1-BERÇÁRIOS I E II, CRIANÇAS DE 04 MESES A 2 ANOS E 3 MESES:

| CAMPO DE EXPERIÊNCIA | OBJETIVOS DE APRENDIZAGENS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EU, O OUTRO E O NÓS  | <p><b>(EI01E003)</b> Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.</p> <p><b>(EI01E004)</b> Comunicar necessidades, desejos emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.</p> <p><b>(EI01E005)</b> Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em movimentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.</p> <p><b>(EI01E001)</b> Perceber que suas ações tem efeitos nas outras crianças e nos</p> |



## Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20 -Pessoa Jurídica-  
 Rua Vinte e cinco de janeiro, 68  
 Centro - Piratininga/SP Cep. 17.490-070  
 Fones: (14) 3265-1498/996038601

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>adultos.<br/> <b>(EI01E02)</b> Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS                              | <p><b>(EI01CG02)</b> Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiadores.<br/> <b>(EI01CG01)</b> Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.<br/> <b>(EI01CG03)</b> Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adulto e animais.<br/> <b>(EI01CG04)</b> Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar.<br/> <b>(EI01CG05)</b> Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS                            | <p><b>(EI01TS01)</b> Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.<br/> <b>(EI01TS03)</b> Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.<br/> <b>(EI01TS02)</b> Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO                  | <p><b>(EI01EF01)</b> Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.<br/> <b>(EI01EF02)</b> Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e Apresentação de músicas.<br/> <b>(EI01EF03)</b> Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do autor-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).<br/> <b>(EI01EF04)</b> Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do autor-leitor.<br/> <b>(EI01EF05)</b> Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.<br/> <b>(EI01EF06)</b> Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbúrcios, fala e outras formas de expressão.<br/> <b>(EI01EF07)</b> Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, cd, tablet e etc.).<br/> <b>(EI01EF08)</b> Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios e etc.).<br/> <b>(EI01EF09)</b> Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.</p> |
| ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES | <p><b>(EI01ET01)</b> Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).<br/> <b>(EI01ET03)</b> Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.<br/> <b>(EI01ET04)</b> Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e objetos.<br/> <b>(EI01ET05)</b> Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### 9.2-MATERNAL I, CRIANÇAS DE 02 ANOS E 04 MESES A 3 ANOS E 3 MESES:

| CAMPO DE EXPERIÊNCIA | OBJETIVOS DE APRENDIZAGENS                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EU, O OUTRO E O NÓS  | <p><b>(EI02E001)</b> Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.<br/> <b>(EI02E001RS-01)</b> Compartilhar ações e brincadeiras em pequenos grupos, por meio de situações em que pode dividir brinquedos, negociar enredos para as</p> |



## Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20 -Pessoa Jurídica-  
Rua Vinte e cinco de janeiro, 68  
Centro - Piratininga/SP Cep. 17.490-070  
Fones: (14) 3265-1498/996038601

brincadeiras, perceber gestos, sentimentos e ações dos colegas, com outras crianças e adultos.

**(EI02EO02)** Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

**(EI02EO02RS-01)** Vivenciar desafios e brincadeiras com o corpo, desenvolvendo noções de bem-estar e autoconfiança.

**(EI02EO02RS-03)** Explorar e reconhecer a própria imagem corporal: no espelho, brincando com luz e sombra, em fotografias e vídeos.

**(EI02EO02RS-04)** Demonstrar satisfação e confiança em suas possibilidades corporais, realizando escolhas e resolvendo desafios nas brincadeiras e interações com outras crianças.

**(EI02EO03)** Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

**(EI02EO03RS-01)** Desenvolver a partilha de brinquedos, objetos e espaços e a convivência com crianças da sua idade, de idades diferentes e adultos.

**(EI02EO03RS-02)** Explorar espaços diversos na sala referência, acessando e interagindo com uma diversidade de materiais e propostas que instiguem a descoberta, a interação, o brincar simbólico e a organização em pequenos grupos.

**(EI02EO04)** Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

**(EI02EO04RS-01)** Vivenciar momentos diários em que as crianças possam falar e escutar umas às outras - nas rodas de conversa, nos momentos de refeição, nos espaços da sala referência, na brincadeira livre, no pátio, em duplas, trios ou pequenos grupos.

**(EI02EO04RS-02)** Expressar-se, por meio de movimentos corporais, de produções artísticas e de representações ao brincar de faz-de-conta.

**(EI02EO04RS-03)** Relatar situações e fatos vividos, ampliando seu vocabulário e utilizando novas palavras e frases cada vez mais complexas.

**(EI02EO05)** Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

**(EI02EO05RS-01)** Participar de festividades e comemorações significativas para as crianças, as famílias e a comunidade local.

**(EI02EO05RS-02)** Identificar algumas características físicas suas e reconhecer diferenças com as de outras crianças.

**(EI02EO05RS-03)** Representar diferentes papéis e imitar ações e comportamentos de outras pessoas nas brincadeiras de faz-de-conta.

**(EI02EO05RS-04)** Desenvolver o respeito às individualidades de cada ser humano através do diálogo, interações e brincadeiras.

**(EI02EO06)** Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

**(EI02EO06RS-02)** Explorar e conhecer histórias, brincadeiras, brinquedos e objetos típicos do folclore gaúcho e da cultura local.

**(EI02EO06RS-03)** Explorar e participar, cotidianamente, dos diferentes espaços da escola como refeitório, pátio, biblioteca, pracinha, assim como de espaços da comunidade local.

**(EI02EO06RS-04)** Perceber e vivenciar gradativamente, regras simples de convívio em espaços diferentes e em momentos de alimentação, cuidados com seu corpo e nas brincadeiras.

**(EI02EO07)** Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.

**(EI02EO07RS-01)** Buscar o auxílio do adulto para resolver situações de conflito nas brincadeiras e em outros momentos do cotidiano.



## Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20 -Pessoa Jurídica-  
 Rua Vinte e cinco de janeiro, 68  
 Centro - Piratininga/SP Cep. 17.490-070  
 Fones: (14) 3265-1498/996038601

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p><b>(EI02EO07RS-02)</b> Expressar, reconhecer e falar sobre seus sentimentos, criando estratégias para resolver conflitos com o apoio do adulto.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> | <p><b>(EI02CG01)</b> Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <p><b>(EI02CG01RS-01)</b> Conhecer as diversas expressões da diversidade cultural regional e da comunidade local, através de jogos, brincadeiras, histórias, músicas, cantigas, danças típicas.</p> <p><b>(EI02CG01RS-02)</b> Vivenciar práticas de cuidado de si como alimentar-se e vestir-se, além de realizar a higiene pessoal, gradativamente e com o apoio do adulto.</p> <p><b>(EI02CG01RS-03)</b> Brincar com materiais naturais, tocos, pedras, folhas, água, areia, terra), com utensílios e brinquedos produzidos com materiais reais (chaleiras, panelas, colheres de pau, latas) e típicos da cultura local, aperfeiçoando as habilidades manuais.</p> <p><b>(EI02CG02)</b> Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> <p><b>(EI02CG02RS-01)</b> Brincar em espaços internos e em espaços externos e ao ar livre, em contato com a natureza, diariamente e por um tempo significativo.</p> <p><b>(EI02CG02RS-02)</b> Explorar desafios oferecidos pelo espaço por meio de movimentos como correr, caminhar, saltar, subir, descer, escalar, rolar, arrastar-se, pendurar-se, equilibrar-se, balançar-se, bem como por meio de brincadeiras de esconde-achar, de percorrer trajetos no ambiente da escola, usando referências como perto, longe, em cima, embaixo, atrás, entre outras.</p> <p><b>(EI02CG03)</b> Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p> <p><b>(EI02CG03RS-01)</b> Explorar suas capacidades motoras, por meio de atividades lúdicas e significativas, tanto nas atividades orientadas pelo professor como as de livre escolha.</p> <p><b>(EI02CG03RS-02)</b> Explorar posturas e movimentos corporais diversos, como mímicas, dramatizações, danças.</p> <p><b>(EI02CG03RS-03)</b> Utilizar brinquedos estruturados e com regras, assim como não estruturados e que possibilitem o jogo simbólico e a criação de diferentes estratégias e enredos (panos, tocos, potes, cones, caixas, cordas, entre outros).</p> <p><b>(EI02CG03RS-04)</b> Vivenciar momentos de relaxamento e de movimentação.</p> <p><b>(EI02CG04)</b> Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.</p> <p><b>(EI02CG04RS-02)</b> Participar dos momentos de refeição, manuseando utensílios como prato, copo, talheres e manifestando preferência por determinados alimentos e interesse por experimentar novos.</p> <p><b>(EI02CG05)</b> Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <p><b>(EI02CG05RS-01)</b> Aprimorar a motricidade fina, realizando movimentos manuais, sem caráter de repetição e treinamento, mas considerando a brincadeira e a criatividade das crianças.</p> <p><b>(EI02CG05RS-02)</b> Descobrir e coordenar movimentos manuais por meio de brincadeiras e ações com objetos diversos e de diferentes materialidades, como carregar, segurar, amassar, rasgar, recortar, modelar, encaixar, empilhar, construir, equilibrar, lançar, pegar.</p> <p><b>(EI02CG05RS-03)</b> Experimentar suas possibilidades motoras e expressivas por meio de gestos, posturas e ritmos para expressar-se e comunicar-se, ampliando a capacidade de interagir com o meio.</p> |



## Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20 -Pessoa Jurídica-  
 Rua Vinte e cinco de janeiro, 68  
 Centro - Piratininga/SP Cep. 17.490-070  
 Fones: (14) 3265-1498/996038601

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>         | <p><b>(EI02TS01)</b> Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.</p> <p><b>(EI02TS01RS-01)</b> Explorar e criar sons e movimentos próprios para acompanhar músicas e danças do repertório cultural regional e local.</p> <p><b>(EI02TS01RS-02)</b> Utilizar e confeccionar objetos para a exploração sonora, a partir de materiais diversos como madeira, metal, plástico, entre outros.</p> <p><b>(EI02TS01RS-03)</b> Apreciar e conhecer músicas, canções, acalantos, cantigas de roda, brincos e outras manifestações relacionadas às diferentes culturas.</p> <p><b>(EI02TS01RS-04)</b> Descobrir novos sons ao brincar com objetos, materiais e instrumentos musicais.</p> <p><b>(EI02TS01RS-05)</b> Imitar, inventar e reproduzir criações musicais para acompanhar canções que lhe são familiares</p> <p><b>(EI02TS01RS-04)</b> Descobrir novos sons ao brincar com objetos, materiais e instrumentos musicais.</p> <p><b>(EI02TS01RS-05)</b> Imitar, inventar e reproduzir criações musicais para acompanhar canções que lhe são familiares.</p> <p><b>(EI02TS02RS-01)</b> Utilizar materiais e suportes diversos para a exploração grafoplástica (tinta, aquarela, carvão, giz, lápis, papel, argila, massa de modelar, entre outros).</p> <p><b>(EI02TS02RS-02)</b> Visualizar e apreciar as próprias produções na sala referência e nos demais espaços da escola, à altura das crianças.</p> <p><b>(EI02TS02RS-03)</b> Participar de eventos culturais apropriados à faixa etária e conhecer espaços artísticos diversificados.</p> <p><b>(EI02TS02RS-04)</b> Manusear materiais diversos, tanto naturais (tocos, pedras, folhas, sementes, areia, barro) como industrializados (potes, caixas, tampas, tecidos), para montar, encaixar, empilhar e produzir construções e objetos tridimensionais.</p> <p><b>(EI02TS03)</b> Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <p><b>(EI02TS03RS-01)</b> Explorar brincadeiras musicais, instrumentos, cantigas e músicas do folclore regional e local, por meio de jogos e brincadeiras que envolvam a dança e a improvisação musical.</p> <p><b>(EI02TS03RS-02)</b> Reconhecer e imitar sons da natureza (canto de pássaros, sons de animais, barulho do vento e da chuva), sons da cultura (vozes humanas, sons de instrumentos musicais, produzidos por máquinas e objetos), desenvolvendo a sensibilidade e a percepção de sonoridades diversas.</p> <p><b>(EI02TS03RS-03)</b> Apreciar canções e músicas de diferentes culturas, cantando junto e realizando movimentos e gestos comuns.</p> |
| <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> | <p><b>(EI02EF01)</b> Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p> <p><b>(EI02EF01RS-01)</b> Vivenciar momentos diários de diálogo, conversa e relatos sobre assuntos propostos pelo adulto e pelas crianças.</p> <p><b>(EI02EF01RS-02)</b> Comunicar-se e interagir oralmente, ampliando gradualmente seu vocabulário para formular perguntas, iniciar diálogos e ter atenção para escutar o outro.</p> <p><b>(EI02EF02)</b> Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.</p> <p><b>(EI02EF02RS-01)</b> Explorar e criar diferentes sonoridades para contar e recontar histórias, declamações, rimas, parlendas, rodas cantadas, entre outras, ampliando o vocabulário, a imaginação e a criatividade.</p> <p><b>(EI02EF02RS-02)</b> Divertir-se com os sons e as rimas ao imitar gestos e entonações dos personagens de histórias do repertório universal, regional e local.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



## Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20 -Pessoa Jurídica-  
 Rua Vinte e cinco de janeiro, 68  
 Centro - Piratininga/SP Cep. 17.490-070  
 Fones: (14) 3265-1498/996038601

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | <p><b>(EI02EF03RS-02)</b> Demonstrar curiosidade e apreciar histórias e contos do folclore regional e local, ampliando o repertório e reconhecendo a diversidade das culturas.</p> <p><b>(EI02EF04)</b> Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p> <p><b>(EI02EF04RS-01)</b> Recontar ou dramatizar histórias narradas, apoiada em ilustrações, cenários e adereços, falando sobre características dos personagens e cenários.</p> <p><b>(EI02EF05)</b> Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.</p> <p><b>(EI02EF05RS-01)</b> Expressar-se oralmente em pequenos grupos, trios e duplas, compartilhando ideias, observações e experiências, incentivada e escutada pelo adulto.</p> <p><b>(EI02EF05RS-02)</b> Participar de situações de conversas, relatando acontecimentos e situações significativas e interessando-se por escutar relatos de seus <b>colegas</b>.</p> <p><b>(EI02EF06RS-02)</b> Ampliar a oralidade e o vocabulário através da exploração de contos, parlendas, rimas, charadas, trava-línguas, poemas, canções que envolvam a cultura regional e local.</p> <p><b>(EI02EF07)</b> Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.</p> <p><b>(EI02EF08)</b> Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).</p> <p><b>(EI02EF08RS-01)</b> Ouvir a leitura diária feita pelo professor de textos diversos para ampliar o contato com diferentes gêneros textuais e com o repertório de histórias universais, da cultura regional e local.</p> <p><b>(EI02EF09)</b> Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.</p> <p><b>(EI02EF09RS-02)</b> Imitar comportamentos de escritor, usando desenhos, garatujas, símbolos gráficos e outras formas de grafar inventadas pela criança, com a intenção de comunicar ideias, sentimentos, histórias.</p> |
| <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> | <p><b>(EI02ET01)</b> Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p> <p><b>(EI02ET01RS-01)</b> Observar e nomear características de objetos e materiais presentes no cotidiano.</p> <p><b>(EI02ET01RS-02)</b> Mostrar curiosidade em explorar os diversos materiais, suas características, semelhanças e diferenças, por meio da investigação e da brincadeira com água, terra, plantas, tintas, objetos diversos, entre outros.</p> <p><b>(EI02ET02)</b> Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).</p> <p><b>(EI02ET02RS-01)</b> Observar, apreciar e relatar os fenômenos naturais, nas diferentes estações do ano, por meio de passeios ao ar livre e em contato com a natureza.</p> <p><b>(EI02ET02RS-02)</b> Brincar ao ar livre, em contato com elementos naturais, diariamente, e por um tempo significativo.</p> <p><b>(EI02ET03)</b> Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.</p> <p><b>(EI02ET03RS-01)</b> Plantar, cuidar, ver crescer, colher, observar e admirar o ciclo de vida de plantas diversas (árvores frutíferas nativas e exóticas, legumes, hortaliças, flores, chás, ervas), nos espaços da escola e no seu entorno.</p> <p><b>(EI02ET03RS-02)</b> Apreciar e explorar as diferentes sensações do contato com elementos naturais, como cheiros, gostos, sons, texturas, temperaturas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



## Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20 -Pessoa Jurídica-  
 Rua Vinte e cinco de janeiro, 68  
 Centro - Piratininga/SP Cep. 17.490-070  
 Fones: (14) 3265-1498/996038601

- (EI02ET03RS-03)** Subir e brincar em árvores presentes no pátio da escola, em parques, praças e outros espaços da comunidade local.
- (EI02ET03RS-04)** Observar, identificar e relatar semelhanças e diferenças entre seres vivos e outros elementos e materiais de seu meio.
- (EI02ET04)** Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).
- (EI02ET04RS-01)** Explorar e narrar as ações e movimentos realizados no espaço e no tempo e nomear as relações espaciais e temporais que vivenciam no cotidiano.
- (EI02ET04RS-03)** Participar da organização de festividades e comemorações e passagens significativas do tempo, da cultura regional e local, dos grupos familiares e da comunidade escolar.
- (EI02ET06)** Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).
- (EI02ET06RS-01)** Explorar e utilizar conceitos básicos de tempo através de movimentos corporais, brincadeiras, histórias, deslocamentos nos espaços da escola e nos diferentes momentos da jornada diária.
- (EI02ET06RS-02)** Vivenciar, na jornada diária, momentos e atividades coletivas e individuais, dirigidas pelo adulto e de escolha das crianças, de movimento e de repouso, a partir de suas necessidades.
- (EI02ET06RS-03)** Brincar nos espaços externos, explorando diversos movimentos corporais e experimentando diferentes níveis de velocidade (correr, caminhar, saltar, escorregar, rolar, subir, descer).
- (EI02ET07)** Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.
- (EI02ET07RS-01)** Participar da organização e da distribuição de materiais e objetos que fazem parte do cotidiano, quantificando-os oralmente (utensílios de alimentação, brinquedos, objetos de uso pessoal e coletivo).
- (EI02ET07RS-02)** Identificar quantidades e contar oralmente através de canções, histórias, jogos e brincadeiras.
- (EI02ET08RS-01)** Explorar coletivamente a contagem de materiais, brinquedos, objetos e pessoas presentes no cotidiano, registrando essas quantidades com números, com apoio do adulto.
- (EI02ET08RS-02)** Jogar e participar de brincadeiras que envolvam a contagem e que apresentem números escritos, como jogos de trilha, de tabuleiro, de ordenar peças, de rodacantadas, de amarelinha, entre outros.

### 9.3-MATERNAL II, CRIANÇAS DE 03 ANOS E 04 MESES A 4 ANOS E 3 MESES:

| CAMPO DE EXPERIÊNCIA | OBJETIVOS DE APRENDIZAGENS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EU, O OUTRO E O NÓS  | <p><b>(EI02EO01)</b> Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <p><b>(EI02EO01RS-01)</b> Compartilhar ações e brincadeiras em pequenos grupos, por meio de situações em que pode dividir brinquedos, negociar enredos para as brincadeiras, perceber gestos, sentimentos e ações dos colegas, com outras crianças e adultos.</p> <p><b>(EI02EO02)</b> Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <p><b>(EI02EO02RS-01)</b> Vivenciar desafios e brincadeiras com o corpo, desenvolvendo noções de bem-estar e autoconfiança.</p> <p><b>(EI02EO02RS-03)</b> Explorar e reconhecer a própria imagem corporal: no espelho, brincando com luz e sombra, em fotografias e vídeos.</p> <p><b>(EI02EO02RS-04)</b> Demonstrar satisfação e confiança em suas possibilidades</p> |



## Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20 -Pessoa Jurídica-  
 Rua Vinte e cinco de janeiro, 68  
 Centro - Piratininga/SP Cep. 17.490-070  
 Fones: (14) 3265-1498/996038601

corporais, realizando escolhas e resolvendo desafios nas brincadeiras e interações com outras crianças.

**(EI02E003)** Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

**(EI02E003RS-02)** Explorar espaços diversos na sala referência, acessando e interagindo com uma diversidade de materiais e propostas que instiguem a descoberta, a interação, o brincar simbólico e a organização em pequenos grupos.

**(EI02E004)** Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

**(EI02E004RS-01)** Vivenciar momentos diários em que as crianças possam falar e escutar umas às outras - nas rodas de conversa, nos momentos de refeição, nos espaços da sala referência, na brincadeira livre, no pátio, em duplas, trios ou pequenos grupos.

**(EI02E004RS-02)** Expressar-se, por meio de movimentos corporais, de produções artísticas e de representações ao brincar de faz-de-conta.

**(EI02E004RS-03)** Relatar situações e fatos vividos, ampliando seu vocabulário e utilizando novas palavras e frases cada vez mais complexas.

**(EI02E005)** Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

**(EI02E005RS-01)** Participar de festividades e comemorações significativas para as crianças, as famílias e a comunidade local.

**(EI02E005RS-02)** Identificar algumas características físicas suas e reconhecer diferenças com as de outras crianças.

**(EI02E005RS-03)** Representar diferentes papéis e imitar ações e comportamentos de outras pessoas nas brincadeiras de faz-de-conta.

**(EI02E005RS-04)** Desenvolver o respeito às individualidades de cada ser humano através do diálogo, interações e brincadeiras.

**(EI02E006)** Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

**(EI02E006RS-02)** Explorar e conhecer histórias, brincadeiras, brinquedos e objetos típicos do folclore gaúcho e da cultura local.

**(EI02E006RS-03)** Explorar e participar, cotidianamente, dos diferentes espaços da escola como refeitório, pátio, biblioteca, pracinha, assim como de espaços da comunidade local.

**(EI02E006RS-04)** Perceber e vivenciar gradativamente, regras simples de convívio em espaços diferentes e em momentos de alimentação, cuidados com seu corpo e nas brincadeiras.

**(EI02E007)** Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.

**(EI02E007RS-01)** Buscar o auxílio do adulto para resolver situações de conflito nas brincadeiras e em outros momentos do cotidiano.

**(EI02E007RS-02)** Expressar, reconhecer e falar sobre seus sentimentos, criando estratégias para resolver conflitos com o apoio do adulto.

### CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

**(EI02CG01)** Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

**(EI02CG01RS-01)** Conhecer as diversas expressões da diversidade cultural regional e da comunidade local, através de jogos, brincadeiras, histórias, músicas, cantigas, danças típicas.

**(EI02CG01RS-02)** Vivenciar práticas de cuidado de si como alimentar-se e vestir-se, além de realizar a higiene pessoal, gradativamente e com o apoio do adulto.

**(EI02CG01RS-03)** Brincar com materiais naturais, tocos, pedras, folhas, água, areia, terra), com utensílios e brinquedos produzidos com materiais reais





## Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20 -Pessoa Jurídica-  
 Rua Vinte e cinco de janeiro, 68  
 Centro - Piratininga/SP Cep. 17.490-070  
 Fones: (14) 3265-1498/996038601

(chaleiras, panelas, colheres de pau, latas) e típicos da cultura local, aperfeiçoando as habilidades manuais.

**(EI02CG02)** Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

**(EI02CG02RS-01)** Brincar em espaços internos e em espaços externos e ao ar livre, em contato com a natureza, diariamente e por um tempo significativo.

**(EI02CG02RS-02)** Explorar desafios oferecidos pelo espaço por meio de movimentos como correr, caminhar, saltar, subir, descer, escalar, rolar, arrastar-se, pendurar-se, equilibrar-se, balançar-se, bem como por meio de brincadeiras de esconder e achar, de percorrer trajetos no ambiente da escola, usando referências como perto, longe, em cima, embaixo, atrás, entre outras.

**(EI02CG03)** Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

**(EI02CG03RS-01)** Explorar suas capacidades motoras, por meio de atividades lúdicas e significativas, tanto nas atividades orientadas pelo professor como as de livre escolha.

**(EI02CG03RS-02)** Explorar posturas e movimentos corporais diversos, como mímicas, dramatizações, danças.

**(EI02CG03RS-03)** Utilizar brinquedos estruturados e com regras, assim como não estruturados e que possibilitem o jogo simbólico e a criação de diferentes estratégias e enredos (panos, tocos, potes, cones, caixas, cordas, entre outros).

**(EI02CG03RS-04)** Vivenciar momentos de relaxamento e de movimentação.

**(EI02CG04)** Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

**(EI02CG04RS-01)** Interessar-se pelo cuidado do próprio corpo, solicitando o auxílio do adulto e realizando com progressiva independência os cuidados de atenção pessoal (escovar os dentes, limpar o nariz, limpar-se após usar o banheiro, pentear o cabelo, trocar a roupa, colocar o calçado).

**(EI02CG04RS-02)** Participar dos momentos de refeição, manuseando utensílios como prato, copo, talheres e manifestando preferência por determinados alimentos e interesse por experimentar novos.

**(EI02CG05)** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

**(EI02CG05RS-01)** Aprimorar a motricidade fina, realizando movimentos manuais, sem caráter de repetição e treinamento, mas considerando a brincadeira e a criatividade das crianças.

**(EI02CG05RS-02)** Descobrir e coordenar movimentos manuais por meio de brincadeiras e ações com objetos diversos e de diferentes materialidades, como carregar, segurar, amassar, rasgar, recortar, modelar, encaixar, empilhar, construir, equilibrar, lançar, pegar.

**(EI02CG05RS-03)** Experimentar suas possibilidades motoras e expressivas por meio de gestos, posturas e ritmos para expressar-se e comunicar-se, ampliando a capacidade de interagir com o meio.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

**(EI02TS01)** Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

**(EI02TS01RS-01)** Explorar e criar sons e movimentos próprios para acompanhar músicas e danças do repertório cultural regional e local.

**(EI02TS01RS-02)** Utilizar e confeccionar objetos para a exploração sonora, a partir de materiais diversos como madeira, metal, plástico, entre outros.

**(EI02TS01RS-03)** Apreciar e conhecer músicas, canções, acalantos, cantigas de roda, brincos e outras manifestações relacionadas às diferentes culturas.

**(EI02TS01RS-04)** Descobrir novos sons ao brincar com objetos, materiais e instrumentos musicais.



## Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20 -Pessoa Jurídica-  
 Rua Vinte e cinco de janeiro, 68  
 Centro - Piratininga/SP Cep. 17.490-070  
 Fones: (14) 3265-1498/996038601

**(EI02TS01RS-05)** Imitar, inventar e reproduzir criações musicais para acompanhar canções que lhe são familiares.

**(EI02TS02)** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

**(EI02TS02RS-01)** Utilizar materiais e suportes diversos para a exploração grafoplástica (tinta, aquarela, carvão, giz, lápis, papel, argila, massa de modelar, entre outros).

**(EI02TS02RS-02)** Visualizar e apreciar as próprias produções na sala referência e nos demais espaços da escola, à altura das crianças.

**(EI02TS02RS-03)** Participar de eventos culturais apropriados à faixa etária e conhecer espaços artísticos diversificados.

**(EI02TS02RS-04)** Manusear materiais diversos, tanto naturais (tocos, pedras, folhas, sementes, areia, barro) como industrializados (potes, caixas, tampas, tecidos), para montar, encaixar, empilhar e produzir construções e objetos tridimensionais.

**(EI02TS03)** Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

**(EI02TS03RS-01)** Explorar brincadeiras musicais, entre outros.

**(EI02TS02RS-02)** Visualizar e apreciar as próprias produções na sala referência e nos demais espaços da escola, à altura das crianças.

**(EI02TS02RS-03)** Participar de eventos culturais apropriados à faixa etária e conhecer espaços artísticos diversificados.

**(EI02TS02RS-04)** Manusear materiais diversos, tanto naturais (tocos, pedras, folhas, sementes, areia, barro) como industrializados (potes, caixas, tampas, tecidos), para montar, encaixar, empilhar e produzir construções e objetos tridimensionais.

**(EI02TS03)** Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

**(EI02TS03RS-01)** Explorar brincadeiras musicais, instrumentos, cantigas e músicas do folclore regional e local, por meio de jogos e brincadeiras que envolvam a dança e a improvisação musical.

**(EI02TS03RS-02)** Reconhecer e imitar sons da natureza (canto de pássaros, sons de animais, barulho do vento e da chuva), sons da cultura (vozes humanas, sons de instrumentos musicais, produzidos por máquinas e objetos), desenvolvendo a sensibilidade e a percepção de sonoridades diversas.

**(EI02TS03RS-03)** Apreciar canções e músicas de diferentes culturas, cantando junto e realizando movimentos e gestos comuns.

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E  
 IMAGINAÇÃO

**(EI02EF01)** Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

**(EI02EF01RS-01)** Vivenciar momentos diários de diálogo, conversa e relatos sobre assuntos propostos pelo adulto e pelas crianças.

**(EI02EF01RS-02)** Comunicar-se e interagir oralmente, ampliando gradualmente seu vocabulário para formular perguntas, iniciar diálogos e ter atenção para escutar o outro.

**(EI02EF02)** Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

**(EI02EF02RS-01)** Explorar e criar diferentes sonoridades para contar e recontar histórias, declamações, rimas, parlendas, rodas cantadas, entre outras, ampliando o vocabulário, a imaginação e a criatividade.

**(EI02EF03RS-02)** Demonstrar curiosidade e apreciar histórias e contos do folclore regional e local, ampliando o repertório e reconhecendo a diversidade das culturas.

**(EI02EF04)** Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada,



## Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20 -Pessoa Jurídica-  
 Rua Vinte e cinco de janeiro, 68  
 Centro - Piratininga/SP Cep. 17.490-070  
 Fones: (14) 3265-1498/996038601

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | <p>identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p> <p><b>(EI02EF04RS-01)</b> Recontar ou dramatizar histórias narradas, apoiada em ilustrações, cenários e adereços, falando sobre características dos personagens e cenários.</p> <p><b>(EI02EF04RS-02)</b> Identificar aspectos da estrutura da narrativa, respondendo perguntas como "quem?", "o que?", "quando?", "como?" e "por quê?".</p> <p><b>(EI02EF05)</b> Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.</p> <p><b>(EI02EF05RS-01)</b> Expressar-se oralmente em pequenos grupos, trios e duplas, compartilhando ideias, observações e experiências, incentivada e escutada pelo adulto.</p> <p><b>(EI02EF05RS-02)</b> Participar de situações de conversas, relatando acontecimentos e situações significativas e interessando-se por escutar relatos de seus colegas.</p> <p><b>(EI02EF06)</b> Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.</p> <p><b>(EI02EF06RS-01)</b> Contar e recontar histórias oralmente, utilizando recursos de imagens, fantoches, adereços, dramatização.</p> <p><b>(EI02EF06RS-02)</b> Ampliar a oralidade e o vocabulário através da exploração de contos, parlendas, rimas, charadas, trava- línguas, poemas, canções que envolvam a cultura regional e local.</p> <p><b>(EI02EF07)</b> Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.</p> <p><b>(EI02EF07RS-01)</b> Manusear diferentes portadores textuais, associados e relevantes aos contextos de brincadeira presentes nos espaços da sala referência (revistas, jornais, catálogos, encartes, cardápios, manuais, livros de receitas, agendas, blocos, calendários, entre outros), demonstrando reconhecer seus usos sociais.</p> <p><b>(EI02EF07RS-02)</b> Visualizar materiais escritos presentes nos diferentes espaços da escola (cartazes, recados, comunicados às famílias, agendas, cardápios, entre outros), reconhecendo suas diferentes funções sociais.</p> <p><b>(EI02EF08)</b> Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).</p> <p><b>(EI02EF08RS-01)</b> Ouvir a leitura diária feita pelo professor de textos diversos para ampliar o contato com diferentes gêneros textuais e com o repertório de histórias universais, da cultura regional e local.</p> <p><b>(EI02EF09)</b> Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.</p> <p><b>(EI02EF09RS-01)</b> Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita, associados e relevantes aos contextos de brincadeira presentes nos espaços da sala referência e de acordo com o interesse das crianças (agendas, blocos de anotações, calendários, canetas, lápis, carimbos, teclados, entre outros), para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.</p> <p><b>(EI02EF09RS-02)</b> Imitar comportamentos de escritor, usando desenhos, garatujas, símbolos gráficos e outras formas de grafar inventadas pela criança, com a intenção de comunicar ideias, sentimentos, histórias.</p> |
| <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> | <p><b>(EI02ET01)</b> Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p> <p><b>(EI02ET01RS-01)</b> Observar e nomear características de objetos e materiais presentes no cotidiano.</p> <p><b>(EI02ET01RS-02)</b> Mostrar curiosidade em explorar os diversos materiais, suas características, semelhanças e diferenças, por meio da investigação e da</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



## Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20

-Pessoa Jurídica-

Rua Vinte e cinco de janeiro, 68

Centro - Piratininga/SP

Cep. 17.490-070

Fones: (14) 3265-1498/996038601

brincadeira com água, terra, plantas, tintas, objetos diversos, entre outros.

**(EI02ET02)** Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

**(EI02ET02RS-01)** Observar, apreciar e relatar os fenômenos naturais, nas diferentes estações do ano, por meio de passeios ao ar livre e em contato com a natureza.

**(EI02ET02RS-02)** Brincar ao ar livre, em contato com elementos naturais, diariamente, e por um tempo significativo.

**(EI02ET03)** Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

**(EI02ET03RS-01)** Plantar, cuidar, ver crescer, colher, observar e admirar o ciclo de vida de plantas diversas (árvores frutíferas nativas e exóticas, legumes, hortaliças, flores, chás, ervas), nos espaços da escola e no seu entorno.

**(EI02ET03RS-02)** Apreciar e explorar as diferentes sensações do contato com elementos naturais, como cheiros, gostos, sons, texturas, temperaturas.

**(EI02ET03RS-03)** Subir e brincar em árvores presentes no pátio da escola, em parques, praças e outros espaços da comunidade local.

**(EI02ET03RS-04)** Observar, identificar e relatar semelhanças e diferenças entre seres vivos e outros elementos e materiais de seu meio.

**(EI02ET04)** Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

**(EI02ET04RS-01)** Explorar e narrar as ações e movimentos realizados no espaço e no tempo e nomear as relações espaciais e temporais que vivenciam no cotidiano.

**(EI02ET04RS-02)** Identificar pontos de referência para situar-se e deslocar-se nos espaços da escola e do seu meio.

**(EI02ET04RS-03)** Participar da organização de festividades e comemorações e passagens significativas do tempo, da cultura regional e local, dos grupos familiares e da comunidade escolar.

**(EI02ET06)** Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

**(EI02ET06RS-01)** Explorar e utilizar conceitos básicos de tempo através de movimentos corporais, brincadeiras, histórias, deslocamentos nos espaços da escola e nos diferentes momentos da jornada diária.

**(EI02ET06RS-02)** Vivenciar, na jornada diária, momentos e atividades coletivas e individuais, dirigidas pelo adulto e de escolha das crianças, de movimento e de repouso, a partir de suas necessidades.

**(EI02ET06RS-03)** Brincar nos espaços externos, explorando diversos movimentos corporais e experimentando diferentes níveis de velocidade (correr, caminhar, saltar, escorregar, rolar, subir, descer).

**(EI02ET07)** Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

**(EI02ET07RS-01)** Participar da organização e da distribuição de materiais e objetos que fazem parte do cotidiano, quantificando-os oralmente (utensílios de alimentação, brinquedos, objetos de uso pessoal e coletivo).

**(EI02ET07RS-02)** Identificar quantidades e contar oralmente através de canções, histórias, jogos e brincadeiras.

**(EI02ET08RS-01)** Explorar coletivamente a contagem de materiais, brinquedos, objetos e pessoas presentes no cotidiano, registrando essas quantidades com números, com apoio do adulto.

**(EI02ET08RS-02)** Jogar e participar de brincadeiras que envolvam a contagem e que apresentem números escritos, como jogos de trilha, de tabuleiro, de ordenar peças, de rodas cantadas, de amarelinha, entre outros.



## Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20 -Pessoa Jurídica-  
 Rua Vinte e cinco de janeiro, 68  
 Centro - Piratininga/SP Cep. 17.490-070  
 Fones: (14) 3265-1498/996038601

### 9.4- CALENDÁRIO DE ATIVIDADES ANUAL DA ENTIDADE: (EM ANEXO)

### 10- ATIVIDADES DA TÉCNICA DE SERVIÇO SOCIAL.

#### 10.1- CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA TÉCNICA DE SERVIÇO SOCIAL:

| ATIVIDADES                                                                                                                  | PERIODICIDADE                        | DIA DA SEMANA/MÊS                                | CARGA HORÁRIA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| Organizar prontuário e documentação em geral                                                                                | Todos os dias da semana              | Segunda a sexta-feira                            | 6h            | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x  | x  | x  |
| Participação de reuniões com equipes multidisciplinares                                                                     | Duas vezes por mês                   | A marcar                                         | 2h            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Reunião de Pais                                                                                                             | Bimestral                            | A marcar                                         | 2h            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Matrícula/ Entrevista                                                                                                       | Todo mês (quando houver vaga)        | Segunda a sexta-feira                            | 6h            | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x  | X  | x  |
| Encaminhamento                                                                                                              | Todo mês (quando houver necessidade) | Segunda a sexta-feira                            | 6h            | X | X | x | x | x | x | x | x | x | x  | x  | x  |
| Atendimento Humanizado                                                                                                      | Todos os dias da semana              | Segunda a sexta-feira                            | 6h            | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x  | x  | x  |
| Contatos telefônicos diversos                                                                                               | Todos os dias da semana              | Segunda a sexta-feira                            | 6h            | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x  | x  | x  |
| Palestras educativas/saúde/psicóloga                                                                                        | Duas vezes ao ano                    | A marcar                                         | 1h            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Realização de visitas domiciliares para realização do diagnóstico, para monitoramento durante o ano todo                    | Duas vezes semanais                  | Terça e quinta-feira                             | 3h            | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x  | x  | x  |
| Entregar relatório de atividades desenvolvidas mensalmente                                                                  | Mensalmente                          | Quando for entregar a prestação de contas do mês | 1h            |   | x | x | x | x | x | x | x | x | x  | x  | x  |
| Anexar mensalmente comprovantes, relatórios de execução de metas com listagem de alunos atualizadas de todas as modalidades | Mensalmente                          | Quando for entregar a prestação de contas do mês | 1h            |   | x | x | x | x | x | x | x | x | x  | x  | x  |

### 10.2- ANÁLISE, PARÂMETROS, CONDIÇÕES E FORMAS DE ACESSO DE USUÁRIOS E FAMÍLIAS:

#### 10.2.1- CONDIÇÕES E FORMAS DE ACESSO DO USUÁRIO E SEUS FAMILIARES:

- **Horários e Calendário de Atividades:** Definidos de segunda a sexta-feira, exceto feriados e reuniões pedagógicas.

Entrada das 07:00 às 08:00 horas e saída das 16:00 até as 17:00 horas.

- **Pontualidade e Tolerância:** Estrita observância aos horários de entrada e saída, essenciais para o bom funcionamento da instituição.

Tolerância em casos de cuidados médicos documentados e situações específicas (chuvas, comunicação prévia).

- **Responsabilidade na Retirada da Criança:** Apenas maiores de 16 anos e pessoas autorizadas no prontuário da criança podem retirá-la.



## **Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"**

CNPJ 46.157.848/0001-20

-Pessoa Jurídica-

Rua Vinte e cinco de janeiro, 68

Centro - Piratininga/SP

Cep. 17.490-070

Fones: (14) 3265-1498/996038601

- **Documentação e Matrícula:** Documentação necessária para matrícula, incluindo RG/CPF dos responsáveis, carteira de trabalho, certidão de nascimento da criança, entre outros.

### **Frequência obrigatória de 65% e notificação prévia em casos de ausência por férias ou licenças.**

- **Cancelamento de Matrícula:** Saída temporária do trabalho tem um prazo de 15 dias, prorrogável por mais 15 dias.

Vaga será cancelada se não houver retorno ao trabalho, não cumprimento de horário ou ultrapassar 35% de faltas.

- **Higiene e Saúde:** Crianças não devem ser enviadas com doenças infectocontagiosas ou problemas de saúde que possam colocar outras crianças em risco.

Famílias são responsáveis pela higiene pessoal da criança, incluindo banho, unhas, cabelo e vestimenta.

### **10.2.2- Análise e Metas para Relatoria de Desenvolvimento:**

- **Monitoramento e Comunicação:** Utilização de uma agenda para comunicação entre entidade e famílias, contendo informações das atividades mensais e normativas.

Uso de bilhetes, reuniões e outros meios de comunicação para manter os pais informados sobre o desenvolvimento e atividades da creche.

- **Atenção a Necessidades Específicas:** Identificação e atendimento a necessidades especiais, como cuidados médicos especializados (fonoaudiologia, psicologia) para algumas crianças.

Adoção de medidas flexíveis em casos específicos, como pais separados, com base em ordens judiciais.

- **Segurança e Bem-Estar:** Garantia de segurança, incluindo orientações para evitar objetos perigosos ou valiosos na creche.

Procedimentos claros em casos de acidentes, com comunicação imediata aos pais e, em casos graves, encaminhamento ao Pronto Socorro Municipal.

- **Gestão de Conflitos e Feedback:** Encorajamento dos pais a relatar preocupações e reclamações de maneira verbal à coordenação ou direção da creche.

Registros formais no Livro de Ocorrências para melhorar a comunicação e resolver problemas de maneira eficaz.

### **10.2.3- Resultados Esperados/Aquisições dos Usuários Indicadores:**

- **Redução de Ocorrências de Vulnerabilidade Social:** Intervenções que levem a uma diminuição nas situações de vulnerabilidade social das crianças e suas famílias.

- **Fortalecimento das Habilidades e Desenvolvimento Integral:** Estímulo e desenvolvimento das habilidades motoras, adaptativas e linguísticas.



## Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20 -Pessoa Jurídica-  
 Rua Vinte e cinco de janeiro, 68  
 Centro - Piratininga/SP Cep. 17.490-070  
 Fones: (14) 3265-1498/996038601

Promoção de condutas pessoais e sociais saudáveis para um crescimento integral.

- **Melhoria no Atendimento e Bem-Estar Integrados:** Aprimoramento dos cuidados oferecidos às crianças, com uma abordagem integrada que prioriza o bem-estar e o desenvolvimento infantil.
- **Melhora na Autoestima e Autonomia:** Implementação de atividades e suporte emocional que contribuam para o aumento da autoestima das crianças, promovendo também sua autonomia e autoconfiança.
- **Redução de Violações dos Direitos e Prevenção de Reincidência:** Implementação de medidas preventivas que reduzam as violações dos direitos das crianças.

Intervenções focadas na prevenção de reincidência em situações de vulnerabilidade, assegurando um ambiente estável e seguro para o desenvolvimento contínuo das crianças.

### 11- RECURSOS HUMANOS:

#### 11.1- Quadro de funcionários:

| Nome                           | Cargo                      | Carga Horária | Admissão   |
|--------------------------------|----------------------------|---------------|------------|
| Ana Elisa de Oliveira          | Monitora                   | 220           | 27/01/2020 |
| Ana Flávia de Castro Barbosa   | Prof. de Educação Infantil | 220           | 28/04/2015 |
| Aparecida Bernadete B. Cruz    | Prof. de Educação Infantil | 220           | 01/08/2008 |
| Barbara Larissa Ap. dos Santos | Monitora                   | 220           | 01/06/2014 |
| Beatriz Aparecida Pereira      | Monitora                   | 220           | 24/03/2022 |
| Claudete Siqueira J. Francisco | Faxineira                  | 220           | 23/01/2020 |
| Échiley Daiani Marassati       | Monitoras                  | 220           | 16/03/2022 |
| Edne Caires Correia            | Monitora                   | 220           | 01/08/2010 |
| Eliane Puina Rosalino Vieira   | Monitora                   | 220           | 01/03/2008 |
| Elizângela do S. F. Batista    | Monitora                   | 220           | 21/10/2019 |
| Fabrcio Bukvich Batista        | Agente Administrativo      | 220           | 23/06/2020 |
| Gabrielly Ribeiro Da Silva     | Monitora                   | 220           | 23/01/2023 |
| James Rodrigues Correa         | Serviço Geral              | 220           | 01/09/2013 |
| Julia Melissa T. da Cruz       | Monitora                   | 220           | 01/04/2016 |
| Laleska Cristina Florentino    | Monitora                   | 220           | 09/05/2023 |
| Laura Maia Nunes Machado       | Monitora                   | 220           | 23/02/2022 |
| Leila Maria Petteuci da Silva  | Cozinheira                 | 220           | 01/04/2005 |
| Lucia Helena Reis              | Faxineira                  | 220           | 16/05/2011 |
| Maria Eduarda Silva Pereira    | Monitora                   | 220           | 15/05/2023 |
| Mariana de Oliveira Laureano   | Monitora                   | 220           | 05/10/2021 |
| Marília Bráz de Matos Guedes   | Prof. de Educação Infantil | 220           | 01/10/2019 |
| Mariza Cristina C. Gomes       | Monitora                   | 220           | 01/07/1999 |
| Michele Soares N. Alvares      | Assistente Social          | 180           | 06/07/2020 |
| Natalia Elias Martins          | Monitora                   | 220           | 04/08/2023 |
| Roseli Ap. dos Reis Santos     | Monitora                   | 220           | 23/01/2023 |
| Silvia Regina Zuim Oliveira    | Coordenadora de creche     | 220           | 01/03/2008 |
| Tereza de Fátima O. Cardoso    | Cozinheira                 | 220           | 01/10/2014 |



## Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20 -Pessoa Jurídica-  
 Rua Vinte e cinco de janeiro, 68  
 Centro - Piratininga/SP Cep. 17.490-070  
 Fones: (14) 3265-1498/996038601

|                             |          |     |            |
|-----------------------------|----------|-----|------------|
| Thayná Justino Fernandes    | Monitora | 220 | 01/02/2024 |
| Vanessa Cristina Florentino | Monitora | 220 | 01/03/2008 |
| Vanessa de Quadros P. Rosa  | Monitora | 220 | 01/03/2008 |

### 11.2- Perfil e atribuição dos cargos:

**AGENTE ADMINISTRATIVO:** Atender ao público, interno ou externamente, prestando informações simples e transmitindo avisos; receber correspondências e efetuar encaminhamentos; reproduzir documentos diversos, operando máquina própria, ligando-a, desligando-a, abastecendo-a com papel e tinta, e regulando o número de cópias; atender chamadas telefônicas, anotando e enviando recados para obter ou fornecer informações; datilografar textos, documentos, tabelas e outros originais; operar microcomputador, utilizando programas básicos e aplicativos para incluir, alterar dados e informações, bem como consultar registros; operar máquina copiadora e distribuir cópias para vários setores da creche; organizar a guarda de processos, leis, publicações, atos normativos e documentos diversos de interesse da creche, seguindo normas preestabelecidas; redigir textos, ofícios, relatórios, memorandos, cartas, certidões e correspondências, observando as regras gramaticais e as normas de comunicação oficial; prestar atendimento e esclarecimentos ao público interno e externo, pessoalmente, por meio de ofícios e processos ou por meio das ferramentas de comunicação disponibilizadas; auxiliar no preenchimento de processos, guias, requisições e outros impressos; otimizar as comunicações internas e externas, usando os meios disponíveis, como telefone, fax, correio eletrônico, entre outros; monitorar e desenvolver as áreas de protocolo, serviço de malote e postagem; instruir requerimentos e processos, realizando estudos e levantamentos de dados, observando prazos, normas e procedimentos legais; organizar, classificar, registrar, selecionar, catalogar, arquivar e desarquivar processos, documentos, relatórios, periódicos e outras publicações; operar computadores, utilizando adequadamente os programas e sistemas informacionais disponibilizados, contribuindo para os processos de automação e agilização das rotinas de trabalho da creche; operar máquinas de reprografia, calculadoras e outras máquinas de acordo com as necessidades do trabalho; colaborar em levantamentos, estudos e pesquisas para a formulação de planos, programas, projetos e ações do terceiro setor; zelar pela guarda e conservação dos materiais e equipamentos de trabalho; ter iniciativa e contribuir para o bom funcionamento da unidade; manter-se atualizado sobre as normas do terceiro setor; realizar outras atribuições pertinentes ao cargo conforme orientação da Coordenadora Administrativa.

**FORMAÇÃO EXIGIDA:** Ensino médio completo com noções básicas de informática.

**ASSISTENTE SOCIAL:** Acolhimento e Apoio às Famílias: Receber e apoiar as famílias das crianças matriculadas na creche, fornecendo informações sobre os serviços disponíveis, orientando sobre questões relacionadas ao desenvolvimento infantil e auxiliando na resolução de preocupações; Avaliação e Intervenção Individualizada: Realizar avaliações psicossociais das crianças e de suas famílias, identificando necessidades especiais, problemas de adaptação ou outras questões que possam surgir, e fornecer intervenções adequadas; Mediação de Conflitos: Atuar como mediador em situações de conflito entre pais, crianças ou funcionários da creche, promovendo a comunicação e a resolução pacífica de problemas; Promoção do Desenvolvimento Infantil: Desenvolver programas e atividades socioeducativas que visem ao fortalecimento do desenvolvimento social, emocional e cognitivo das crianças, criando um ambiente seguro e estimulante; Apoio à Equipe de Educadores: Oferecer suporte à equipe de educadores, ajudando na compreensão das necessidades sociais e emocionais das crianças e contribuindo com estratégias de ensino inclusivas; Advocacia pelos Direitos da Criança: Defender os direitos das crianças, assegurando que as políticas e práticas da creche estejam alinhadas com os princípios de proteção e bem-estar infantil; Orientação e Educação aos Pais: Fornecer orientação aos pais em grupos ou individualmente sobre questões relacionadas à educação infantil, parentalidade e desenvolvimento da criança; Colaboração Interdisciplinar: Trabalhar em estreita colaboração com outros profissionais da creche, como psicólogos, pedagogos e profissionais de saúde, para garantir uma abordagem abrangente e eficaz no atendimento às crianças; Participação em Planejamento: Participar do planejamento e desenvolvimento de programas de bem-estar infantil e projetos que promovam o aprendizado e o desenvolvimento das crianças; Monitoramento e Avaliação: Monitorar o progresso das crianças em termos de desenvolvimento social e emocional, identificando áreas que exigem atenção adicional, e avaliar a eficácia das intervenções.

**FORMAÇÃO EXIGIDA:** Ensino Superior completo e habilitação legal para o exercício da profissão de Assistente Social.

**COORDENADOR ADMINISTRATIVO:** Administrar e manter o funcionamento da creche, garantindo a gestão financeira responsável e o uso adequado dos recursos financeiros da organização; Supervisionar a creche para alcançar os objetivos do processo educacional e promover a integração da equipe, incluindo educadores e funcionários administrativos; Coordenar a equipe técnica e docente para a elaboração do Plano Educacional, em conformidade com





## Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20

-Pessoa Jurídica-

Rua Vinte e cinco de janeiro, 68  
Centro - Piratininga/SP

Cep. 17.490-070

Fones: (14) 3265-1498/996038601

os princípios e valores do terceiro setor; Facilitar oportunidades de formação contínua para a equipe pedagógica, administrativa e docente; Gerenciar os serviços administrativos da creche, incluindo a gestão de pessoal, e manter registros adequados; Supervisionar o funcionamento da secretaria, garantindo uma comunicação eficaz com pais e responsáveis; Implementar tecnologias e ferramentas de gestão para melhorar os processos administrativos; Fornecer dados e indicadores para análise e planejamento estratégico; Estabelecer o horário de funcionamento da creche, garantindo a adequação às necessidades da comunidade atendida; Assegurar a continuidade das atividades educacionais e administrativas em um ambiente seguro; Cumprir todas as regulamentações e diretrizes relacionadas à operação da creche no terceiro setor; Zelar pela segurança, bem-estar e higiene das instalações da creche, propondo melhorias quando necessário; Abordar irregularidades, aplicando medidas disciplinares conforme necessário e relatando ao superior imediato; Comunicar ausências na creche ao superior imediato e ao departamento de recursos humanos do terceiro setor; Supervisionar a distribuição das refeições, garantindo a qualidade nutricional; Manter registros e operar sistemas de informação necessários para a gestão administrativa; Organizar eventos cívicos e comemorativos na creche, envolvendo a comunidade e colaboradores; Garantir o cumprimento das leis, regulamentos e prazos estabelecidos pelas autoridades superiores do terceiro setor; Gerenciar a comunicação interna e externa da creche, incluindo o atendimento a e-mails e documentos enviados à secretaria da educação, bem como a interação com fornecedores e prestadores de serviços; Captar recursos para a creche e prover a aquisição de equipamentos e materiais necessários ao funcionamento da instituição; Manter relacionamento e tratar questões com fornecedores e prestadores de serviços, garantindo a qualidade dos produtos e serviços fornecidos à creche; Promover o engajamento e colaboração com todo o corpo docente e colaborativo da creche, fomentando uma cultura de trabalho em equipe e comprometimento com os objetivos educacionais e sociais da instituição; Subsidiar o planejamento educacional, responsabilizando-se pela atualização, exatidão, sistematização e fluxo dos dados necessários ao planejamento do sistema escolar; Prever os recursos físicos, materiais, humanos e financeiros para atender as necessidades da creche a curto, médio e longo prazo; Assegurar o cumprimento da legislação em vigor e zelar pela manutenção dos bens patrimoniais da creche; Promover o contínuo aperfeiçoamento dos recursos humanos, físicos e materiais da creche, buscando a melhoria constante das condições de ensino e aprendizagem; Supervisionar o recebimento e consumo dos gêneros alimentícios preparados pela cozinha, garantindo a qualidade e segurança alimentar.

**FORMAÇÃO EXIGIDA:** Ensino Superior completo ou Ensino médio completo com experiência comprovada na área.

**COZINHEIRA:** Realizar a preparação de alimentos para a merenda e outros setores, de acordo com a demanda da entidade, verificando o estado de conservação dos alimentos e descartando aqueles inadequados. Preparar verduras, carnes e cereais para cozimento, verificando quantidade, aspecto e estado de conservação. Preparar refeições variadas, seguindo cardápios. Distribuir as refeições preparadas de acordo com a rotina estabelecida, registrando o número de refeições distribuídas em impressos próprios para cálculos estatísticos. Dispor adequadamente os resíduos e verificar a existência de material e mantimentos, comunicando a necessidade de reposição quando necessário. Zelar pela higiene dos utensílios utilizados na cozinha, como panelas, caldeirões, pratos, talheres e canecas, bem como pela guarda, conservação, limpeza e segurança dos equipamentos e utensílios peculiares ao trabalho. Operar diversos tipos de fogões e equipamentos de manipulação de alimentos, com relação ao aquecimento e refrigeração. Realizar o recebimento, conferência e controle dos produtos em geral sob orientação da nutricionista. Fazer a higiene dos utensílios utilizados na cozinha, fazer café e servir alimentos com cuidado prévio, observando qualidade e estado de conservação. Anotar e informar ao superior imediato qualquer irregularidade na qualidade dos ingredientes ou no serviço. Executar tarefas afins conforme o serviço exigir ou ordens superiores.

**FORMAÇÃO EXIGIDA:** Ensino Fundamental completo.

**FAXINEIRA:** Limpar cômodos, removendo poeira, sujeira e detritos de superfícies, móveis e pisos; Varrer, aspirar e lavar pisos, assegurando que estejam limpos e livres de manchas; Lavar e higienizar azulejos, ladrilhos e vidraças; Espanar móveis, janelas e outras superfícies para manter um ambiente livre de poeira; Manter a higiene das instalações sanitárias, garantindo que banheiros e sanitários estejam limpos e abastecidos com suprimentos essenciais; Realizar a lavagem de carpetes e capachos, mantendo-os em boas condições; Remover lixo e detritos de forma adequada, seguindo os procedimentos de descarte apropriados; Zelar pela limpeza e conservação das instalações em geral; Atender às normas de segurança e higiene no trabalho para garantir um ambiente seguro; Prestar informações necessárias sobre o estado de limpeza e a necessidade de materiais de limpeza; Executar outras tarefas afins relacionadas à faxina conforme orientação do responsável.

**FORMAÇÃO EXIGIDA:** Ensino Fundamental completo.

**MONITOR:** Executar tarefas de suporte operacional que visam a formação do desenvolvimento geral das crianças, mediante supervisão e orientação superiores. Isso inclui acompanhar e orientar as crianças nas salas de recreação



## Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20

-Pessoa Jurídica-

Rua Vinte e cinco de janeiro, 68  
Centro - Piratininga/SP

Cep. 17.490-070

Fones: (14) 3265-1498/996038601

infantil do ensino integral, auxiliar as crianças na higiene pessoal e dar banhos, se necessário, zelar pela boa convivência das crianças, observando comportamentos inadequados e comunicando os superiores. Também é parte das responsabilidades acompanhar as crianças em passeios, visitas e festividades, orientar as crianças na alimentação e servi-los, se necessário, e auxiliar a criança a desenvolver a coordenação motora promovendo a sua independência em tarefas simples de acordo com sua faixa etária. Além disso, orientar a criança na convivência com outras crianças e o ambiente, cuidar do desenvolvimento emocional das crianças e incentivar a autonomia delas é essencial.

O Monitor de Creche também tem a responsabilidade de monitorar os alunos em todos os ambientes escolares, orientar e acompanhar quanto ao uso do banheiro e informar a chefia imediata das ocorrências do dia, comunicando qualquer incidente ou dificuldades ocorridas. Além disso, está sujeito a realizar outras atividades correlatas ao cargo, quando requeridas por sua chefia imediata, inclusive atividades administrativas e de organização.

**FORMAÇÃO EXIGIDA:** Ensino médio completo, bem como cursos em áreas relacionadas à função.

**PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL:** Desempenhar atividades que envolvem planejamento, execução e avaliação do processo ensino-aprendizagem, em sala de aula de Educação Infantil, de acordo com a legislação vigente; possuir conhecimento do conteúdo, capacidade de trabalho e habilidades metodológicas-didáticas; testemunhar idoneidade moral e social, demonstrando maturidade no trabalho com os alunos; seguir as diretrizes educacionais do estabelecimento e do Orientador Educacional, comprometendo-se não apenas a aceitá-las, mas também a integrar sua ação pedagógica na consecução dos fins e objetivos; ministrar atividades, garantindo a efetivação do processo de aprendizagem e do Projeto Pedagógico da Creche; executar o trabalho diário de forma a se vivenciar um clima de respeito mútuo e de relações que conduzam ao desenvolvimento das crianças; elaborar programas, planos de atividades e planos de aula no que for de sua competência, de conformidade com as diretrizes metodológicas da Creche e com a legislação pertinente; avaliar o desenvolvimento das crianças, observando seu progresso; manter com os colegas, o espírito de colaboração e solidariedade indispensáveis à eficiência da obra educativa; cooperar com a Direção da Creche e o Orientador Educacional no que lhe competir; promover experiências de aprendizagem diversificadas para atender às necessidades individuais das crianças; promover atividades de complementação, aperfeiçoamento e aprofundamento, conforme exigências dos diagnósticos de avaliações; colaborar e comparecer pontualmente às atividades da Creche, como festividades, reuniões pedagógicas, atividades extraclasse, treinamentos, palestras e outras promoções, desde que convocado pelo Orientador Educacional, cumprir e fazer cumprir fielmente os horários e calendário escolar; zelar pela disciplina e pelo comportamento adequado das crianças, tratando-as com urbanidade; realizar com clareza, precisão e presteza, toda escrituração referente à execução das atividades, frequência e desenvolvimento das crianças; dar condições para a manutenção da saúde física e psíquica das crianças; zelar pela conservação, limpeza e o bom nome da Creche, bem como a conservação dos bens materiais; advertir e repreender, quando necessário, casos de comportamento inadequado das crianças, encaminhando-os aos responsáveis; participar e/ou organizar reuniões com os pais das crianças; acompanhar o desenvolvimento das crianças e comunicar as ocorrências ao Orientador Educacional; executar as normas estabelecidas no Regimento Interno da Creche e nas diretrizes emanadas dos órgãos superiores; desempenhar outras tarefas relativas à educação infantil em uma creche.

**FORMAÇÃO EXIGIDA:** Ensino Superior completo na área de pedagogia ou áreas de desenvolvimento educativo.

**SERVIÇOS GERAIS:** Limpar cômodos, pátios, terraços e demais dependências da creche, executando trabalhos, entre outros, de varrer, raspar e encerar assoalhos, lavar ladrilhos, azulejos, pisos e vidraças; hastear e recolher as bandeiras Nacional, Paulista e do Município, respeitando rigorosamente as determinações a esse respeito; Manter a higiene das instalações sanitárias; Espanar móveis, janelas e tetos; Sacudir e lavar carpetes e capachos; Remover lixo e detritos, depositando-os em lugares apropriados ou incinerando-os; Preparar e servir café, quando necessário; Auxílio na movimentação de móveis e equipamentos; Executar pequenos reparos e manutenções simples; Zelar pela segurança no ambiente de trabalho; Colaborar com outras tarefas solicitadas pela equipe; Cumprir os procedimentos de segurança estabelecidos; Manter um ambiente de trabalho limpo e organizado; Exercer outras atividades correlatas, dentro das necessidades da área de atuação, na creche.

**FORMAÇÃO EXIGIDA:** Ensino Fundamental completo.

## 12- IDENTIFICAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS:

- 01 sala de escritório;
- 01 sala de reunião;
- 01 banheiro adulto feminino;
- 01 banheiro adulto masculino;



## Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20 -Pessoa Jurídica-  
 Rua Vinte e cinco de janeiro, 68  
 Centro - Piratininga/SP Cep. 17.490-070  
 Fones: (14) 3265-1498/996038601

- 01 banheiro unissex
- 01 cozinha;
- 01 refeitório;
- 01 refeitório para os funcionários;
- 02 banheiros adaptados para as crianças (masculino e feminino);
- 01 sala de berçário I (com banheiro para banho);
- 02 salas de berçário II (com banheiro para banho);
- 01 sala de depósito;
- 02 salas de maternal 1 (Turma I-A e I-B);
- 02 salas de maternal 2 (Turma II-A e II-B);
- 02 tanques de areias;
- 01 parque com brinquedos;
- 01 parque cimentado com brinquedos;
- Iluminação, ventilação, conservação, privacidade, salubridade e limpeza.

### 13- PLANO DE APLICAÇÃO:

| NATUREZA DA DESPESA |                    | TOTAL                  | CONCEDENTE             |
|---------------------|--------------------|------------------------|------------------------|
| CÓD                 | ESPECIFICAÇÃO      |                        |                        |
| 1                   | Folha de Pagamento | R\$ 1.178.654,43       | R\$ 1.178.654,43       |
| 2                   | Custeio            | R\$ 82.571,14          | R\$ 82.571,14          |
| 3                   | Serviços           | R\$ 57.776,47          | R\$ 57.776,47          |
| <b>TOTAL GERAL</b>  |                    | <b>R\$ 1.319.002,4</b> | <b>R\$ 1.319.002,4</b> |

#### 13.1- DETALHAMENTO DESPESAS DE CUSTEIO

| <b>CUSTEIO</b>                                    |                     |                      |
|---------------------------------------------------|---------------------|----------------------|
| DESCRIÇÃO                                         | ESTIMATIVA MENSAL   | ESTIMATIVA ANUAL     |
| Energia                                           | R\$1.197,16         | R\$ 14.365,92        |
| Água                                              | R\$ 1.725,69        | R\$20.708,28         |
| Serviço de Telecomunicação: Telefone Fixo e Móvel | R\$ 264,59          | R\$ 3.175,03         |
| Gás                                               | R\$ 564,59          | R\$ 6.775,03         |
| Material de limpeza e higiene pessoal             | R\$ 857,16          | R\$ 10.285,92        |
| Material de Expediente/Pedagógico                 | R\$ 707,16          | R\$ 8.485,92         |
| Equipamentos e mobiliário                         | R\$ -               | R\$ -                |
| Material e Serviço para Manutenção                | R\$ 1.564,59        | R\$ 18.775,03        |
| <b>Total</b>                                      | <b>R\$ 6.880,93</b> | <b>R\$ 82.571,14</b> |

#### 13.2- DETALHAMENTO DE DESPESAS DE SERVIÇOS

| <b>SERVIÇOS</b> |                   |                  |
|-----------------|-------------------|------------------|
| DESCRIÇÃO       | ESTIMATIVA MENSAL | ESTIMATIVA ANUAL |



## Creche e Berçário "Jamile Haddad Maluf"

CNPJ 46.157.848/0001-20 -Pessoa Jurídica-  
 Rua Vinte e cinco de janeiro, 68  
 Centro - Piratininga/SP Cep. 17.490-070  
 Fones: (14) 3265-1498/996038601

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| Serviço de terceiros/autônomos, Serviço Técnico (manutenção e pequenos reparos), Despesas de escritório contábil, Site (criação de site, hospedagem, manutenção e aplicação de planilhas, documentos e tabelas, portal da transparência), manutenção predial, serviço de locação e manutenção de câmeras de monitoramento, serviço de manutenção de extintores, serviço de dedetização, limpeza e troca filtro de caixa d'água, substituição de colchões, substitutos de RH..... | R\$ 4.814,71 | R\$ 57.776,47 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|

### 13.3 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

#### CONCEDENTE

| Natureza da Despesa |                    | 1º MÊS<br>(março) | 2º MÊS<br>(abril) | 3º MÊS<br>(maio) | 4º MÊS<br>(junho) |
|---------------------|--------------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| Cód                 | Especificação      |                   |                   |                  |                   |
| 01                  | Folha de Pagamento | R\$ 98.221,20     | R\$ 98.221,20     | R\$ 98.221,20    | R\$ 98.221,20     |
| 02                  | Custeio            | R\$ 6.880,93      | R\$ 6.880,93      | R\$ 6.880,93     | R\$ 6.880,93      |
| 03                  | Serviço            | R\$ 4.814,71      | R\$ 4.814,71      | R\$ 4.814,71     | R\$ 4.814,71      |

| Natureza da Despesa |                    | 5º MÊS<br>(julho) | 6º MÊS<br>(agosto) | 7º MÊS<br>(setembro) | 8º MÊS<br>(outubro) |
|---------------------|--------------------|-------------------|--------------------|----------------------|---------------------|
| Cód                 | Especificação      |                   |                    |                      |                     |
| 01                  | Folha de Pagamento | R\$ 98.221,20     | R\$ 98.221,20      | R\$ 98.221,20        | R\$ 98.221,20       |
| 02                  | Custeio            | R\$ 6.880,93      | R\$ 6.880,93       | R\$ 6.880,93         | R\$ 6.880,93        |
| 03                  | Serviço            | R\$ 4.814,71      | R\$ 4.814,71       | R\$ 4.814,71         | R\$ 4.814,71        |

| Natureza da Despesa |                    | 9º MÊS<br>(novembro) | 10º MÊS<br>(dezembro) | 11º MÊS<br>(janeiro) | 12º MÊS<br>(fevereiro) |
|---------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|
| Cód                 | Especificação      |                      |                       |                      |                        |
| 01                  | Folha de Pagamento | R\$ 98.221,20        | R\$ 98.221,20         | R\$ 98.221,20        | R\$ 98.221,20          |
| 02                  | Custeio            | R\$ 6.880,93         | R\$ 6.880,93          | R\$ 6.880,93         | R\$ 6.880,93           |
| 03                  | Serviço            | R\$ 4.814,71         | R\$ 4.814,71          | R\$ 4.814,71         | R\$ 4.814,71           |

#### 14- PRESTAÇÕES DE CONTAS:

Prestação de contas mensal: até o 15º dia do mês subsequente ao repasse.  
 Prestação de contas final: até o 30º dia do mês subsequente ao último repasse.

Desde já, reitero meus votos de elevada estima e consideração.

Sem mais para o momento, já agradecemos atenção.

Atenciosamente,

Piratininga, 19 de fevereiro de 2024

*Mirela L. Rodrigues*  
 Mirela Ladeira Rodrigues  
 Presidente